

## **10** ASIGNATURA INTRODUCCIÓN A LA MIGRACIÓN INTERNACIONAL Y DERECHOS HUMANOS

Código	368008
Titulación	MÁSTER EN RELACIONES INTERNACIONALES Y MIGRA
Módulo	MODULO III: INMIGRACIÓN Y DERECHOS HUMANOS
Materia	MATERIA 6: INMIGRACIÓN, ASILO Y FRONTERAS EN
Duración	SEGUNDO SEMESTRE
Tipo	OBLIGATORIA
Idioma	INGLÉS
Ofertable en Lengua Extranjera	SÍ IDIOMA: INGLÉS
Movilidad Nacional	SÍ
Movilidad Internacional	SÍ
Estudiante Visitante Nacional	SÍ
ECTS	4,00
Departamento	C141 - DERECHO INTERNACIONAL PUB., PENAL, PROC.

## **OREQUISITOS Y RECOMENDACIONES**

## **Requisitos**

Se considera que todos los alumnos (que no sean de lengua materna inglesa) deben demostrar un dominio de inglés equivalente a un nivel B2 del Marco Común

PROGRAMA DOCENTE 2025-26

Página 1 de 11

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7QUDIZD4EDX3N56LQB6RAXMI	Fecha	14/10/2025 17:55:57
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIZD4EDX3N56LQB6RAXMI Página 1/		1/11







Europeo de Referencia para las Lenguas MCER. Esta equivalencia a nivel B2 puede ser demostrada mediante certificado oficial o certificado equivalente, o cualquier otro título o documentación, o mediante entrevista.

Por su parte, aquellos alumnos que no sean de lengua materna española, deben demostrar un dominio de español equivalente a los niveles B1 o B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas MCER. Esta equivalencia a los niveles B1 o B2 puede ser demostrada mediante certificado oficial o certificado equivalente, o cualquier otro título o documentación, o mediante entrevista.

#### Recomendaciones

Se recomienda al alumnado la lectura de trabajos y artículos de investigación. En especial la lectura atenta de los apartados relacionados con la metodología de aquellos trabajos relacionados con su línea/objeto de estudio para familiarizarse con los procedimientos y la terminología utilizados.

### OFERTA EN LENGUA EXTRANJERA

• Idioma: Inglés

• Tipo de grupo: Exclusivo (\*)

Nivel requerido: B2

\*(Exclusivo, sólo se imparte en ese idioma; Adicional, un grupo adicional en ese idioma; Mixto, un mismo grupo con el idioma base – español y el que se oferta)

## MOVILIDAD

- Movilidad Nacional (SICUE): Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Movilidad Internacional: Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Estudiante Visitante Nacional: Sí. Nº Plazas: 4. Tipo de enseñanza: Presencial

#### PROGRAMA DOCENTE 2025-26

Página 2 de 11

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7QUDIZD4EDX3N56LQB6RAXMI	Fecha	14/10/2025 17:55:57
Normativa	ste documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza		Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIZD4EDX3N56LQB6RAXMI Página		2/11





# **EN RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE**

Competencia	Resultado formación y aprendizaje
CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS	C-01 - Conoce las herramientas lingüísticas necesarias para la realizar escritos académicos en inglés, así como las características de una presentación oral en inglés en diferentes contextos académicos y profesionales.  C-03 - Relaciona los fundamentos básicos y los hechos que corroboran o contraríen las principales teorías de las Relaciones Internacionales y de las políticas migratorias contemporáneas, y las traslada a problemas actuales de la sociedad internacional.  C-04 - Entiende los factores que condicionan el sistema internacional, los intereses y actuaciones de Estados, Organizaciones Internacionales y otros actores ante crisis internacionales.  C-05 - Advierte las diferentes clases de organizaciones internacionales, su estatuto jurídico, su sistema institucional y sus medios de actuación.  C-07 - Identifica la existencia de normas jurídicamente vinculantes y de normas de Soft Law en distintos regímenes del Derecho Internacional, como el derecho internacional del Medio Ambiente, Migración y Movilidad Humana, así como protección de Derechos Humanos.  C-09 - Reconoce la delimitación conceptual y el distinto régimen jurídico internacional, europeo y español de la inmigración, el asilo y el refugio, y su interacción en la realidad de la frontera Sur de Europa.  C-10 - Domina el funcionamiento de los diferentes mecanismos universales y regionales para la protección de derechos humanos.

