

## **i ASIGNATURA DERECHO INTERNACIONAL, NACIONES UNIDAS Y UE. POLÍTICA EXTERIOR DE ESPAÑA**

|                                |                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------|
| Código                         | 368005                                            |
| Titulación                     | MÁSTER EN RELACIONES INTERNACIONALES Y MIGRA ...  |
| Módulo                         | MODULO II: RELACIONES INTERNACIONALES Y UNIÓN ... |
| Materia                        | MATERIA 3: RELACIONES INTERNACIONALES Y DERE ...  |
| Duración                       | PRIMER SEMESTRE                                   |
| Tipo                           | OBLIGATORIA                                       |
| Idioma                         | INGLÉS                                            |
| Ofertable en Lengua Extranjera | SÍ<br>IDIOMA: INGLÉS                              |
| Movilidad Nacional             | SÍ                                                |
| Movilidad Internacional        | SÍ                                                |
| Estudiante Visitante Nacional  | SÍ                                                |
| ECTS                           | 4,00                                              |
| Departamento                   | C141 - DERECHO INTERNACIONAL PUB.,PENAL,PROC.     |

## **✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES**

### **Requisitos**

Se considera que todos los alumnos (que no sean de lengua materna inglesa) deben demostrar un dominio de inglés equivalente a un nivel B2 del Marco Común

|                                     |                                                                                                                                                                                      |                       |                     |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| CSV (Código de Verificación Segura) | IV7QUDIYDA5JZ6JSBQ5B4M2A6E                                                                                                                                                           | Fecha                 | 14/10/2025 17:54:10 |
| Normativa                           | Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza | Validez del documento | Otros               |
| Firmado por                         | UNIVERSIDAD DE CADIZ                                                                                                                                                                 |                       |                     |
| Url de verificación                 | <a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIYDA5JZ6JSBQ5B4M2A6E">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIYDA5JZ6JSBQ5B4M2A6E</a>                                            | Página                | 1/11                |



Europeo de Referencia para las Lenguas MCER. Esta equivalencia a nivel B2 puede ser demostrada mediante certificado oficial o certificado equivalente, o cualquier otro título o documentación, o mediante entrevista.

Por su parte, aquellos alumnos que no sean de lengua materna española, deben demostrar un dominio de español equivalente a los niveles B1 o B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas MCER. Esta equivalencia a los niveles B1 o B2 puede ser demostrada mediante certificado oficial o certificado equivalente, o cualquier otro título o documentación, o mediante entrevista.

## Recomendaciones

Se recomienda al alumnado la lectura de trabajos y artículos de investigación. En especial la lectura atenta de los apartados relacionados con la metodología de aquellos trabajos relacionados con su línea/objeto de estudio para familiarizarse con los procedimientos y la terminología utilizados.

## OFERTA EN LENGUA EXTRANJERA

- Idioma: Inglés
- Tipo de grupo: Mixto (\*)
- Nivel requerido: B2

\*(Exclusivo, sólo se imparte en ese idioma; Adicional, un grupo adicional en ese idioma; Mixto, un mismo grupo con el idioma base - español y el que se oferta)

## MOVILIDAD

- Movilidad Nacional (SICUE): Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Movilidad Internacional: Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Estudiante Visitante Nacional: Sí. Nº Plazas: 4. Tipo de enseñanza: Presencial

|                                     |                                                                                                                                                                                      |                       |                     |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| CSV (Código de Verificación Segura) | IV7QUDIYDA5JZ6JSBQ5B4M2A6E                                                                                                                                                           | Fecha                 | 14/10/2025 17:54:10 |
| Normativa                           | Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza | Validez del documento | Otros               |
| Firmado por                         | UNIVERSIDAD DE CADIZ                                                                                                                                                                 |                       |                     |
| Url de verificación                 | <a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIYDA5JZ6JSBQ5B4M2A6E">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIYDA5JZ6JSBQ5B4M2A6E</a>                                            | Página                | 2/11                |



## RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

| Competencia                   | Resultado formación y aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONOCIMIENTOS<br>O CONTENIDOS | <p>C-01 - Conoce las herramientas lingüísticas necesarias para la realizar escritos académicos en inglés, así como las características de una presentación oral en inglés en diferentes contextos académicos y profesionales.</p> <p>C-03 - Relaciona los fundamentos básicos y los hechos que corroboran o contrarían las principales teorías de las Relaciones Internacionales y de las políticas migratorias contemporáneas, y las traslada a problemas actuales de la sociedad internacional.</p> <p>C-04 - Entiende los factores que condicionan el sistema internacional, los intereses y actuaciones de Estados, Organizaciones Internacionales y otros actores ante crisis internacionales.</p> <p>C-05 - Advierte las diferentes clases de organizaciones internacionales, su estatuto jurídico, su sistema institucional y sus medios de actuación.</p> <p>C-06 - Distingue las distintas vías de formación de normas y obligaciones internacionales; y conoce las particularidades del sistema normativo internacional.</p> <p>C-07 - Identifica la existencia de normas jurídicamente vinculantes y de normas de Soft Law en distintos regímenes del Derecho Internacional, como el derecho internacional del Medio Ambiente, Migración y Movilidad Humana, así como protección de Derechos Humanos.</p> |

|                                     |                                                                                                                                                                                      |                       |                     |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| CSV (Código de Verificación Segura) | IV7QUDIYDA5JZ6JSBQ5B4M2A6E                                                                                                                                                           | Fecha                 | 14/10/2025 17:54:10 |
| Normativa                           | Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza | Validez del documento | Otros               |
| Firmado por                         | UNIVERSIDAD DE CADIZ                                                                                                                                                                 |                       |                     |
| Url de verificación                 | <a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIYDA5JZ6JSBQ5B4M2A6E">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIYDA5JZ6JSBQ5B4M2A6E</a>                                            | Página                | 3/11                |



| Competencia             | Resultado formación y aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| HABILIDADES O DESTREZAS | <p>HD-01 - Diseña y elabora textos habitualmente utilizados en el marco de las Relaciones Internacionales contemporáneas (informes, memoranda de política exterior, resoluciones, disposiciones, acuerdos, etc.) de calidad académico- científica a nivel formal y de contenido.</p> <p>HD-02 - Maneja y aplica los diferentes regímenes normativos a las distintas circunstancias de los extranjeros en España, en relación a las autorizaciones de entrada, permanencia, permisos de trabajo y residencia, así como las vías de adquisición de la nacionalidad española.</p> <p>HD-03 - Identifica y aplica las normas de Derecho Internacional de los Derechos Humanos y sus mecanismos institucionales de protección a las cuestiones migratorias y de protección internacional de refugiados.</p> <p>HD-04 - Realiza una actividad investigadora especializada en Derecho Internacional y Relaciones Internacionales con garantía de calidad y orientación investigadora o profesional.</p> <p>HD-05 - Domina el manejo de los instrumentos metodológicos en el ámbito de la investigación en ciencia jurídica, junto al desarrollo de las habilidades de argumentación y comunicación oral de resultados.</p> <p>HD-06 - Es capaz de formular una hipótesis inicial y demostrarla a través de la proyección, estructura y redacción de trabajos de investigación.</p> <p>HD-07 - Planifica el mapa de intereses y argumentos a la hora de defender una determinada posición en las negociaciones y reconoce el modo de funcionamiento de la diplomacia de las relaciones diplomáticas.</p> <p>HD-08 - Conoce y maneja las distintas fuentes normativas internacionales, europeas y nacionales; y la jurisprudencia internacional, europea y nacional, así como los informes, dictámenes sectoriales y otra documentación jurídica en el ámbito de las relaciones internacionales y de las políticas migratorias.</p> |

