

IX) PLAN DE MEJORA

Según la Guía para el Seguimiento de los Títulos Universitarios Oficiales de Grado y Máster V3-16/12/14), en este apartado se debe:

- Aportar, si se ha realizado, un plan de mejora donde se planifique de manera sistemática las acciones correctivas e innovadoras apropiadas a las características del título. Identificando responsables y plazos de ejecución viables.

Nota:

El primer paso será priorizar las propuestas de mejora identificadas a lo largo del análisis de los procedimientos de este Autoinforme. Se recomienda priorizar las propuestas de mejora según estimación del impacto de éstas para el cumplimiento de la última memoria verificada y para la futura acreditación del título. Una vez priorizadas las propuestas de mejora se debe planificar la implantación de las acciones a desarrollar que permitan la consecución de la propuesta de mejora, con la asignación de responsables, mes y año de inicio, así como mes y año de finalización; y método de seguimiento (en su caso).

Con objeto de controlar las acciones planificadas de las recomendaciones recibidas en los informes de la DEVA se ruega incluyan éstas (indicando el informe de origen con la fecha de emisión de la DEVA: Verificación, modificación, seguimiento y renov. acreditación), así como las no conformidades del Informe de auditoría interna (en su caso), incluyendo las Propuestas de mejora en los Planes de mejora.

Propuesta de mejora	Prioridad	Acciones a desarrollar	Responsable/s del Centro (indicar cargo de la/s persona/s)	Mes/año inicio *	Mes/año fin *
Mejora en la calidad de la docencia para aumentar la tasa de graduación.	1	Acción: Organización de reflexión sobre calidad de la docencia a principios de 2018. Recursos necesarios:	Decanato Coordinación de Grado	Febrero 2018	Febrero 2018
Aumento de asignaturas de la sede de Jerez con actividad en el campus virtual. Reuniones de coordinación.	2	Acción: Tratamiento de la cuestión en las reuniones de coordinación. Recursos necesarios:	Coordinación del Grado	Febrero 2018 en adelante	
Necesidad de mejorar los procedimientos de encuesta para obtener datos más fidedignos.	3	Acción: Análisis de las necesidades de información para reflexionar sobre la mejora de la docencia. Recursos necesarios: Dependerán de las modificaciones propuestas.	Comisión de Garantía de Calidad Unidad de Calidad	Febrero 2018	

Corregir la baja tasa de movilidad del alumnado en programas nacionales e internacionales.	4	Acción: Aconsejar a los alumnos emplear el bloque de optatividad para los programas de movilidad. Recursos necesarios: No son necesarios recursos.	Comisión de Garantía de Calidad	Curso 2017-18 en adelante
Aumentar las sugerencias en los BAU	5	Acción: Concienciar a estudiantes, profesorado y PAS de la importancia de participar en la vida del Campus por ese medio. Realización de una jornada sobre docencia en la que se tratará esta cuestión. Recursos necesarios: No son necesarios recursos	Comisión de Garantía de Calidad Junta de Facultad	Curso 2017-18 en adelante
Baja tasa de inserción laboral en la sede de Jerez	6	Acción: Investigar motivos de esa baja tasa en colaboración con la Unidad de Calidad Recursos necesarios: Dependerán del tipo de análisis propuesto	Comisión de Garantía de Calidad Unidad de Calidad	2018
Necesidad de aumentar los niveles de satisfacción, sobre todo por parte del profesorado con la docencia.	7	Acción: Organización de reflexión sobre calidad de la docencia a principios de 2018. Recursos necesarios:	Decanato Coordinación de Grado	Febrero 2018

* Una "Acción a desarrollar" no debería tener una duración de todo el curso académico.

Durante el periodo de implantadas de este plan de mejora, es necesario controlar las evidencias que atestigüen la realización de cada acción de mejora llevada a cabo, así como la realización de un seguimiento de éstas y un análisis del impacto de las mismas en el título en términos de aportación y ayuda al desarrollo del título, es decir analizar la relación causa-efecto de las acciones de mejora desarrolladas de este plan. El seguimiento de los planes de mejora es clave en el proceso de renovación de la acreditación de la DEVA.

X) SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LOS PLANES DE MEJORA PREVIOS.

La DEVA, en los informes de seguimiento, exige informar de las actuaciones de seguimiento y control de las propuestas de mejora así como de las acciones desarrolladas en los planes de mejora previos.

Las instrucciones y ejemplos para la cumplimentar de este cuadrante se encuentran al final de este documento.

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ Informe de acreditación/ Informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Informe de seguimiento del autoinforme del curso 2010-11	Actualización de información pública del título	Acción: Mantenimiento de un proceso adecuado de información pública del título mediante adaptación constante de la página web del título. Incluye la colocación de la Memoria del Grado. Evidencia: Elevado grado de satisfacción con la información pública en el último curso. http://sistemadeinformacion.uca.es P01 - Difusión e Información Pública del Títulos del SGC	2012 Es un proceso de actualización permanente	100%	La información pública es constantemente actualizada. Las tasas de satisfacción son elevadas con la organización del título. No hay quejas en los BAU por la falta de información.