PROGRAMA DOCENTE 2025-26

Página 3 de 11

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7QUDIZD4EDX3N56LQB6RAXMI	Fecha	14/10/2025 17:55:57
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIZD4EDX3N56LQB6RAXMI Página 3/1		3/11





Competencia	Resultado formación y aprendizaje
HABILIDADES O DESTREZAS	HD-01 - Diseña y elabora textos habitualmente utilizados en el marco de las Relaciones Internacionales contemporáneas (informes, memoranda de política exterior, resoluciones, disposiciones, acuerdos, etc.) de calidad académico- científica a nivel formal y de contenido.  HD-02 - Maneja y aplica los diferentes regímenes normativos a las distintas circunstancias de los extranjeros en España, en relación a las autorizaciones de entrada, permanencia, permisos de trabajo y residencia, así como las vías de adquisición de la nacionalidad española.  HD-03 - Identifica y aplica las normas de Derecho Internacional de los Derechos Humanos y sus mecanismos institucionales de protección a las cuestiones migratorias y de protección internacional de refugiados.  HD-04 - Realiza una actividad investigadora especializada en Derecho Internacional y Relaciones Internacionales con garantía de calidad y orientación investigadora o profesional.  HD-05 - Domina el manejo de los instrumentos metodológicos en el ámbito de la investigación en ciencia jurídica, junto al desarrollo de las habilidades de argumentación y comunicación oral de resultados.  HD-06 - Es capaz de formular una hipótesis inicial y demostrarla a través de la proyección, estructura y redacción de trabajos de investigación.  HD-07 - Planifica el mapa de intereses y argumentos a la hora de defender una determinada posición en las negociaciones y reconoce el modo de funcionamiento de la diplomacia de las relaciones diplomáticas.

#### PROGRAMA DOCENTE 2025-26

Página 4 de 11

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7QUDIZD4EDX3N56LQB6RAXMI	Fecha	14/10/2025 17:55:57
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIZD4EDX3N56LQB6RAXMI	Página	4/11





Competencia	Resultado formación y aprendizaje
COMPETENCIA	CO-01 - Profundiza el análisis del estilo académico en inglés y distingue los distintos géneros del mismo, y es capaz de sintetizar la información para trabajos escritos y presentaciones en público en inglés con naturalidad. CO-02 - Posee capacidad de liderazgo e iniciativa autónoma para aplicar los conocimientos adquiridos a entornos complejos de trabajo de carácter transnacional y pluridisciplinar. CO-03 - Adquiere la habilidad interpersonal y profesional para la realización de trabajo autónomo y en equipo para gestionar y organizar de forma eficiente y responsable importantes volúmenes y dosieres de trabajo. CO-04 - Desarrolla sus competencias en el ámbito académico y profesional con respeto a los derechos humanos, los derechos fundamentales, los valores democráticos, la igualdad de género y el principio de igualdad de trato y no discriminación. CO-05 - Es capaz de contextualizar de manera crítica el conocimiento, estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y global. CO-06 - Aplica principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales. CO-07 - Reconoce los principios que orientan las políticas migratorias y los utiliza para proponer políticas concretas a las Administraciones Públicas y promover su puesta en marcha. CO-09 - Identifica las causas por las que se originan los movimientos migratorios masivos en la sociedad internacional y en el contexto europeo y las relaciones de cooperación entre los Estados de origen, tránsito y destino de los flujos migratorios. CO-10 - Reconoce la dimensión cooperación-conflicto en las relaciones internacionales y la sociedad internacional, así como los actores y elementos que estructuran las mismas. CO-15 - Reconoce las problemáticas jurídicas relacionadas con las fronteras, en el ámbito internacional y europeo, y su interacción con las políticas de control de fronteras, gestión de las fronteras en materia migratoria en la frontera sur de Europa y las incorpora en el d

#### PROGRAMA DOCENTE 2025-26

Página 5 de 11

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7QUDIZD4EDX3N56LQB6RAXMI	Fecha	14/10/2025 17:55:57
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza		Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIZD4EDX3N56LQB6RAXMI Página		5/11





