

10 ASIGNATURA INTRODUCCIÓN A LAS RELACIONES INTERNACIONALES

Código	368004
Titulación	MÁSTER EN RELACIONES INTERNACIONALES Y MIGRA
Módulo	MODULO II: RELACIONES INTERNACIONALES Y UNIÓ
Materia	MATERIA 3: RELACIONES INTERNACIONALES Y DERE
Duración	PRIMER SEMESTRE
Tipo	OBLIGATORIA
Idioma	INGLÉS
Ofertable en Lengua Extranjera	SÍ IDIOMA: INGLÉS
Movilidad Nacional	SÍ
Movilidad Internacional	SÍ
Estudiante Visitante Nacional	SÍ
ECTS	4,00
Departamento	C141 - DERECHO INTERNACIONAL PUB., PENAL, PROC.

ORIGINAL PROPERTY OF THE PROP

Requisitos

Se considera que todos los alumnos (que no sean de lengua materna inglesa) deben demostrar un dominio de inglés equivalente a un nivel B2 del Marco Común

PROGRAMA DOCENTE 2025-26

Página 1 de 10

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7QUDIYLMGKIVHSCT7GO5KH54	Fecha	14/10/2025 17:53:33
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIYLMGKIVHSCT7GO5KH54		1/10







Europeo de Referencia para las Lenguas MCER. Esta equivalencia a nivel B2 puede ser demostrada mediante certificado oficial o certificado equivalente, o cualquier otro título o documentación, o mediante entrevista.

Por su parte, aquellos alumnos que no sean de lengua materna española, deben demostrar un dominio de español equivalente a los niveles B1 o B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas MCER. Esta equivalencia a los niveles B1 o B2 puede ser demostrada mediante certificado oficial o certificado equivalente, o cualquier otro título o documentación, o mediante entrevista.

Recomendaciones

Se recomienda al alumnado la lectura de trabajos y artículos de investigación. En especial la lectura atenta de los apartados relacionados con la metodología de aquellos trabajos relacionados con su línea/objeto de estudio para familiarizarse con los procedimientos y la terminología utilizados.

OFERTA EN LENGUA EXTRANJERA

• Idioma: Inglés

Tipo de grupo: Mixto (*)Nivel requerido: B2

*(Exclusivo, sólo se imparte en ese idioma; Adicional, un grupo adicional en ese idioma; Mixto, un mismo grupo con el idioma base – español y el que se oferta)

MOVILIDAD

- Movilidad Nacional (SICUE): Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Movilidad Internacional: Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Estudiante Visitante Nacional: Sí. Nº Plazas: 4. Tipo de enseñanza: Presencial

PROGRAMA DOCENTE 2025-26

Página 2 de 10

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7QUDIYLMGKIVHSCT7GO5KH54	Fecha	14/10/2025 17:53:33
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza		Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIYLMGKIVHSCT7G05KH54	Página	2/10





■ RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencia	Resultado formación y aprendizaje
CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS	C-01 - Conoce las herramientas lingüísticas necesarias para la realizar escritos académicos en inglés, así como las características de una presentación oral en inglés en diferentes contextos académicos y profesionales. C-03 - Relaciona los fundamentos básicos y los hechos que corroboran o contraríen las principales teorías de las Relaciones Internacionales y de las políticas migratorias contemporáneas, y las traslada a problemas actuales de la sociedad internacional. C-04 - Entiende los factores que condicionan el sistema internacional, los intereses y actuaciones de Estados, Organizaciones Internacionales y otros actores ante crisis internacionales. C-05 - Advierte las diferentes clases de organizaciones internacionales, su estatuto jurídico, su sistema institucional y sus medios de actuación. C-06 - Distingue las distintas vías de formación de normas y obligaciones internacionales; y conoce las particularidades del sistema normativo internacional. C-07 - Identifica la existencia de normas jurídicamente vinculantes y de normas de Soft Law en distintos regímenes del Derecho Internacional, como el derecho internacional del Medio Ambiente, Migración y Movilidad Humana, así como protección de Derechos Humanos.

PROGRAMA DOCENTE 2025-26

Página 3 de 10

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7QUDIYLMGKIVHSCT7GO5KH54	Fecha	14/10/2025 17:53:33
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIYLMGKIVHSCT7G05KH54	Página	3/10







Competencia	Resultado formación y aprendizaje
HABILIDADES O DESTREZAS	HD-01 - Diseña y elabora textos habitualmente utilizados en el marco de las Relaciones Internacionales contemporáneas (informes, memoranda de política exterior, resoluciones, disposiciones, acuerdos, etc.) de calidad académico- científica a nivel formal y de contenido. HD-02 - Maneja y aplica los diferentes regímenes normativos a las distintas circunstancias de los extranjeros en España, en relación a las autorizaciones de entrada, permanencia, permisos de trabajo y residencia, así como las vías de adquisición de la nacionalidad española. HD-03 - Identifica y aplica las normas de Derecho Internacional de los Derechos Humanos y sus mecanismos institucionales de protección a las cuestiones migratorias y de protección internacional de refugiados. HD-04 - Realiza una actividad investigadora especializada en Derecho Internacional y Relaciones Internacionales con garantía de calidad y orientación investigadora o profesional.

