

## ASIGNATURA DISTRIBUCIÓN ESPACIAL DE LA VIOLENCIA

|                     |                                                                             |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Código</b>       | 365013                                                                      |
| <b>Titulación</b>   | MÁSTER EN VIOLENCIA CRIMINAL: CARACTER., PREVENCIÓN Y TRAT. DE LA VIOLENCIA |
| <b>Duración</b>     | SEGUNDO SEMESTRE                                                            |
| <b>Idioma</b>       | CASTELLANO                                                                  |
| <b>ECTS</b>         | 3.00                                                                        |
| <b>Departamento</b> | C141   DERECHO INTERNACIONAL<br>PUB.,PENAL,PROC.                            |

## REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

### Inclusión o accesibilidad

Atendiendo al artículo 11 del Reglamento UCA/CG03/2024, de 22 de abril, por el que se modifica el Reglamento por el que se regula el Régimen de Evaluación de los Alumnos de la Universidad de Cádiz, sobre Medidas para la evaluación de estudiantes con necesidades específicas, se informa de lo siguiente:

El estudiantado con necesidades específicas en el ámbito académico, discapacidad, dependencia y otras necesidades de apoyo, en caso de requerir ajustes en la evaluación de las asignaturas en las que estuviese matriculado, deberá solicitarlo a la Unidad de Atención a la Diversidad, a través del siguiente CAU: <https://cau-diversidad.uca.es/cau/servicio.do?id=DI008>

Las solicitudes de adaptación deberán presentarse preferentemente antes del inicio del periodo lectivo del semestre correspondiente o, en su caso, durante las dos primeras semanas de clases de cada semestre. Las solicitudes fuera de ese plazo solo serán atendidas en el caso de necesidades sobrevenidas.

Podrán consultar toda la información sobre el procedimiento y documentación a presentar en el siguiente enlace: <https://diversidad.uca.es/adaptaciones-academicas/>

## Requisitos previos

ninguno

## PROFESORADO

| Primer apellido | Segundo apellido | Nombre       | Categoría/<br>Empresa             | Coordinación | Modificado |
|-----------------|------------------|--------------|-----------------------------------|--------------|------------|
| RODRIGUEZ       | MESA             | MARIA JOSEFA | Catedrático/a de Universidad      | Sí           | Quizás     |
| VALENZUELA      | GARCIA           | NOELIA       | Profesor/a Sustituto/a            | No           | Quizás     |
| MALDONADO       | GUZMAN           | DIEGO JESUS  | Profesor/a Sustituto/a            | No           | Quizás     |
| CRUZ            | MARQUEZ          | BEATRIZ      | Profesor/a Titular de Universidad | No           | Quizás     |
| SEVILLA         | BRENES           | LAURA        | Profesor/a Ayudante Doctor/a      | No           | Quizás     |

## IDIOMAS

- **Oferta en lengua extranjera:** No

\* Exclusivo: sólo se imparte en ese idioma.

Adicional: un grupo adicional en ese idioma.

Mixto: un mismo grupo con el idioma base – español y el que se oferta.

## MOVILIDAD

- **Movilidad nacional (SICUE):** No
- **Movilidad internacional:** Sí
  - **Presencialidad:** Presencial
- **Estudiante visitante nacional:** Sí
  - **Número de plazas:** 10
  - **Presencialidad:** Presencial

## RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

| Competencia | Resultado formación y aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COMPETENCIA | <p>CO-01. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.</p> <p>CO-02. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p> <p>CO-03. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p>CO-04. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>CO-05. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser</p> |

| Competencia                   | Resultado formación y aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>en gran medida auto dirigido o autónomo.</p> <p>CO-07. Evaluar programas y herramientas diseñados para la prevención y tratamiento de la violencia criminal</p> <p>CO-08. Comunicar información y conclusiones avaladas científicamente sobre la violencia criminal, dominando el lenguaje técnico aplicable.</p> <p>CO-11. Establecer una comunicación interpersonal adecuada.</p> <p>CO-12. Tomar decisiones de forma ágil, informada y reflexiva.</p> <p>CO-13. Adaptarse a las circunstancias y herramientas disponibles.</p>                                                                                                                                        |
| CONOCIMIENTOS<br>O CONTENIDOS | <p>C-01. Identificar problemas asociados con el fenómeno de la violencia, formular hipótesis y proyectar su estudio científico o práctico.</p> <p>C-02. Analizar datos y fuentes de información para comprender e interpretar el fenómeno de la violencia criminal.</p> <p>C-04. Identificar y analizar los elementos, dinámica, interacciones y consecuencias relacionadas con cada manifestación de la violencia criminal</p> <p>C-14. Identificar los factores diferenciadores de la violencia urbana y la violencia rural en sus distintas manifestaciones, así como para analizar la distribución espacial y los patrones de movilidad de la delincuencia violenta</p> |
| HABILIDADES<br>O DESTREZAS    | <p>HD-04. Utilizar instrumentos avanzados de detección, análisis y gestión espacial de la violencia, basados en sistemas de información geográfica, Big Data e Inteligencia Artificial</p> <p>HD-05. Detectar las particularidades de las manifestaciones de violencia en el entorno rural y evaluar críticamente las peculiaridades del control informal, policial y judicial ejercido en este ámbito</p> <p>HD-06. Detectar las necesidades específicas de intervención en grandes zonas urbanas y elaborar programas ad hoc aplicables a la prevención y tratamiento de los espacios públicos y de ocio, espectáculos deportivos y escuelas.</p>                         |