Competencia

Resultado formación y aprendizaje

## **Q** TEMARIO

Internacionales y los Derechos Humanos / Introduction to International Migrations and Human Rights  ¿ La migración en el sistema de las Naciones Unidas / Migration in the UN System  ¿ La Inmigración y las ONGs / Migrations and NGOs  ¿ Inmigración en África / Migrations in Africa  ¿ Protección Internacional de los Derechos Humanos / International Protection of Human Rights  ¿ Derechos Humanos / International Protection of Human Rights  ¿ Derechos Humanos y el Mediterráneo ¿ El conflicto árabe-israelí / Human Rights and the Mediterranean ¿ The Arab ¿ Israeli Conflict  ¿ Protección de los Derechos Humanos en los países de África y en los países islámicos / Protection of Human Rights in African States and in Islamic States  Internacionales y los Derechos Humanos / International Migrations and Human Rights  ¿ La migración en el sistema de las Naciones Unidas / Migration in the UN System  ¿ La Inmigración y las ONGs / Migrations and NGOs  ¿ Inmigración en el sistema de las Naciones Unidas / Migration in the UN System  ¿ La Inmigración y las ONGs / Migrations and NGOs  ¿ Inmigración en el sistema de las Naciones Unidas / Migration in the UN System  ¿ La Inmigración y las ONGs / Migrations and NGOs  ¿ Inmigración en él sistema de las Naciones Unidas / Migration in the UN System  ¿ La Inmigración y las ONGs / Migrations and NGOs  ¿ Introduction to Internacional Migrations and Human Rights  Aciones Unidas / Migration in the UN System  ¿ La Inmigración y las ONGs / Migrations and NGOs  ¿ Inmigración en África / Protección Internacional de los Derechos Humanos / Derechos Humanos / International Protection of Human Rights  ¿ Derechos Humanos / Internacional de los Derechos Humanos y el Mediterráneo ¿ Derechos Humanos y el Mediterráneo ¿ El conflict ¿ Protección de los Derechos Humanos en los países de África y en los países islámicos / Protección de los Derechos Humanos en los países de África y en los países islámicos / Protección de los Derechos Humanos en los países de África y en los países islámicos / Protección de los	Temario	Descripción
Naciones Unidas / Migration in the UN System  ¿ La Inmigración y las ONGs / Migrations and NGOs  ¿ Inmigración en África / Migrations in Africa  ¿ Protección Internacional de los Derechos Humanos / International Protection of Human Rights  ¿ Derechos Humanos en Europa / Human Rights in Europe  ¿ Derechos Humanos y el Mediterráneo ¿ El conflicto árabe-israelí / Human Rights and the Mediterranean ¿ The Arab ¿ Israeli Conflict  ¿ Protección de los Derechos Humanos en los países de África y en los países islámicos / Protection of Human Rights in African States and in Islamic States  Naciones Unidas / Migration in the UN System  ¿ La Inmigración y las ONGs / Migrations and NGOs  ¿ Inmigración en África / Migrations in Africa para NGOs  ¿ Inmigración en África / Migrations and NGOs  ¿ Inmigración en África / Migrations and NGOs  ¿ Inmigración en África / Migrations and NGOs  ¿ Inmigración y las ONGs / Migrations and NGOs  ¿ Inmigración en África / Migrations and NGOs  ¿ Inmigración y las ONGs / Migrations and NGOs  ¿ Inmigración en África / Migrations and NGOs  ¿ Derechos Humanos y el Derechos Humanos en Europa / Human Rights in Europe  ¿ Derechos Humanos y el Mediterráneo ¿ El conflicto	Internacionales y los Derechos Humanos / Introduction to International Migrations	Introducción a las migraciones Internacionales y los Derechos Humanos / Introduction to International Migrations and Human Rights
Freedom of Movement for Persons in the EU  ¿ La política de visados y de fronteras europeas / Visas and the European Borders Policy  Freedom of Movement for Persons in the EU  ¿ La política de visados y de fronteras europeas / Visas and the European Borders Policy	Naciones Unidas / Migration in the UN System ¿ La Inmigración y las ONGs / Migrations and NGOs ¿ Inmigración en África / Migrations in Africa ¿ Protección Internacional de los Derechos Humanos / International Protection of Human Rights ¿ Derechos Humanos en Europa / Human Rights in Europe ¿ Derechos Humanos y el Mediterráneo ¿ El conflicto árabe-israelí / Human Rights and the Mediterranean ¿ The Arab ¿ Israeli Conflict ¿ Protección de los Derechos Humanos en los países de África y en los países islámicos / Protection of Human Rights in African States and in Islamic States ¿ Libre circulación de personas en la UE / Freedom of Movement for Persons in the EU ¿ La política de visados y de fronteras europeas / Visas and the European Borders Policy ¿ La residencia de nacionales de terceros	¿ La Inmigración y las ONGs / Migrations and NGOs ¿ Inmigración en África / Migrations in Africa ¿ Protección Internacional de los Derechos Humanos / International Protection of Human Rights ¿ Derechos Humanos en Europa / Human Rights in Europe ¿ Derechos Humanos y el Mediterráneo ¿ El conflicto árabe-israelí / Human Rights and the Mediterranean ¿ The Arab ¿ Israeli Conflict ¿ Protección de los Derechos Humanos en los países de África y en los países islámicos / Protection of Human Rights in African States and in Islamic States ¿ Libre circulación de personas en la UE / Freedom of Movement for Persons in the EU ¿ La política de visados y de fronteras europeas / Visas and the European Borders Policy ¿ La residencia de nacionales de terceros

