

i ASIGNATURA DEFINICIÓN JURÍDICO PENAL DE LA VIOLENCIA Y MECANISMOS DE REPARACIÓN

Código	365004
Titulación	MÁSTER EN VIOLENCIA CRIMINAL: CARACTER., PREVENCIÓN Y TRAT. DE LA VIOLENCIA
Duración	PRIMER SEMESTRE
Idioma	CASTELLANO
ECTS	3.00
Departamento	C141 DERECHO INTERNACIONAL PUB.,PENAL,PROC.

✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Inclusión o accesibilidad

Atendiendo al artículo 11 del Reglamento UCA/CG03/2024, de 22 de abril, por el que se modifica el Reglamento por el que se regula el Régimen de Evaluación de los Alumnos de la Universidad de Cádiz, sobre Medidas para la evaluación de estudiantes con necesidades específicas, se informa de lo siguiente:

El estudiantado con necesidades específicas en el ámbito académico, discapacidad, dependencia y otras necesidades de apoyo, en caso de requerir ajustes en la evaluación de las asignaturas en las que estuviese matriculado, deberá solicitarlo a la Unidad de Atención a la Diversidad, a través del siguiente CAU: <https://cau-diversidad.uca.es/cau/servicio.do?id=DI008>

Las solicitudes de adaptación deberán presentarse preferentemente antes del inicio del periodo lectivo del semestre correspondiente o, en su caso, durante las dos primeras semanas de clases de cada semestre. Las solicitudes fuera de ese plazo solo serán atendidas en el caso de necesidades sobrevenidas.

Podrán consultar toda la información sobre el procedimiento y documentación a presentar en el siguiente enlace: <https://diversidad.uca.es/adaptaciones-academicas/>

Requisitos previos

Ningún requisito previo

Recomendaciones

Ninguna recomendación

PROFESORADO

Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Categoría/ Empresa	Coordinación	Modificado
GOMEZ	LOPEZ	MARIA DEL ROSARIO	Profesor/a Ayudante Doctor/a	No	Quizás
GALLARDO	GARCIA	ROSA MARIA	Profesor/a Contratado/ a Doctor/a	Sí	Quizás

IDIOMAS

- **Oferta en lengua extranjera:** No

* Exclusivo: sólo se imparte en ese idioma.

Adicional: un grupo adicional en ese idioma.

Mixto: un mismo grupo con el idioma base – español y el que se oferta.

MOVILIDAD

- **Movilidad nacional (SICUE):** No
- **Movilidad internacional:** Sí
 - **Presencialidad:** Presencial
- **Estudiante visitante nacional:** Sí
 - **Número de plazas:** 10
 - **Presencialidad:** Presencial

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

Competencia	Resultado formación y aprendizaje
COMPETENCIA	CO-01. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. CO-02. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. CO-03. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. CO-04. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. CO-05. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser

Competencia	Resultado formación y aprendizaje
	en gran medida auto dirigido o autónomo. CO-08. Comunicar información y conclusiones avaladas científicamente sobre la violencia criminal, dominando el lenguaje técnico aplicable. CO-09. Mantener una comunicación interpersonal y manejo de las emociones adecuados para una interacción efectiva y ética con personas causantes y/o afectadas por la violencia criminal. CO-11. Establecer una comunicación interpersonal adecuada. CO-12. Tomar decisiones de forma ágil, informada y reflexiva. CO-13. Adaptarse a las circunstancias y herramientas disponibles. CO-14. Evaluar y aplicar los principios y políticas de seguridad ante el fenómeno violento que se desarrollan en un Estado de Derecho
CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS	C-01. Identificar problemas asociados con el fenómeno de la violencia, formular hipótesis y proyectar su estudio científico o práctico. C-02. Analizar datos y fuentes de información para comprender e interpretar el fenómeno de la violencia criminal. C-05. Identificar las diferentes manifestaciones y condicionantes actuales de la violencia y explicar su percepción social, a partir de la valoración y gestión del riesgo C-06. Explicar el marco jurídico regulador de la violencia, su definición legal y los mecanismos de asistencia y reparación de las víctimas.
HABILIDADES DESTREZAS	HD-01. Diseñar, planificar y desarrollar actividades de investigación relacionadas con el análisis multivariante de la violencia criminal HD-02. Diseñar una investigación sobre violencia criminal, empleando las técnicas de investigación adecuadas para el campo de estudio.
TRANSVERSAL	SOS1 - Competencia en la contextualización crítica del conocimiento estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global.

ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

Código	Descripción	Horas	Detalle
01	Teoría	16.00	Exposición y análisis de los contenidos teóricos de la asignatura, propiciando la interacción con los estudiantes y su comprensión mediante la resolución de supuestos prácticos.
02	Prácticas, seminarios y problemas	8.00	Resolución de supuestos prácticos.
10	Actividades formativas no presenciales	48.00	Estudio personal del estudiante y realización de ejercicios, trabajos y otras actividades online
11	Actividades formativas de tutorías	3.00	Atención personalizada del estudiante mediante su tutorización presencial o virtual.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividad	Medios, técnicas e instrumentos	Ponderación
Asistencia y participación activa del estudiante en las actividades presenciales programadas	Se valorará el porcentaje de asistencia, el nivel de las intervenciones y la participación activa del alumnado durante las clases y otras actividades presenciales que puedan ser programadas.	20.00
	Se valorará el grado de cumplimiento de los objetivos	30.00

Tarea/Actividad	Medios, técnicas e instrumentos	Ponderación
Realización de trabajos o actividades online	previstos en la actividades o trabajos propuestos para su realización individual o en grupo.	
Pruebas escritas u orales de conocimientos teóricos o prácticos.	Se valorará el dominio de la terminología propia de las materias impartidas, el conocimiento de contenidos expuestos y el nivel de comprensión demostrado en su aplicación práctica.	50.00

Criterios de evaluación

Asistencia y participación activa del estudiante en las actividades presenciales programadas: los docentes de cada materia valorarán de manera continua el porcentaje de asistencia, así como el nivel de las intervenciones y la participación activa del alumnado (exposición de ejercicios o trabajos, contribuciones a debates planteados, etc.) durante las clases y otras actividades presenciales que puedan ser programadas.

Realización de trabajos o actividades online: plantean al estudiante unos objetivos que debe ser capaz de alcanzar mediante la realización de un trabajo (valorándose en este caso además el diseño, redacción y desarrollo del mismo) o la ejecución de una actividad on line (que podrá consistir, por ejemplo, en la recopilación de materiales, análisis y resolución de casos o ejercicios, etc.). Tanto los trabajos como las actividades on line podrán programarse para su realización individual o en grupos conformados por un reducido número de estudiantes, con el fin de fomentar el trabajo en equipo a través del aprendizaje cooperativo.

Pruebas escritas u orales de conocimientos teóricos o prácticos: consisten en la realización de pruebas específicas, a partir de las cuales los docentes podrán valorar el dominio de la terminología propia de las materias impartidas, el conocimiento de los principios y contenidos expuestos, así como el nivel de comprensión de dichos conocimientos demostrado en su aplicación práctica a supuestos concretos.

Para aprobar el curso existen dos formas: 1. En evaluación continua o 2. Al margen de la evaluación continua o evaluación global.

1. En evaluación continua

El alumno para aprobar el curso deberá realizar: Trabajos evaluables + asistencia y participación: se exige la asistencia de, al menos, 80% de las clases de curso. En caso de que no se cumpla con esta exigencia, el alumno pasa al sistema de evaluación global.

Trabajos evaluables

Formato: escrito y de forma extraordinaria será oral en caso de que la profesora tenga dudas de la autoría o participación

Contenido: los diferentes profesores del curso concretarán durante sus sesiones el contenido de cada trabajo

Valor: 80 % de la nota

Asistencia y participación

Formato: oral

Contenido: el alumno, además de asistir, debe participar activamente en los debates en las clases.