<i>Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación/ informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX</i>	<i>Propuesta de mejora</i>	<i>Acciones desarrolladas</i>	<i>Mes/año de fin</i>	<i>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</i>	<i>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</i>
Informe de seguimiento del autoinforme del curso 2010-11	Cambiar criterios de asignación de alumnos a los grupos para conseguir una mejora de la calidad de la docencia	Acción: Modificaciones de criterios de asignación de grupos para evitar desequilibrios. Evidencia: Se han establecido criterios de división para los grupos atendiendo a la media de alumnos matriculados en cada asignatura. Ha aumentado el nivel de satisfacción de los alumnos con el título. http://sistemadeinformacion.uca.es	2012 Los criterios se actualizan cada curso	100%	Aumento en la satisfacción del alumnado. Mejora en las tasas de rendimiento. Mayor facilidad para la aplicación de metodologías docentes novedosas.
Informe de seguimiento del autoinforme del curso 2010-11	Adaptación del reglamento de TFG	Acción: Adaptación de la regulación de los Trabajos de Fin de Grado. Evidencia: El carácter novedoso del Trabajo de Fin de Grado obliga a modificaciones y adaptaciones. La elaboración de un Reglamento para regularlo y las correspondientes modificaciones han servido para mejorar el desarrollo de esta asignatura	2012	100%	Mejora en el desarrollo de la asignatura
	Cursos de Inglés para el profesorado	Acción: Promoción desde el Decanato de la	Desde el	100%	Mejora en el dominio del Inglés jurídica por

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ Informe de acreditación/ Informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	<i>Propuesta de mejora</i>	<i>Acciones desarrolladas</i>	<i>Mes/año de fin</i>	<i>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</i>	<i>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</i>
		Innovación docente y de la enseñanza en Inglés. Evidencia: Acciones Avaladas promovidas desde el Decanato.	curso 2012-13 hasta el curso 2016-17		parte del profesorado. Aumento de las posibilidades de incrementar la docencia de parte del título en Inglés.
Informe de seguimiento del autoinforme del curso 2010-11	Aumento de la información en la Jornada de Bienvenida	Acción: Mayor información a los alumnos en la Jornada de Bienvenida organizada a comienzos de curso. Evidencia: Modificaciones en la Jornada. De bienvenida, entre Implantación del Proyecto Compañero, tal y como se recoge en el PROA de cada curso.	Desde el curso 2012-13 en adelante	100%	Mejora en el nivel información del alumnado de nuevo ingreso
Informe de seguimiento del autoinforme del curso 2010-11	Elaborar informes de las reuniones de cuatrimestre para obtener información sobre el funcionamiento de la docencia	Acción: Elaboración de informes de cuatrimestre a partir de reuniones de comisiones de cuatrimestre. Evidencia: Se han elaborado los informes. Se mantiene el alto grado de satisfacción de los	Desde 2012 en adelante	100%	Las reuniones sirven para poner de manifiesto las necesidades de la docencia

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación/ informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		alumnos con la planificación de la enseñanza y aprendizaje, http://sistemadeinformacion.uca.es			
Informe de seguimiento del autoinforme del curso 2010-11	Cumplir los plazos de inclusión de documentos en el gestor documental	Acción: Cumplimiento de los plazos para la inclusión de documentos en el Gestor Documental Evidencia: Gestión del Sistema de Garantía de Calidad	Es un proceso permanente	100%	
Informe de seguimiento del autoinforme del curso 2010-11	Transformación de un salón de Grados como sala de vistas Organización de equipos MOOT	Acción: Mejora de la enseñanza: obtención de competencias por parte de los estudiantes. Modificación de salón de Grados como sala de vistas para juicios simulados. Organización de equipos de MOOT de estudiantes de la Facultad de Derecho. Evidencia: Se han realizado las obras correspondientes y se han organizado los equipos de MOOT. No hay datos específicos del nivel de	2013-14 a 2015-16 para la finalización de la sala de vistas La organización de equipos de MOOT se	100%	Mejora en las competencias que se refieren a la argumentación jurídica

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ Informe de acreditación / Informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		satisfacción de los alumnos con estas actividades más allá de los datos de satisfacción con los diferentes aspectos de la docencia. http://sistemadeinformacion.uca.es	realiza todos los cursos		
Informe de seguimiento del autoinforme del curso 2010-11	Adecuar los requisitos de movilidad de alumnos salientes, sobre todo en lo que se refiere al nivel de idiomas	Acción: Modificación de orientaciones para los programas de movilidad en el documento del GD del SIGC. Evidencia: Se incrementa la satisfacción del alumnado con el desarrollo de los programas de movilidad que se ofertan en la titulación. El grado de satisfacción pasa de 1,94 a 2,16. http://sistemadeinformacion.uca.es	A partir de curso 2013-14	100%	
Informe de seguimiento del autoinforme del curso 2010-11		Acción: Centralizar documentos pertenecientes al SGC en la Secretaría del Decanato con vistas a la acreditación del título. Evidencia: Realización del Autoinforme de acreditación	Curso 2015-16	100%	Superación del proceso de renovación de la acreditación
	La inclusión de los datos requeridos en el informe de	Acción: Inclusión de datos sobre evaluación y	2012 en		Esos datos facilitan la elaboración de

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ Informe de acreditación/ Informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
	seguimiento	formación del profesorado y participación en DOCENTIA. Evidencia: Sistema Interno de Garantía de Calidad de la UCA.	adelante		autoinformes y la el análisis de la titulación
2014-15	La inclusión de los datos requeridos en el informe de seguimiento	Acción: Informar detalladamente sobre el profesorado y sus mecanismos de sustitución. Evidencia: Los datos sobre profesorado están disponibles en el SGC según categorías y sedes no de la forma detallada que requiere al informe. No obstante, los datos indican satisfacción con el profesorado. Los mecanismos de sustitución están previstos en las Instrucciones Docentes de cada curso	Todos los cursos	100%	
	Fomentar actividades de innovación docente	Acción: Análisis y fomento de la participación del profesorado en actividades formativas y de innovación docente desde el Decanato. Evidencia: Acciones avaladas y de innovación promovidas desde el Decanato en las Instrucciones Docentes de cada curso.	Todos los cursos	100%	Mejora de las tasas de satisfacción y rendimiento