|                                     |                                                                                                                                                                                      |                       |                     |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| CSV (Código de Verificación Segura) | IV7QUDIYDA5JZ6JSBQ5B4M2A6E                                                                                                                                                           | Fecha                 | 14/10/2025 17:54:10 |
| Normativa                           | Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza | Validez del documento | Otros               |
| Firmado por                         | UNIVERSIDAD DE CADIZ                                                                                                                                                                 |                       |                     |
| Url de verificación                 | <a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIYDA5JZ6JSBQ5B4M2A6E">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIYDA5JZ6JSBQ5B4M2A6E</a>                                            | Página                | 4/11                |



| Competencia | Resultado formación y aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COMPETENCIA | <p>CO-01 Profundiza el análisis del estilo académico en inglés y distingue los distintos géneros del mismo, y es capaz de sintetizar la información para trabajos escritos y presentaciones en público en inglés con naturalidad.</p> <p>CO-02 Posee capacidad de liderazgo e iniciativa autónoma para aplicar los conocimientos adquiridos a entornos complejos de trabajo de carácter transnacional y pluridisciplinar.</p> <p>CO-03 Adquiere la habilidad interpersonal y profesional para la realización de trabajo autónomo y en equipo para gestionar y organizar de forma eficiente y responsable importantes volúmenes y dossiers de trabajo.</p> <p>CO-04 Desarrolla sus competencias en el ámbito académico y profesional con respeto a los derechos humanos, los derechos fundamentales, los valores democráticos, la igualdad de género y el principio de igualdad de trato y no discriminación.</p> <p>CO-05 Es capaz de contextualizar de manera crítica el conocimiento, estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y global.</p> <p>CO-06 Aplica principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales.</p> <p>CO-08 Conoce el sistema institucional y normativo de la Unión Europea y su interacción con el Derecho interno de los Estados miembros, así como determinadas actuaciones en el ámbito del Espacio de Libertad, Seguridad y Justicia.</p> <p>CO-10 Reconoce la dimensión cooperación-conflicto en las relaciones internacionales y la sociedad internacional, así como los actores y elementos que estructuran las mismas.</p> <p>CO-11 Analiza los problemas complejos con situaciones, factores y normas tanto internacionales como nacionales en el contexto de la acción exterior y de la política exterior española y europea.</p> |

## TEMARIO

| Temario                       | Descripción                   |
|-------------------------------|-------------------------------|
| - La Evolución de la Sociedad | - La Evolución de la Sociedad |

|                                     |                                                                                                                                                                                      |                       |                     |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| CSV (Código de Verificación Segura) | IV7QUDIYDA5JZ6JSBQ5B4M2A6E                                                                                                                                                           | Fecha                 | 14/10/2025 17:54:10 |
| Normativa                           | Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza | Validez del documento | Otros               |
| Firmado por                         | UNIVERSIDAD DE CADIZ                                                                                                                                                                 |                       |                     |
| Url de verificación                 | <a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIYDA5JZ6JSBQ5B4M2A6E">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIYDA5JZ6JSBQ5B4M2A6E</a>                                            | Página                | 5/11                |



