

## **i ASIGNATURA SEGURIDAD, CONFLICTO Y COOPERACIÓN EN LA SOCIEDAD INTERNACIONAL**

|                                |                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------|
| Código                         | 368006                                            |
| Titulación                     | MÁSTER EN RELACIONES INTERNACIONALES Y MIGRA ...  |
| Módulo                         | MODULO II: RELACIONES INTERNACIONALES Y UNIÓN ... |
| Materia                        | MATERIA 4: SEGURIDAD, CONFLICTO Y COOPERACIÓ ...  |
| Duración                       | PRIMER SEMESTRE                                   |
| Tipo                           | OBLIGATORIA                                       |
| Idioma                         | INGLÉS                                            |
| Ofertable en Lengua Extranjera | SÍ<br>IDIOMA: INGLÉS                              |
| Movilidad Nacional             | SÍ                                                |
| Movilidad Internacional        | SÍ                                                |
| Estudiante Visitante Nacional  | SÍ                                                |
| ECTS                           | 4,00                                              |
| Departamento                   | C141 - DERECHO INTERNACIONAL PUB.,PENAL,PROC.     |

## **✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES**

### **Requisitos**

Se considera que todos los alumnos (que no sean de lengua materna inglesa) deben demostrar un dominio de inglés equivalente a un nivel B2 del Marco Común

|                                     |                                                                                                                                                                                      |                       |                     |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| CSV (Código de Verificación Segura) | IV7QUDIYZIOC5SV52PW4CHXSO4                                                                                                                                                           | Fecha                 | 14/10/2025 17:54:42 |
| Normativa                           | Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza | Validez del documento | Otros               |
| Firmado por                         | UNIVERSIDAD DE CADIZ                                                                                                                                                                 |                       |                     |
| Url de verificación                 | <a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIYZIOC5SV52PW4CHXSO4">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIYZIOC5SV52PW4CHXSO4</a>                                            | Página                | 1/13                |



Europeo de Referencia para las Lenguas MCER. Esta equivalencia a nivel B2 puede ser demostrada mediante certificado oficial o certificado equivalente, o cualquier otro título o documentación, o mediante entrevista.

Por su parte, aquellos alumnos que no sean de lengua materna española, deben demostrar un dominio de español equivalente a los niveles B1 o B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas MCER. Esta equivalencia a los niveles B1 o B2 puede ser demostrada mediante certificado oficial o certificado equivalente, o cualquier otro título o documentación, o mediante entrevista.

## Recomendaciones

Se recomienda al alumnado la lectura de trabajos y artículos de investigación. En especial la lectura atenta de los apartados relacionados con la metodología de aquellos trabajos relacionados con su línea/objeto de estudio para familiarizarse con los procedimientos y la terminología utilizados.

## OFERTA EN LENGUA EXTRANJERA

- Idioma: Inglés
- Tipo de grupo: Mixto (\*)
- Nivel requerido: B2

\*(Exclusivo, sólo se imparte en ese idioma; Adicional, un grupo adicional en ese idioma; Mixto, un mismo grupo con el idioma base - español y el que se oferta)

## MOVILIDAD

- Movilidad Nacional (SICUE): Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Movilidad Internacional: Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Estudiante Visitante Nacional: Sí. Nº Plazas: 4. Tipo de enseñanza: Presencial

|                                     |                                                                                                                                                                                      |                       |                     |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| CSV (Código de Verificación Segura) | IV7QUDIYZIOC5SV52PW4CHXS04                                                                                                                                                           | Fecha                 | 14/10/2025 17:54:42 |
| Normativa                           | Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza | Validez del documento | Otros               |
| Firmado por                         | UNIVERSIDAD DE CADIZ                                                                                                                                                                 |                       |                     |
| Url de verificación                 | <a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIYZIOC5SV52PW4CHXS04">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIYZIOC5SV52PW4CHXS04</a>                                            | Página                | 2/13                |



## RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

| Competencia                   | Resultado formación y aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONOCIMIENTOS<br>O CONTENIDOS | <p>C-01 - Conoce las herramientas lingüísticas necesarias para la realizar escritos académicos en inglés, así como las características de una presentación oral en inglés en diferentes contextos académicos y profesionales.</p> <p>C-04 - Entiende los factores que condicionan el sistema internacional, los intereses y actuaciones de Estados, Organizaciones Internacionales y otros actores ante crisis internacionales.</p> <p>C-05 - Advierte las diferentes clases de organizaciones internacionales, su estatuto jurídico, su sistema institucional y sus medios de actuación.</p> <p>C-08 - Comprende los elementos básicos del sistema internacional de seguridad colectiva, los órganos que contribuyen al mantenimiento de la paz internacional y la importancia y funcionamiento de la inteligencia en la seguridad internacional.</p> <p>C-09 - Reconoce la delimitación conceptual y el distinto régimen jurídico internacional, europeo y español de la inmigración, el asilo y el refugio, y su interacción en la realidad de la frontera Sur de Europa.</p> |

|                                     |                                                                                                                                                                                      |                       |                     |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| CSV (Código de Verificación Segura) | IV7QUDIYZIOC5SV52PW4CHXS04                                                                                                                                                           | Fecha                 | 14/10/2025 17:54:42 |
| Normativa                           | Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza | Validez del documento | Otros               |
| Firmado por                         | UNIVERSIDAD DE CADIZ                                                                                                                                                                 |                       |                     |
| Url de verificación                 | <a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIYZIOC5SV52PW4CHXS04">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIYZIOC5SV52PW4CHXS04</a>                                            | Página                | 3/13                |



| Competencia             | Resultado formación y aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| HABILIDADES O DESTREZAS | <p>HD-01 - Diseña y elabora textos habitualmente utilizados en el marco de las Relaciones Internacionales contemporáneas (informes, memoranda de política exterior, resoluciones, disposiciones, acuerdos, etc.) de calidad académico- científica a nivel formal y de contenido.</p> <p>HD-02 - Maneja y aplica los diferentes regímenes normativos a las distintas circunstancias de los extranjeros en España, en relación a las autorizaciones de entrada, permanencia, permisos de trabajo y residencia, así como las vías de adquisición de la nacionalidad española.</p> <p>HD-04 - Realiza una actividad investigadora especializada en Derecho Internacional y Relaciones Internacionales con garantía de calidad y orientación investigadora o profesional.</p> <p>HD-05 - Domina el manejo de los instrumentos metodológicos en el ámbito de la investigación en ciencia jurídica, junto al desarrollo de las habilidades de argumentación y comunicación oral de resultados.</p> <p>HD-06 - Es capaz de formular una hipótesis inicial y demostrarla a través de la proyección, estructura y redacción de trabajos de investigación.</p> <p>HD-07 - Planifica el mapa de intereses y argumentos a la hora de defender una determinada posición en las negociaciones y reconoce el modo de funcionamiento de la diplomacia de las relaciones diplomáticas.</p> <p>HD-08 - Conoce y maneja las distintas fuentes normativas internacionales, europeas y nacionales; y la jurisprudencia internacional, europea y nacional, así como los informes, dictámenes sectoriales y otra documentación jurídica en el ámbito de las relaciones internacionales y de las políticas migratorias.</p> |

|                                     |                                                                                                                                                                                      |                       |                     |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| CSV (Código de Verificación Segura) | IV7QUDIYZIOC5SV52PW4CHXS04                                                                                                                                                           | Fecha                 | 14/10/2025 17:54:42 |
| Normativa                           | Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza | Validez del documento | Otros               |
| Firmado por                         | UNIVERSIDAD DE CADIZ                                                                                                                                                                 |                       |                     |
| Url de verificación                 | <a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIYZIOC5SV52PW4CHXS04">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIYZIOC5SV52PW4CHXS04</a>                                            | Página                | 4/13                |