#### PROGRAMA DOCENTE 2025-26

Página 6 de 11

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7QUDIZD4EDX3N56LQB6RAXMI	Fecha	14/10/2025 17:55:57
Normativa	ste documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza		Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIZD4EDX3N56LQB6RAXMI Página 6/1		6/11





Temario	Descripción
¿ Inmigración irregular y la política de	¿ Inmigración irregular y la política de
devolución / Illegal Immigration and Return Policy ¿ Reformas del derecho migratorio en España / Reform of the Spanish Immigration Law ¿ La "inmigración elegida" en Francia y en el sistema de lotería de los EE.UU./ ¿Chosen Immigration¿ in France & The US Lottery System ¿ Acuerdos de Readmisión con terceros Estados / Readmission Agreements with third countries ¿ La inmigración desde el punto de vista filosófico / Immigration from a Philosophical Perspective	devolución / Illegal Immigration and Return Policy ¿ Reformas del derecho migratorio en España / Reform of the Spanish Immigration Law ¿ La "inmigración elegida" en Francia y en el sistema de lotería de los EE.UU./ ¿Chosen Immigration¿ in France & The US Lottery System ¿ Acuerdos de Readmisión con terceros Estados / Readmission Agreements with third countries ¿ La inmigración desde el punto de vista filosófico / Immigration from a Philosophical Perspective

## **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

## Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos	Ponderación
Asistencia y participación activa del estudiante en las actividades presenciales programadas	Asistencia y participación activa del estudiante en las actividades presenciales programadas	20 %
Realización de trabajos individuales o en equipo o actividades on line	Realización de trabajos individuales o en equipo o actividades on line	30 %
Pruebas escritas u orales de conocimientos teóricos o prácticos	Pruebas escritas u orales de conocimientos teóricos o prácticos	50 %

#### PROGRAMA DOCENTE 2025-26

Página 7 de 11

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7QUDIZD4EDX3N56LQB6RAXMI	Fecha	14/10/2025 17:55:57
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIZD4EDX3N56LQB6RAXMI	Página	7/11





#### Criterios de evaluación

Asistencia y participación activa del estudiante en las actividades presenciales programadas: Ponderación Mínima - 0%; Ponderación Máxima - 20% --- 20% Realización de trabajos individuales o en equipo o actividades on line: Ponderación Mínima - 0%; Ponderación Máxima - 50% --- 30%

Pruebas escritas u orales de conocimientos teóricos o prácticos: Ponderación Mínima - 50%; Ponderación Máxima - 50% --- 50%

## **PROFESORADO**

Profesorado	Categoría	Coordinador
REMI NJIKI, MICHEL	PROFESOR/A CONTRATADO/A	Sí
	DOCTOR/A	

PROGRAMA DOCENTE 2025-26

Página 8 de 11

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7QUDIZD4EDX3N56LQB6RAXMI	Fecha	14/10/2025 17:55:57
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIZD4EDX3N56LQB6RAXMI	Página	8/11