| Temario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Internacionales / The Evolution of the International Society and of International Relations</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los Estados en la Sociedad Internacional. Relaciones Diplomáticas y Consulares / States in the International Society. Diplomatic and Consular Relations</li> <li>- Organizaciones Internacionales y Sociedad Internacional / International Organizations and International Society</li> <li>- Actores transnacionales: ONG y otros actores en una era globalizada / Transnational Actors: NGOs and other Actors in a Globalized Era</li> <li>- Ordenamiento y formación de Normas internacionales / Legal structure and formation of International Law</li> <li>- El sistema de Naciones Unidas y la ONU / The UN System and the UN</li> <li>- Introducción sobre España y las Relaciones internacionales ¿ España y la Unión Europea / Introduction to Spanish Foreign Relations¿ Spain and the European Union</li> <li>- La Acción Exterior de la UE / The EU External Action</li> <li>- Política Exterior de la UE y de España hacia el Mediterráneo y Mundo Árabe / EU and Spanish Foreign Policy towards the Mediterranean and the Arab World</li> <li>- Política Exterior de España y de la UE hacia Iberoamérica / Spanish Foreign Policy towards Latinamerica</li> <li>- La controversia de Gibraltar y el Brexit / The Gibraltar Dispute and the Brexit</li> <li>- Relaciones España ¿ Marruecos / Spain¿Morocco Relations</li> <li>- La cuestión del Sáhara Occidental / Spain and the Western Sahara</li> </ul> | <p>Internacionales / The Evolution of the International Society and of International Relations</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los Estados en la Sociedad Internacional. Relaciones Diplomáticas y Consulares / States in the International Society. Diplomatic and Consular Relations</li> <li>- Organizaciones Internacionales y Sociedad Internacional / International Organizations and International Society</li> <li>- Actores transnacionales: ONG y otros actores en una era globalizada / Transnational Actors: NGOs and other Actors in a Globalized Era</li> <li>- Ordenamiento y formación de Normas internacionales / Legal structure and formation of International Law</li> <li>- El sistema de Naciones Unidas y la ONU / The UN System and the UN</li> <li>- Introducción sobre España y las Relaciones internacionales ¿ España y la Unión Europea / Introduction to Spanish Foreign Relations¿ Spain and the European Union</li> <li>- La Acción Exterior de la UE / The EU External Action</li> <li>- Política Exterior de la UE y de España hacia el Mediterráneo y Mundo Árabe / EU and Spanish Foreign Policy towards the Mediterranean and the Arab World</li> <li>- Política Exterior de España y de la UE hacia Iberoamérica / Spanish Foreign Policy towards Latinamerica</li> <li>- La controversia de Gibraltar y el Brexit / The Gibraltar Dispute and the Brexit</li> <li>- Relaciones España ¿ Marruecos / Spain¿Morocco Relations</li> <li>- La cuestión del Sáhara Occidental / Spain and the Western Sahara</li> </ul> |

|                                     |                                                                                                                                                                                      |                       |                     |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| CSV (Código de Verificación Segura) | IV7QUDIYDA5JZ6JSBQ5B4M2A6E                                                                                                                                                           | Fecha                 | 14/10/2025 17:54:10 |
| Normativa                           | Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza | Validez del documento | Otros               |
| Firmado por                         | UNIVERSIDAD DE CADIZ                                                                                                                                                                 |                       |                     |
| Url de verificación                 | <a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIYDA5JZ6JSBQ5B4M2A6E">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIYDA5JZ6JSBQ5B4M2A6E</a>                                            | Página                | 6/11                |



| Temario                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| La Unión Europea y España, Rusia y el espacio postsoviético en las RR II. / The EU, Spain, Russia and the post-sovietic Area in the International Relations<br>- Relaciones de España y la UE con los Estados Unidos de America -/The EU and Spain: relations with the United States of America | La Unión Europea y España, Rusia y el espacio postsoviético en las RR II. / The EU, Spain, Russia and the post-sovietic Area in the International Relations<br>- Relaciones de España y la UE con los Estados Unidos de America -/The EU and Spain: relations with the United States of America |

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### Procedimientos de evaluación

| Tarea/Actividades                                                                            | Medios, técnicas e instrumentos                                                              | Ponderación |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Asistencia y participación activa del estudiante en las actividades presenciales programadas | Asistencia y participación activa del estudiante en las actividades presenciales programadas | 20 %        |
| Realización de trabajos individuales o en equipo o actividades on line                       | Realización de trabajos individuales o en equipo o actividades on line                       | 30 %        |
| Pruebas escritas u orales de conocimientos teóricos o prácticos                              | Pruebas escritas u orales de conocimientos teóricos o prácticos                              | 50 %        |

### Criterios de evaluación

Asistencia y participación activa del estudiante en las actividades presenciales programadas: Ponderación Mínima - 0%; Ponderación Máxima - 20% --- 20%

Realización de trabajos individuales o en equipo o actividades on line: Ponderación Mínima - 0%; Ponderación Máxima - 50% --- 30%