| Competencia | Resultado formación y aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COMPETENCIA | <p>CO-01 Profundiza el análisis del estilo académico en inglés y distingue los distintos géneros del mismo, y es capaz de sintetizar la información para trabajos escritos y presentaciones en público en inglés con naturalidad.</p> <p>CO-02 Posee capacidad de liderazgo e iniciativa autónoma para aplicar los conocimientos adquiridos a entornos complejos de trabajo de carácter transnacional y pluridisciplinar.</p> <p>CO-03 Adquiere la habilidad interpersonal y profesional para la realización de trabajo autónomo y en equipo para gestionar y organizar de forma eficiente y responsable importantes volúmenes y dossiers de trabajo.</p> <p>CO-04 Desarrolla sus competencias en el ámbito académico y profesional con respeto a los derechos humanos, los derechos fundamentales, los valores democráticos, la igualdad de género y el principio de igualdad de trato y no discriminación.</p> <p>CO-05 Es capaz de contextualizar de manera crítica el conocimiento, estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y global.</p> <p>CO-06 Aplica principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales.</p> <p>CO-10 Reconoce la dimensión cooperación-conflicto en las relaciones internacionales y la sociedad internacional, así como los actores y elementos que estructuran las mismas.</p> <p>CO-12 Analiza desde un punto de vista crítico los retos futuros de la seguridad internacional, sus herramientas, y los desafíos de los servicios de inteligencia.</p> |

## TEMARIO

| Temario                                                     | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ¿ El sistema de seguridad colectiva de Naciones Unidas y el | El curso estudiará la naturaleza de los cambios posteriores al 11 de septiembre en los servicios de inteligencia, centrando la atención en los cambios vividos por las organizaciones de inteligencia y su necesidad de nuevas regulaciones y sus efectos sobre las libertades civiles, por ejemplo, en las continuas declaraciones de "estados de |

|                                     |                                                                                                                                                                                      |                       |                     |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| CSV (Código de Verificación Segura) | IV7QUDIYZIOC5SV52PW4CHXSO4                                                                                                                                                           | Fecha                 | 14/10/2025 17:54:42 |
| Normativa                           | Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza | Validez del documento | Otros               |
| Firmado por                         | UNIVERSIDAD DE CADIZ                                                                                                                                                                 |                       |                     |
| Url de verificación                 | <a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIYZIOC5SV52PW4CHXSO4">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIYZIOC5SV52PW4CHXSO4</a>                                            | Página                | 5/13                |



| Temario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Arreglo pacífico de los conflictos / The United Nations collective security system and the peaceful settlement of conflicts</p> <p>¿ Solución pacífica de controversias y uso de la fuerza en las Relaciones Internacionales / Peaceful settlement of disputes and the use of force in international relations</p> <p>¿ Nacimiento y evolución de la Alianza Atlántica / Birth and evolution of the Atlantic Alliance</p> <p>¿ La Unión Europea como organización de seguridad / The European Union as a security organisation</p> <p>¿ La ausencia de conflicto</p> | <p>"emergencia". El terrorismo que afecta a nuestras ciudades (Madrid, París, Bruselas ), fiascos como el de las ADM y la posterior invasión de Irak, o la guerra económica global casi permanente, han relanzado y remodelado los servicios de inteligencia. Al final del curso, los estudiantes deben ser capaces de demostrar comprensión del papel histórico y actual de la inteligencia secreta en el ámbito internacional, los desafíos para la comunidad de inteligencia y ser capaces de explicar los conceptos y temas clave en el campo de los estudios de inteligencia.</p> <p>The course will explore the nature of post 9/11 changes on intelligence services, focussing the attention on the changes lived by the intelligence organizations and their need for new regulations and their effects over civil liberties in, for example, continuous declarations of `states of emergency¿. Terrorism hitting our cities (Madrid, Paris, Brussels¿), fiascos such as the WMD and the subsequent invasion of Iraq, or the almost permanent global economic war has relaunched and reshaped the intelligence services. By the end of the course students should be able to demonstrate understanding of the historical and current¿day role of secret intelligence in the international domain, challenges for the intelligence community and to be able to explain key concepts and issues in the field of intelligence studies.</p> |