Valor: 20 % de la nota

2. Al margen de la evaluación continua o evaluación global

El alumno que se decida por ésta vía para aprobar el curso deberá realizar:

Examen final del curso

Formato: escrito y de forma extraordinaria será oral

Contenido: parte teórica de la asignatura (ver contenido de la materia en el campus virtual)

Valor: 80 % de la nota

BORRADOR

Prácticas y actividades evaluables

Formato: Escrito, con posibilidad de hacer preguntas orales

Contenido: examen práctico, consistirá en una prueba práctica en la que el alumno resuelva las cuestiones planteadas que permita evaluar su capacidad para trasladar los contenidos teóricos a la praxis

Valor: 20 %

El uso de Inteligencia Artificial Generativa está, por lo general, prohibido para la realización de actividades en esta asignatura. El profesorado comunicará de manera explícita si el uso de herramientas de Inteligencia Artificial Generativa está permitido para alguna actividad, en qué condiciones, y cómo debe declararse su uso. En caso de autorizarse, el alumnado deberá indicar qué partes del trabajo han sido generadas o asistidas por una IAG, especificando la/s herramienta/s utilizada/s (modelo y versión) y su función concreta.

En aquellos casos en los que no se cumplan las normas anteriores de uso de la IAG, el profesorado podrá aplicar instrumentos de evaluación complementarios tales como:

- o Pruebas orales de defensa del trabajo.
- o Preguntas de control en clase relacionadas con el contenido del informe.
- o Entrevistas individuales para profundizar en el conocimiento demostrado.
- o Actividades presenciales vinculadas al mismo contenido evaluado.

El alumnado repetidor deberá volver a realizar las prácticas

Sí *

* Sí: El alumnado repetidor deberá volver a realizar las prácticas.

No: El alumnado repetidor no deberá volver a realizar las prácticas.

Calificación: En función de la calificación obtenida en el curso anterior.

TEMARIO

Tema	Descripción
Los conceptos de violencia e intimidación en el Código Penal	
Protección jurídica de las víctimas a nivel nacional e internacional	
Los Servicios de Asistencia a las Víctimas	

Tema	Descripción
Propuestas restaurativas ante el fenómeno violento	
La mediación penal: adultos y menores	
Intervención restaurativa en prisión frente a la violencia	

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Título	Autoría	ISBN/ISSN	URL
La reparación del daño a la víctima del delito	Pablo Galain Palermo.	9788498769487	
La víctima de violencia de género y su modelo de protección social	José Luis Monereo Pérez, Luis Ángel Triguero Martínez.	978-84-9876-526-7	
Los ojos del otro : encuentros restaurativos entre víctimas y ex miembros de ETA	Esther Pascual Rodríguez	978-84-293-2085-5	
Victimología : un estudio sobre la víctima y los procesos de victimización	avid Lorenzo Morillas Fernández, Rosa María Patró Hernández, Marta María Aguilar Cárceles.	9788490852279	

Bibliografía recomendada

Título	Autoría	ISBN/ISSN	URL
Criminología crítica y violencia de género	Elena Larrauri	9788498797688	
La mediación penal y penitenciaria : experiencias de diálogo en sistema penal para la reducción de la violencia y el sufrimiento humano	Julián Carlos Ríos Martín	978-84-8342-136-9	
Protagonismo de las víctimas de hoy y mañana : (evolución en el campo jurídico penal, prisional y ético)	Antonio Beristain.	8484561313; 9788484561316	

INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Política de uso de Inteligencia Artificial (IA) generativa

Uso de IA no permitido *

* Uso de IA no permitido: Prohíbe cualquier uso de herramientas de IA generativa en actividades evaluables de la asignatura.

Permitida con condiciones: Permite IA como apoyo si se declara y documenta explícitamente.

Fomentada con atribución: Promueve y evalúa el uso responsable y crítico de IA.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.