| Competencia | Resultado formación y aprendizaje                                                                                                                                      |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TRANSVERSAL | SOS1 - Competencia en la contextualización crítica del conocimiento estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global. |

## ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

| Código | Descripción                            | Horas | Detalle                                                                                                                                                                          |
|--------|----------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01     | Teoría                                 | 16.00 | Exposición y análisis de los contenidos teóricos de la asignatura, propiciando la interacción con los estudiantes y su comprensión mediante la resolución de supuestos prácticos |
| 02     | Prácticas, seminarios y problemas      | 8.00  | Exposición y análisis de los contenidos teóricos de la asignatura, propiciando la interacción con los estudiantes y su comprensión mediante la resolución de supuestos prácticos |
| 10     | Actividades formativas no presenciales | 48.00 | Estudio personal del estudiante y realización de ejercicios, trabajos y otras actividades online                                                                                 |
| 13     | Otras actividades                      | 3.00  | tutorías                                                                                                                                                                         |

## Q SISTEMA DE EVALUACIÓN

### Procedimientos de evaluación

| Tarea/Actividad                                                                              | Medios, técnicas e instrumentos                                                                                                                                                                | Ponderación |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Asistencia y participación activa del estudiante en las actividades presenciales programadas | Se valorará el porcentaje de asistencia, el nivel de las intervenciones y la participación activa del alumnado durante las clases y otras actividades presenciales que puedan ser programadas. | 20.00       |
| Realización de trabajos o actividades online                                                 | Se valorará el grado de cumplimiento de los objetivos previstos en la actividades o trabajos propuestos para su realización individual o en grupo.                                             | 50.00       |
| Pruebas escritas u orales de conocimientos teóricos o prácticos                              | Se valorará el dominio de la terminología propia de las materias impartidas, el conocimiento de contenidos expuestos y el nivel de comprensión demostrado en su aplicación práctica.           | 30.00       |

### Criterios de evaluación

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

**Asistencia (mínimo 80% de asistencia objetiva, solo pudiendose justificar casos especialmente graves de salud) y participación activa del estudiante en las actividades presenciales programadas:** los docentes de cada materia valorarán de manera continua a lo largo de la sesión el porcentaje de asistencia, así como el

nivel de las intervenciones y la participación activa del alumnado (exposición de ejercicios o trabajos, contribuciones a debates planteados, etc.) durante las clases y otras actividades presenciales que puedan ser programadas.

**Realización de trabajos o actividades presenciales u online:** cada profesor plantea al alumnado unos objetivos que debe ser capaz de alcanzar mediante la realización de un trabajo (valorándose en este caso además el diseño, redacción y desarrollo del mismo) o la ejecución de una actividad online (que podrá consistir, por ejemplo, en la recopilación de materiales, análisis y resolución de casos o ejercicios, prácticas en software o programas informáticos, etc.). Tanto los trabajos como las actividades online podrán programarse para su realización individual o en grupos conformados por un reducido número de estudiantes, con el fin de fomentar el trabajo en equipo a través del aprendizaje cooperativo. Las personas que no hayan asistido a la sesión no podrán recuperarlas

**Pruebas escritas u orales de conocimientos teóricos o prácticos:** consisten en la realización de pruebas específicas, a partir de las cuales los docentes podrán valorar el dominio de la terminología propia de las materias impartidas, el conocimiento de los principios y contenidos expuestos, así como el nivel de comprensión de dichos conocimientos demostrado en su aplicación práctica a supuestos concretos.