|                                     |                                                                                                                                                                                      |                       |                     |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| CSV (Código de Verificación Segura) | IV7QUDIYZIOC5SV52PW4CHXSO4                                                                                                                                                           | Fecha                 | 14/10/2025 17:54:42 |
| Normativa                           | Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza | Validez del documento | Otros               |
| Firmado por                         | UNIVERSIDAD DE CADIZ                                                                                                                                                                 |                       |                     |
| Url de verificación                 | <a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIYZIOC5SV52PW4CHXSO4">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIYZIOC5SV52PW4CHXSO4</a>                                            | Página                | 6/13                |



| Temario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Descripción |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p>Global durante la Guerra Fría y el sistema de bloques / The absence of global conflict during the Cold War and the bloc system</p> <p>¿ La responsabilidad de proteger como nuevo paradigma / The responsibility to protect as a new paradigm</p> <p>¿ Los conflictos actuales, las nuevas amenazas a la seguridad y el nuevo desorden mundial / Current Conflicts, New Security Threats and the New Global Disorder</p> <p>¿ Elementos básicos de inteligencia / Basic elements of intelligence</p> <p>¿ Orígenes de inteligencia e inteligencia. Inteligencia y regímenes</p> |             |

|                                     |                                                                                                                                                                                      |                       |                     |                                                                                       |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| CSV (Código de Verificación Segura) | IV7QUDIYZIOC5SV52PW4CHXS04                                                                                                                                                           | Fecha                 | 14/10/2025 17:54:42 |  |
| Normativa                           | Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza | Validez del documento | Otros               |                                                                                       |
| Firmado por                         | UNIVERSIDAD DE CADIZ                                                                                                                                                                 |                       |                     |                                                                                       |
| Url de verificación                 | https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIYZIOC5SV52PW4CHXS04                                                                                                                        | Página                | 7/13                |                                                                                       |

| Temario /<br>Origins of                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Descripción |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| intelligence and intelligence.<br>Intelligence and political regimes<br>¿ Organización de inteligencia: comunidad de inteligencia.<br>Politización de la inteligencia.<br>Fallos de inteligencia. / Organization of intelligence: intelligence community.<br>Politicization of intelligence.<br>Intelligence failures.<br>¿ Control de los servicios de inteligencia.<br>Éticas y libertades fundamentales.<br>/ Control of intelligence services. Ethics and fundamental freedoms<br>¿ Futuro de la inteligencia: nuevas misiones, nuevos desafíos y nuevas |             |

|                                     |                                                                                                                                                                                      |                       |                     |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| CSV (Código de Verificación Segura) | IV7QUDIYZIOC5SV52PW4CHXSO4                                                                                                                                                           | Fecha                 | 14/10/2025 17:54:42 |
| Normativa                           | Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza | Validez del documento | Otros               |
| Firmado por                         | UNIVERSIDAD DE CADIZ                                                                                                                                                                 |                       |                     |
| Url de verificación                 | <a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIYZIOC5SV52PW4CHXSO4">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIYZIOC5SV52PW4CHXSO4</a>                                            | Página                | 8/13                |



| Temario                                                                                                     | Descripción |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Formas de cooperación. / Future of intelligence: new missions, new challenges and new forms of cooperation. |             |