Pruebas escritas u orales de conocimientos teóricos o prácticos: Ponderación

|                                     |                                                                                                                                                                                      |                       |                     |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| CSV (Código de Verificación Segura) | IV7QUDIYDA5JZ6JSBQ5B4M2A6E                                                                                                                                                           | Fecha                 | 14/10/2025 17:54:10 |
| Normativa                           | Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza | Validez del documento | Otros               |
| Firmado por                         | UNIVERSIDAD DE CADIZ                                                                                                                                                                 |                       |                     |
| Url de verificación                 | <a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIYDA5JZ6JSBQ5B4M2A6E">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIYDA5JZ6JSBQ5B4M2A6E</a>                                            | Página                | 7/11                |



Mínima - 50%; Ponderación Máxima - 50% --- 50%

## PROFESORADO

| Profesorado                  | Categoría                         | Coordinador |
|------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| ACOSTA SANCHEZ, MIGUEL ANGEL | CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD      | Sí          |
| CEPILLO GALVIN, MIGUEL ANGEL | PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD | No          |
| NIHREIEVA , OLENA            | PROFESOR/A SUSTITUTO/A            | No          |
| CALVO MARISCAL, LORENA MARIA | PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A | No          |
| GONZALEZ GARCIA, INMACULADA  | PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD | No          |

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

| Actividad                                 | Horas | Detalle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01 Teoría                                 | 16    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 02 Prácticas, seminarios y problemas      | 16    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10 Actividades formativas no presenciales | 60,00 | AF-05 Trabajo autónomo del estudiante: esta actividad se basa fundamentalmente en el estudio personal de cada alumno, además de en la realización de trabajos, resolución de casos, visitas de campo, cuestionarios de autoevaluación, lectura de documentos, actividades on line o cualquier otra tarea encomendada o recomendada por el profesorado. |

| Actividad                             | Horas | Detalle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 Actividades formativas de tutorías | 8,00  | AF-04 Tutorías: consistirán en la atención personalizada del estudiante por cada docente mediante su tutorización presencial o virtual, al objeto de desvanecer cuantas dudas necesite solventar sobre la materia objeto del plan de estudios, sin perjuicio de las tutorías colectivas que se puedan desarrollar con todos los estudiantes en grupo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12 Actividades de evaluación          | 0,00  | AF-03 Clases prácticas: en relación con lo anterior, las clases prácticas se revelan como una actividad formativa de primordial importancia para desarrollar las competencias de este Máster, por cuanto es objetivo básico del mismo que el futuro profesional pueda aportar soluciones útiles a la cuestión de la inmigración y los derechos humanos. Las clases prácticas, presenciales en el aula, se centrarán en la resolución de casos y problemas reales y en todas aquellas metodologías docentes que se traduzcan en el acercamiento del estudiante a la realidad de los problemas jurídicos y sociales y a la aportación de su solución más idónea. |
| 13 Otras actividades                  | 0,00  | AF-01 Clases teóricas: esta actividad formativa se desarrolla presencialmente en el aula, centrándose en la exposición por el docente de los aspectos de carácter teórico que el estudiante debe conocer en relación a las relaciones internacionales, las migraciones y la protección de los derechos humanos, teniendo en cuenta en todo caso la correlativa aplicación práctica de dichos conocimientos. Por tal motivo, las clases teóricas no deben ser exclusivamente expositivas sino, sobre todo, interactivas, teniendo como objetivo básico en todo caso la comprensión de la materia por parte del alumnado.                                        |

|                                     |                                                                                                                                                                                      |                       |                     |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| CSV (Código de Verificación Segura) | IV7QUDIYA5JZ6JSBQ5B4M2A6E                                                                                                                                                            | Fecha                 | 14/10/2025 17:54:10 |
| Normativa                           | Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza | Validez del documento | Otros               |
| Firmado por                         | UNIVERSIDAD DE CADIZ                                                                                                                                                                 |                       |                     |
| Url de verificación                 | <a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIYA5JZ6JSBQ5B4M2A6E">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIYA5JZ6JSBQ5B4M2A6E</a>                                              | Página                | 9/11                |