## **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad	Horas	Detalle
01 Teoría	16	
02 Prácticas, seminarios y problemas	16	
10 Actividades formativas no presenciales	64,00	AF-05 Trabajo autónomo del estudiante: esta actividad se basa fundamentalmente en el estudio personal de cada alumno, además de en la realización de trabajos, resolución de casos, visitas de campo, cuestionarios de autoevaluación, lectura de documentos, actividades on line o cualquier otra tarea encomendada o recomendada por el profesorado.
11 Actividades formativas de tutorías	4,00	AF-04 Tutorías: consistirán en la atención personalizada del estudiante por cada docente mediante su tutorización presencial o virtual, al objeto de desvanecer cuantas dudas necesite solventar sobre la materia objeto del plan de estudios, sin perjuicio de las tutorías colectivas que se puedan desarrollar con todos los estudiantes en grupo.

## **BIBLIOGRAFÍA**

CUSUMANO, Eugenio; VILLA, Matteo. From angels to vice smugglers: The criminalization of sea rescue NGOs in Italy. European journal on criminal policy and research, 2021, vol. 27, p. 23-40.

SLOCUM JOHN, Migration and Refugees at the UN. Toward new Global Compacts and the Emergence of an International Migration Regime, Notes internacionals CIDOB, 179, 2017, pp. 1-6.

MARIE MCAULIFFE (IOM) AND BINOD KHADRIA, Africa Migration Report: challenging the narrative, IOM, 2020.

FARGUES, Phillippe, et al. Migration in West and North Africa and across the

#### PROGRAMA DOCENTE 2025-26

Página 9 de 11

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7QUDIZD4EDX3N56LQB6RAXMI	Fecha	14/10/2025 17:55:57
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIZD4EDX3N56LQB6RAXMI	Página	9/11







Mediterranean. International Organization for Migration (IOM), Geneva, 2020.

DEL VALLE GÁLVEZ, A. (2020). Inmigración, derechos humanos y modelo europeo de fronteras : Propuestas conceptuales sobre "extraterritorialidad", "desterritorialidad" y "externalización" de controles y flujos migratorios. Revista De Estudios Jurídicos Y Criminológicos, (2), 145210.

ORTEGA VELÁZQUEZ, Elisa. La consolidación histórica de la migración irregular en Europa: leyes y políticas migratorias defectuosas. Anuario mexicano de derecho internacional, 2014, vol. 14, p. 637-689.

LESSER, Taryn. The Role of United Nations Special Procedures in Protecting the Human Rights of Migrants. Refugee Survey Quarterly, 2009, vol. 28, no 4, p. 139-164.

MCAULIFFE, M. AND L.A. OUCHO (eds.), 2024. World Migration Report 2024. International Organization for Migration (IOM), Geneva.

#### COMENTARIOS

Tengan en cuenta que el uso de Inteligencia Artificial Generativa está, por lo general, prohibido para la realización de actividades en esta asignatura. El profesorado comunicará de manera explícita si el uso de herramientas de Inteligencia Artificial Generativa está permitido para alguna actividad, en qué condiciones y cómo debe declararse su uso. En caso de autorizarse, el alumnado deberá indicar qué partes del trabajo han sido generadas o asistidas por una IAG, especificando las herramienta/s utilizada/s (modelo y versión) y su función concreta.

En aquellos casos en los que no se cumplan las normas anteriores de uso de la IAG, el profesorado podrá aplicar instrumentos de evaluación complementarios tales como: o pruebas orales de defensa del trabajo o preguntas de control en clase relacionadas con el contenido del informe o entrevistas individuales para profundizar en el conocimiento demostrado o actividades presenciales vinculadas al mismo contenido evaluado.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de

PROGRAMA DOCENTE 2025-26

Página 10 de 11

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7QUDIZD4EDX3N56LQB6RAXMI	Fecha	14/10/2025 17:55:57
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIZD4EDX3N56LQB6RAXMI	Página	10/11





#### PROGRAMA DOCENTE 2025-26

noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.

PROGRAMA DOCENTE 2025-26

Página 11 de 11

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7QUDIZD4EDX3N56LQB6RAXMI	Fecha	14/10/2025 17:55:57
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIZD4EDX3N56LQB6RAXMI	Página	11/11

