

i ASIGNATURA TECNOLOGÍAS, SEGURIDAD Y GESTIÓN ESPACIAL DE LA VIOLENCIA

Código	365014
Titulación	MÁSTER EN VIOLENCIA CRIMINAL: CARACTER., PREVENCIÓN Y TRAT. DE LA VIOLENCIA
Duración	SEGUNDO SEMESTRE
Idioma	CASTELLANO
ECTS	3.00
Departamento	C141 DERECHO INTERNACIONAL PUB.,PENAL,PROC.

✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Inclusión o accesibilidad

Atendiendo al artículo 11 del Reglamento UCA/CG03/2024, de 22 de abril, por el que se modifica el Reglamento por el que se regula el Régimen de Evaluación de los Alumnos de la Universidad de Cádiz, sobre Medidas para la evaluación de estudiantes con necesidades específicas, se informa de lo siguiente:

El estudiantado con necesidades específicas en el ámbito académico, discapacidad, dependencia y otras necesidades de apoyo, en caso de requerir ajustes en la evaluación de las asignaturas en las que estuviese matriculado, deberá solicitarlo a la Unidad de Atención a la Diversidad, a través del siguiente CAU: <https://cau-diversidad.uca.es/cau/servicio.do?id=DI008>

Las solicitudes de adaptación deberán presentarse preferentemente antes del inicio del periodo lectivo del semestre correspondiente o, en su caso, durante las dos primeras semanas de clases de cada semestre. Las solicitudes fuera de ese plazo solo serán atendidas en el caso de necesidades sobrevenidas.

Podrán consultar toda la información sobre el procedimiento y documentación a presentar en el siguiente enlace: <https://diversidad.uca.es/adaptaciones-academicas/>

Requisitos previos

Ningún requisito previo

Recomendaciones

No hay recomendaciones previas

PROFESORADO

Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Categoría/ Empresa	Coordinación	Modificado
MALDONADO	GUZMAN	DIEGO JESUS	Profesor/a Sustituto/a	No	Quizás
RUIZ	RODRIGUEZ	LUIS RAMON	Catedrático/ a de Universidad	No	Quizás
DIAZ	FERNANDEZ	ANTONIO MANUEL	Profesor/a Titular de Universidad	No	Quizás
SEPTIEM	GALLEGO	ABEL		No	Quizás
MORENO	GAMEZ	JOSE MANUEL		No	Quizás
HAVA	GARCIA	MARIA ESTHER	Catedrático/ a de Universidad	Sí	Quizás
SOLARI	MERLO	MARIANA NOELIA	Profesor/a Titular de Universidad	No	Quizás

IDIOMAS

- **Oferta en lengua extranjera:** No

* Exclusivo: sólo se imparte en ese idioma.

Adicional: un grupo adicional en ese idioma.

Mixto: un mismo grupo con el idioma base – español y el que se oferta.

MOVILIDAD

- **Movilidad nacional (SICUE):** No

- **Movilidad internacional:** Sí

- **Presencialidad:** Presencial

- **Estudiante visitante nacional:** Sí

- **Número de plazas:** 10

- **Presencialidad:** Presencial

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

Competencia	Resultado formación y aprendizaje
COMPETENCIA	CO-01. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. CO-02. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. CO-03. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada,

Competencia	Resultado formación y aprendizaje
	incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. CO-04. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. CO-05. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo. CO-07. Evaluar programas y herramientas diseñados para la prevención y tratamiento de la violencia criminal CO-08. Comunicar información y conclusiones avaladas científicamente sobre la violencia criminal, dominando el lenguaje técnico aplicable. CO-11. Establecer una comunicación interpersonal adecuada. CO-12. Tomar decisiones de forma ágil, informada y reflexiva. CO-13. Adaptarse a las circunstancias y herramientas disponibles.
CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS	C-01. Identificar problemas asociados con el fenómeno de la violencia, formular hipótesis y proyectar su estudio científico o práctico. C-02. Analizar datos y fuentes de información para comprender e interpretar el fenómeno de la violencia criminal. C-04. Identificar y analizar los elementos, dinámica, interacciones y consecuencias relacionadas con cada manifestación de la violencia criminal C-14. Identificar los factores diferenciadores de la violencia urbana y la violencia rural en sus distintas manifestaciones, así como para analizar la distribución espacial y los patrones de movilidad de la delincuencia violenta
HABILIDADES O DESTREZAS	HD-04. Utilizar instrumentos avanzados de detección, análisis y gestión espacial de la violencia, basados en sistemas de información geográfica, Big Data e Inteligencia Artificial