## BIBLIOGRAFÍA

DERECHO INTERNACIONAL, NACIONES UNIDAS Y UNIÓN EUROPEA. POLÍTICA EXTERIOR DE ESPAÑA / INTERNATIONAL LAW, UNITED NATIONS AND EUROPEAN UNION. SPANISH FOREIGN POLICY

- ABASS ADEMOLA, Complete International Law: Texts, Cases and Materials, 2nd ed., Oxford University Press, 2014.
- ABELLÁN HONRUBIA, V., VILA COSTA, (Directoras), OLESTI RAYO, A. (Coord.), Lecciones de Derecho Comunitario Europeo, Ariel, reimpresión de la 6ª ed., Barcelona, 2011.
- ARNULL, A. CHALMERS, D. The Oxford handbook of European Union Law, Oxford University Press, 2017
- BENEYTO PÉREZ, J. N. Política exterior española, Tecnos, Madrid, 2023
- CASANOVAS O. RODRIGO, A. J., Compendio de Derecho Internacional Público, Tecnos, Madrid, 12ª Edic., 2024.
- CASSESE ANTONIO, International Law, 2nd ed., Oxford University Press, 2004
- DÍEZ DE VELASCO VALLEJO, M.: Las Organizaciones Internacionales. Tecnos, 16ª edición, Madrid, 2010.
- KACZOROWSKA, A., Public International Law, 5th ed., Routledge- Cavendish, 2015
- MANGAS MARTÍN, A.; LIÑÁN NOGUERAS, D.J.: Instituciones y Derecho de la Unión Europea, 10ª edición, Tecnos, Madrid, 2020.
- WEISS, th. G DAW, S. (Eds) The Oxford Handbook on the United Nations (2nd edn), Oxford University Press, 2018

## COMENTARIOS

Tengan en cuenta que el uso de Inteligencia Artificial Generativa está, por lo general, prohibido para la realización de actividades en esta asignatura. El profesorado comunicará de manera explícita si el uso de herramientas de Inteligencia Artificial Generativa está permitido para alguna actividad, en qué condiciones y cómo debe declararse su uso. En caso de autorizarse, el alumnado deberá indicar qué partes del trabajo han sido generadas o asistidas por una IAG, especificando las herramienta/s utilizada/s (modelo y versión) y su función

|                                     |                                                                                                                                                                                      |                       |                     |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| CSV (Código de Verificación Segura) | IV7QUDIYDA5JZ6JSBQ5B4M2A6E                                                                                                                                                           | Fecha                 | 14/10/2025 17:54:10 |
| Normativa                           | Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza | Validez del documento | Otros               |
| Firmado por                         | UNIVERSIDAD DE CADIZ                                                                                                                                                                 |                       |                     |
| Url de verificación                 | <a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIYDA5JZ6JSBQ5B4M2A6E">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIYDA5JZ6JSBQ5B4M2A6E</a>                                            | Página                | 10/11               |



concreta.

En aquellos casos en los que no se cumplan las normas anteriores de uso de la IAG, el profesorado podrá aplicar instrumentos de evaluación complementarios tales como: o pruebas orales de defensa del trabajo o preguntas de control en clase relacionadas con el contenido del informe o entrevistas individuales para profundizar en el conocimiento demostrado o actividades presenciales vinculadas al mismo contenido evaluado.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.

|                                     |                                                                                                                                                                                      |                       |                     |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| CSV (Código de Verificación Segura) | IV7QUDIYDA5JZ6JSBQ5B4M2A6E                                                                                                                                                           | Fecha                 | 14/10/2025 17:54:10 |
| Normativa                           | Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza | Validez del documento | Otros               |
| Firmado por                         | UNIVERSIDAD DE CADIZ                                                                                                                                                                 |                       |                     |
| Url de verificación                 | <a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIYDA5JZ6JSBQ5B4M2A6E">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIYDA5JZ6JSBQ5B4M2A6E</a>                                            | Página                | 11/11               |