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### Procedimientos de evaluación

| Tarea/Actividades                                                                            | Medios, técnicas e instrumentos                                                              | Ponderación |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Asistencia y participación activa del estudiante en las actividades presenciales programadas | Asistencia y participación activa del estudiante en las actividades presenciales programadas | 20 %        |
| Realización de trabajos individuales o en equipo o actividades on line                       | Realización de trabajos individuales o en equipo o actividades on line                       | 30 %        |
| Pruebas escritas u orales de conocimientos teóricos o prácticos                              | Pruebas escritas u orales de conocimientos teóricos o prácticos                              | 50 %        |

### Criterios de evaluación

Asistencia y participación activa del estudiante en las actividades presenciales programadas: Ponderación Mínima - 0%; Ponderación Máxima - 20% --- 20%

Realización de trabajos individuales o en equipo o actividades on line: Ponderación Mínima - 0%; Ponderación Máxima - 50% --- 30%

Pruebas escritas u orales de conocimientos teóricos o prácticos: Ponderación

|                                     |                                                                                                                                                                                      |                       |                     |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| CSV (Código de Verificación Segura) | IV7QUDIYZIOC5SV52PW4CHXSO4                                                                                                                                                           | Fecha                 | 14/10/2025 17:54:42 |
| Normativa                           | Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza | Validez del documento | Otros               |
| Firmado por                         | UNIVERSIDAD DE CADIZ                                                                                                                                                                 |                       |                     |
| Url de verificación                 | <a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIYZIOC5SV52PW4CHXSO4">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIYZIOC5SV52PW4CHXSO4</a>                                            | Página                | 9/13                |



Mínima - 50%; Ponderación Máxima - 50% --- 50%

Uso de la Inteligencia Artificial Generativa.

Tengan en cuenta que el uso de Inteligencia Artificial Generativa está, por lo general, prohibido para la realización de actividades en esta asignatura. El profesorado comunicará de manera explícita si el uso de herramientas de Inteligencia Artificial Generativa está permitido para alguna actividad, en qué condiciones y cómo debe declararse su uso. En caso de autorizarse, el alumnado deberá indicar qué partes del trabajo han sido generadas o asistidas por una IAG, especificando las herramienta/s utilizada/s (modelo y versión) y su función concreta.

En aquellos casos en los que no se cumplan las normas anteriores de uso de la IAG, el profesorado podrá aplicar instrumentos de evaluación complementarios tales como: o pruebas orales de defensa del trabajo o preguntas de control en clase relacionadas con el contenido del informe o entrevistas individuales para profundizar en el conocimiento demostrado o actividades presenciales vinculadas al mismo contenido evaluado".

## PROFESORADO

| Profesorado                    | Categoría                         | Coordinador |
|--------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| DIAZ FERNANDEZ, ANTONIO MANUEL | PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD | Sí          |
| ACOSTA SANCHEZ, MIGUEL ANGEL   | CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD      | No          |

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

| Actividad                            | Horas | Detalle |
|--------------------------------------|-------|---------|
| 01 Teoría                            | 16    |         |
| 02 Prácticas, seminarios y problemas | 16    |         |

| Actividad                                 | Horas | Detalle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 Actividades formativas no presenciales | 64,00 | AF-05 Trabajo autónomo del estudiante: esta actividad se basa fundamentalmente en el estudio personal de cada alumno, además de en la realización de trabajos, resolución de casos, visitas de campo, cuestionarios de autoevaluación, lectura de documentos, actividades on line o cualquier otra tarea encomendada o recomendada por el profesorado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11 Actividades formativas de tutorías     | 4,00  | AF-04 Tutorías: consistirán en la atención personalizada del estudiante por cada docente mediante su tutorización presencial o virtual, al objeto de desvanecer cuantas dudas necesite solventar sobre la materia objeto del plan de estudios, sin perjuicio de las tutorías colectivas que se puedan desarrollar con todos los estudiantes en grupo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12 Actividades de evaluación              | 0,00  | AF-03 Clases prácticas: en relación con lo anterior, las clases prácticas se revelan como una actividad formativa de primordial importancia para desarrollar las competencias de este Máster, por cuanto es objetivo básico del mismo que el futuro profesional pueda aportar soluciones útiles a la cuestión de la inmigración y los derechos humanos. Las clases prácticas, presenciales en el aula, se centrarán en la resolución de casos y problemas reales y en todas aquellas metodologías docentes que se traduzcan en el acercamiento del estudiante a la realidad de los problemas jurídicos y sociales y a la aportación de su solución más idónea. |