Competencia	Resultado formación y aprendizaje
	HD-05. Detectar las particularidades de las manifestaciones de violencia en el entorno rural y evaluar críticamente las peculiaridades del control informal, policial y judicial ejercido en este ámbito HD-06. Detectar las necesidades específicas de intervención en grandes zonas urbanas y elaborar programas ad hoc aplicables a la prevención y tratamiento de los espacios públicos y de ocio, espectáculos deportivos y escuelas.
TRANSVERSAL	SOS1 - Competencia en la contextualización crítica del conocimiento estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global.

ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

Código	Descripción	Horas	Detalle
01	Teoría	16.00	Exposición y análisis de los contenidos teóricos de la asignatura, propiciando la interacción con los estudiantes y su comprensión mediante la resolución de supuestos prácticos
02	Prácticas, seminarios y problemas	8.00	Exposición y análisis de los contenidos teóricos de la asignatura, propiciando la interacción con los estudiantes y su comprensión mediante la resolución de supuestos prácticos
10	Actividades formativas no presenciales	48.00	Estudio personal del estudiante y realización de ejercicios, trabajos y otras actividades online
11	Actividades formativas de tutorías	3.00	Atención personalizada del estudiante mediante su tutorización presencial o virtual.

Q SISTEMA DE EVALUACIÓN

Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividad	Medios, técnicas e instrumentos	Ponderación
Asistencia y participación activa del estudiante en las actividades presenciales programadas	Se valorará el porcentaje de asistencia, el nivel de las intervenciones y la participación activa del alumnado durante las clases y otras actividades presenciales que puedan ser programadas.	30.00
Realización de trabajos o actividades online	Caso práctico donde se realice una evaluación crítica de los elementos presentados y se presente una justificación razonada de la respuesta.	40.00
Pruebas escritas u orales de conocimientos teóricos o prácticos	Examen tipo test sobre todos los contenidos del curso.	30.00

Criterios de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Asistencia (mínimo 80% de asistencia objetiva, sin posibilidad de justificación) y participación activa del estudiante en las actividades presenciales programadas: los docentes de cada materia valorarán de manera continua el porcentaje de asistencia, así como el nivel de las intervenciones y la participación activa del alumnado (exposición de ejercicios o trabajos, contribuciones a debates planteados, etc.) durante las clases y otras actividades presenciales que puedan ser programadas.

Realización de trabajos o actividades online: plantean al estudiante unos objetivos que debe ser capaz de alcanzar mediante la realización de un trabajo (valorándose en este caso además el diseño, redacción y desarrollo del mismo) o la ejecución de una actividad on line

(que podrá consistir, por ejemplo, en la recopilación de materiales, análisis y resolución de casos o ejercicios, etc.). Tanto los trabajos como las actividades on line podrán programarse para su realización individual o en grupos conformados por un reducido número de estudiantes, con el fin de fomentar el trabajo en equipo a través del aprendizaje cooperativo.

Pruebas escritas u orales de conocimientos teóricos o prácticos: consisten en la realización de pruebas específicas, a partir de las cuales los docentes podrán valorar el dominio de la terminología propia de las materias impartidas, el conocimiento de los principios y contenidos expuestos, así como el nivel de comprensión de dichos conocimientos demostrado en su aplicación práctica a supuestos concretos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN FINAL

Los alumnos que por diferentes motivos no puedan asistir al 80 % de las sesiones de la asignatura y/o no entreguen en los plazos indicados los trabajos y actividades online o no realicen las pruebas escritas u orales en las fechas previstas durante el curso deberán realizar una prueba de evaluación global en las fechas previstas en el calendario académico, en las convocatorias de enero y junio respectivamente.