### **SISTEMA DE EVALUACIÓN FINAL**

Los alumnos que por diferentes motivos no puedan asistir al 80 % de las sesiones de la asignatura y/o no entreguen en los plazos indicados los trabajos y actividades online o no realicen las pruebas escritas u orales en las fechas previstas durante el curso deberán realizar una prueba de evaluación global en las fechas previstas en el calendario académico, en las convocatorias de enero y junio respectivamente.

Examen final en fecha de evaluación oficial. Consisten en la realización de pruebas específicas, a partir de las cuales los docentes podrán valorar el dominio de la terminología propia de las materias impartidas, el conocimiento de los principios y contenidos expuestos, así como el nivel de comprensión de dichos conocimientos demostrado en su aplicación práctica a supuestos concretos. Tendrá contenido práctico (50% de la valoración) y contenido teórico (50%). El examen será

presencial en el aula y sin materiales.

El uso de Inteligencia Artificial Generativa está, por lo general, prohibido para la realización de actividades en esta asignatura. El profesorado comunicará de manera explícita si el uso de herramientas de Inteligencia Artificial Generativa está permitido para alguna actividad, en qué condiciones, y cómo debe declararse su uso. En caso de autorizarse, el alumnado deberá indicar qué partes del trabajo han sido generadas o asistidas por una IAG, especificando la/s herramienta/s utilizada/s (modelo y versión) y su función concreta.

En aquellos casos en los que no se cumplan las normas anteriores de uso de la IAG, el profesorado podrá aplicar instrumentos de evaluación complementarios tales como:

- o Pruebas orales de defensa del trabajo.
- o Preguntas de control en clase relacionadas con el contenido del informe.
- o Entrevistas individuales para profundizar en el conocimiento demostrado.
- o Actividades presenciales vinculadas al mismo contenido evaluado.

**El alumnado repetidor deberá volver a realizar las prácticas**

Sí \*

\* Sí: El alumnado repetidor deberá volver a realizar las prácticas.

No: El alumnado repetidor no deberá volver a realizar las prácticas.

Calificación: En función de la calificación obtenida en el curso anterior.

## **TEMARIO**

| <b>Tema</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Descripción</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Violencia urbana y violencia rural: Diferencias y manifestaciones (Profa. Dra. Beatriz Cruz).<br>Cultura de la violencia en el ámbito urbano y rural (Prof. Dr. Carlos V. Zambrano).<br>Análisis de la distribución espacial de la violencia (Profa. Dra. M José Rodríguez Mesa). | Contenidos         |



| Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Descripción |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Los patrones de movilidad en la delincuencia serial (Profa. Dra. M José Rodríguez Mesa).<br>Manifestaciones de la violencia criminal en los espacios transfronterizos (Profa. Dra. M José Rodríguez Mesa).<br>Manifestaciones de la violencia criminal en el espacio marítimo y aéreo (Prof. Dr. Sergio de la Herrán) |             |

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica

| Título                                                                                                             | Autoría                                                                      | ISBN/<br>ISSN | URL |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|
| El perfil geográfico: comportamiento y adaptación al medio.                                                        | Daniel Salafranca Barreda1, Samuel Rodríguez Ferrández, Jorge Mateu Mahiques | 1988-7949     |     |
| El delito y los delincuentes: Evolución y adaptación al medio geográfico y social                                  | Antonio Álvarez Macías                                                       | 2014-5985     |     |
| Violencia en los medios rural y urbano. Un estudio comparativo sobre la violencia de género en el estado español   | López, Marco                                                                 | 2346-9307     |     |
| Delincuencia urbana y victimización de las víctimas", Archivos de Criminología, Seguridad Privada y Criminalística | Zaffaroni, Raúl                                                              | 2007-2023     |     |
| Crime hotspot mapping using the crime related factors—a spatial data mining approach                               | Dawei Wang, Wei Ding,                                                        | 1573-7497     |     |

| Título                                                                                                     | Autoría                        | ISBN/<br>ISSN | URL |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-----|
| Urban Crime Mapping and Analysis Using GIS                                                                 | Alina Ristea y Michael Leitner | 2220-9964     |     |
| Airbnb and crime in Barcelona (Spain): testing the relationship using a geographically weighted regression | Maldonado-Guzmán, Diego J.     | 1947-5691     |     |

## **INTELIGENCIA ARTIFICIAL**

### **Política de uso de Inteligencia Artificial (IA) generativa**

Uso de IA no permitido \*

\* Uso de IA no permitido: Prohíbe cualquier uso de herramientas de IA generativa en actividades evaluables de la asignatura.

Permitida con condiciones: Permite IA como apoyo si se declara y documenta explícitamente.

Fomentada con atribución: Promueve y evalúa el uso responsable y crítico de IA.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.