|                                     |                                                                                                                                                                                      |                       |                     |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| CSV (Código de Verificación Segura) | IV7QUDIYZIOC5SV52PW4CHXS04                                                                                                                                                           | Fecha                 | 14/10/2025 17:54:42 |
| Normativa                           | Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza | Validez del documento | Otros               |
| Firmado por                         | UNIVERSIDAD DE CADIZ                                                                                                                                                                 |                       |                     |
| Url de verificación                 | <a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIYZIOC5SV52PW4CHXS04">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIYZIOC5SV52PW4CHXS04</a>                                            | Página                | 11/13               |



| Actividad            | Horas | Detalle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 Otras actividades | 0,00  | AF-01 Clases teóricas: esta actividad formativa se desarrolla presencialmente en el aula, centrándose en la exposición por el docente de los aspectos de carácter teórico que el estudiante debe conocer en relación a las relaciones internacionales, las migraciones y la protección de los derechos humanos, teniendo en cuenta en todo caso la correlativa aplicación práctica de dichos conocimientos. Por tal motivo, las clases teóricas no deben ser exclusivamente expositivas sino, sobre todo, interactivas, teniendo como objetivo básico en todo caso la comprensión de la materia por parte del alumnado. |

## BIBLIOGRAFÍA

- Acosta Sánchez, M.A., La cooperación estructurada permanente: ¿un primer paso hacia la integración en la seguridad y defensa europeas?, Revista General de Derecho Europeo, 2018, nº 45, 49.
- Díaz, Antonio (2016) Conceptos fundamentales de inteligencia, Ed. Tirant lo Blanch.
- Haar, R., Christiansen, T., Lange, S., & Vanhoonacker, S. (2021). The Making of European Security Policy. Routledge.
- Johnson, Loch K. (2006) Handbook of intelligence studies, Routledge.
- Olsen, J. A. (Ed.). (2020). Future NATO: Adapting to new realities. Routledge
- Gill, P. (2020). Of intelligence oversight and the challenge of surveillance corporatism. Intelligence and national security, 35(7), 970-989.
- Slobodchikoff, M. O., Davis, G. D., & Stewart, B. (Eds.). (2021). The challenge to NATO: Global security and the Atlantic alliance. U of Nebraska Press.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de

|                                     |                                                                                                                                                                                      |                       |                     |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| CSV (Código de Verificación Segura) | IV7QUDIYZIOC5SV52PW4CHXS04                                                                                                                                                           | Fecha                 | 14/10/2025 17:54:42 |
| Normativa                           | Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza | Validez del documento | Otros               |
| Firmado por                         | UNIVERSIDAD DE CADIZ                                                                                                                                                                 |                       |                     |
| Url de verificación                 | <a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIYZIOC5SV52PW4CHXS04">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIYZIOC5SV52PW4CHXS04</a>                                            | Página                | 12/13               |



noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.

|                                     |                                                                                                                                                                                      |                       |                     |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| CSV (Código de Verificación Segura) | IV7QUDIYZIOC5SV52PW4CHXSO4                                                                                                                                                           | Fecha                 | 14/10/2025 17:54:42 |
| Normativa                           | Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza | Validez del documento | Otros               |
| Firmado por                         | UNIVERSIDAD DE CADIZ                                                                                                                                                                 |                       |                     |
| Url de verificación                 | <a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIYZIOC5SV52PW4CHXSO4">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIYZIOC5SV52PW4CHXSO4</a>                                            | Página                | 13/13               |