En concreto, la evaluación final consistirá en una prueba escrita de carácter aplicado, realizada a partir de materiales facilitados a los alumnos —tales como datos estadísticos, noticias, fragmentos normativos, informes institucionales, planos o descripciones de espacios urbanos—. A partir de dichos materiales, los alumnos deberán elaborar un análisis jurídico-criminológico integrado que ponga en relación los contenidos abordados en la asignatura: prevención situacional, ordenanzas de convivencia, seguridad urbana, geografía de la violencia, subculturas y procesos de guetización, violencia en el deporte y delitos de odio.

El informe deberá contener, al menos, los siguientes elementos: delimitación del problema planteado; interpretación crítica de los datos y fuentes disponibles; análisis del papel del espacio urbano en la concentración, visibilización o desplazamiento de la violencia; identificación de los actores implicados y de las posibles dinámicas grupales, subculturales o de estigmatización territorial; valoración de la respuesta institucional o normativa prevista en los materiales; identificación, en su caso, de manifestaciones de violencia motivada por prejuicio o delitos de odio; y formulación de propuestas de prevención o intervención proporcionadas y criminológicamente fundamentadas. Se valorará especialmente la capacidad para interpretar críticamente las

fuentes, diferenciar entre criminalidad registrada, percepción de inseguridad, conflictividad urbana y violencia propiamente dicha, identificar riesgos de estigmatización o criminalización de colectivos y formular propuestas que integren medidas situacionales, comunitarias, sociales e institucionales.

El uso de Inteligencia Artificial Generativa está, por lo general, prohibido para la realización de actividades en esta asignatura. El profesorado comunicará de manera explícita si el uso de herramientas de Inteligencia Artificial Generativa está permitido para alguna actividad, en qué condiciones, y cómo debe declararse su uso. En caso de autorizarse, el alumnado deberá indicar qué partes del trabajo han sido generadas o asistidas por una IAG, especificando la/s herramienta/s utilizada/s (modelo y versión) y su función concreta.

En aquellos casos en los que no se cumplan las normas anteriores de uso de la IAG, el profesorado podrá aplicar instrumentos de evaluación complementarios tales como:

- o Pruebas orales de defensa del trabajo.
- o Preguntas de control en clase relacionadas con el contenido del informe.
- o Entrevistas individuales para profundizar en el conocimiento demostrado.
- o Actividades presenciales vinculadas al mismo contenido evaluado.

El alumnado repetidor deberá volver a realizar las prácticas

Sí *

* Sí: El alumnado repetidor deberá volver a realizar las prácticas.

No: El alumnado repetidor no deberá volver a realizar las prácticas.

Calificación: En función de la calificación obtenida en el curso anterior.

TEMARIO

Tema	Descripción
Introducción al Sistema de Información Geográfica aplicado al análisis espacial de la violencia	
Agentes implicados en la prevención y gestión espacial de la violencia	
Redes de actores de seguridad: partenariados y redes de gobernanza	
Gestión de la seguridad y control de armas de fuego	
Elaboración de programas de prevención de la violencia en los espacios públicos	
La nueva seguridad a través del Big Data y la inteligencia artificial	

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Título	Autoría	ISBN/ISSN	URL
Introduction: Crime Mapping and Crime Prevention	WEISBURD, DAVID L. & MCEWEN, TOM		https://ssrn.com/abstract=2629850
GIS and Crime Mapping	SPENCER CHAINEY & JERRY RATCLIFFE	q	DOI:10.1002/9781118685181
The Rise of Big Data Policing	FERGUSON, A.G.	New York University Press.	

Título	Autoría	ISBN/ISSN	URL
Predictive Policing. The role of crime forecasting in law enforcement operations	PERRY, W. L., et al.	Rand Corporation.	
Plural Policing: A comparative perspective	JONES, T., & NEWBURN, T.	Routledge.	
Plural policing and democratic governance	LOADER, I.	Social & Legal Studies	

Bibliografía recomendada

Título	Autoría	ISBN/ISSN	URL
El control penal de las armas	HAVA GARCÍA, E	Ed. Tirant lo Blanch.	

INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Política de uso de Inteligencia Artificial (IA) generativa

Permitida con condiciones *

* Uso de IA no permitido: Prohíbe cualquier uso de herramientas de IA generativa en actividades evaluables de la asignatura.

Permitida con condiciones: Permite IA como apoyo si se declara y documenta explícitamente.

Fomentada con atribución: Promueve y evalúa el uso responsable y crítico de IA.

BORRADOR

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.