PROGRAMA DOCENTE 2025-26

Página 4 de 10

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7QUDIYLMGKIVHSCT7GO5KH54	Fecha	14/10/2025 17:53:33
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza		Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIYLMGKIVHSCT7GO5KH54		Página	4/10





Competencia	Resultado formación y aprendizaje
COMPETENCIA	CO-01 - Profundiza el análisis del estilo académico en inglés y distingue los distintos géneros del mismo, y es capaz de sintetizar la información para trabajos escritos y presentaciones en público en inglés con naturalidad. CO-02 - Posee capacidad de liderazgo e iniciativa autónoma para aplicar los conocimientos adquiridos a entornos complejos de trabajo de carácter transnacional y pluridisciplinar. CO-03 - Adquiere la habilidad interpersonal y profesional para la realización de trabajo autónomo y en equipo para gestionar y organizar de forma eficiente y responsable importantes volúmenes y dosieres de trabajo. CO-04 - Desarrolla sus competencias en el ámbito académico y profesional con respeto a los derechos humanos, los derechos fundamentales, los valores democráticos, la igualdad de género y el principio de igualdad de trato y no discriminación. CO-05 - Es capaz de contextualizar de manera crítica el conocimiento, estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y global. CO-06 - Aplica principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales. CO-08 - Conoce el sistema institucional y normativo de la Unión Europea y su interacción con el Derecho interno de los Estados miembros, así como determinadas actuaciones en el ámbito del Espacio de Libertad, Seguridad y Justicia. CO-10 - Reconoce la dimensión cooperación-conflicto en las relaciones internacionales y la sociedad internacional, así como los actores y elementos que estructuran las mismas. CO-11 - Analiza los problemas complejos con situaciones, factores y normas tanto internacionales como nacionales en el contexto de la acción exterior y de la política exterior española y europea.

Q TEMARIO

PROGRAMA DOCENTE 2025-26

Página 5 de 10

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7QUDIYLMGKIVHSCT7GO5KH54	Fecha	14/10/2025 17:53:33
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza		Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIYLMGKIVHSCT7G05KH54		5/10







Temario	Descripción
Introducción a las Relaciones Internacionales / Introduction to International Relations: ¿ Las relaciones internacionales en una era globalizada / International Relations in a Globalized Era ¿ Teorías de las relaciones internacionales / Theories of International Relations ¿ La sociedad internacional y su evolución / International Society and its Evolution / Ejercicio de información sobre los países / Country Briefing Exercise ¿ Derecho Internacional - Instrumentos clave / International Law ¿Key Instruments ¿ Cooperación y Conflictos / Cooperation and Conflicts ¿ Negociaciones, diplomacia y relaciones diplomáticas / Negotiations, Diplomacy and Diplomatic Relations ¿ Ejercicio de simulación diplomática / Diplomatic Simulation Exercise ¿ Democracia, empoderamiento y desarrollo / Democracy, Empowerment and Development ¿ Desafíos para las relaciones internacionales centradas en el Estado / Challenges to State¿centric International Relations ¿ Intervención humanitaria / Humanitarian Intervention.	Introducción a las Relaciones Internacionales / Introduction to International Relations: ¿ Las relaciones internacionales en una era globalizada / International Relations in a Globalized Era ¿ Teorías de las relaciones internacionales / Theories of International Relations ¿ La sociedad internacional y su evolución / International Society and its Evolution ¿ Ejercicio de información sobre los países / Country Briefing Exercise ¿ Derecho Internacional - Instrumentos clave / International Law ¿Key Instruments ¿ Cooperación y Conflictos / Cooperation and Conflicts ¿ Negociaciones, diplomacia y relaciones diplomáticas / Negotiations, Diplomacy and Diplomatic Relations ¿ Ejercicio de simulación diplomática / Diplomatic Simulation Exercise ¿ Democracia, empoderamiento y desarrollo / Democracy, Empowerment and Development ¿ Desafíos para las relaciones internacionales centradas en el Estado / Challenges to State¿centric International Relations ¿ Intervención humanitaria / Humanitarian Intervention.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

PROGRAMA DOCENTE 2025-26

Página 6 de 10

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7QUDIYLMGKIVHSCT7GO5KH54	Fecha	14/10/2025 17:53:33
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza		Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIYLMGKIVHSCT7G05KH54	Página	6/10





Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos	Ponderación
Asistencia y participación activa del estudiante en las actividades presenciales programadas	Asistencia y participación activa del estudiante en las actividades presenciales programadas	20 %
Realización de trabajos individuales o en equipo o actividades on line	Realización de trabajos individuales o en equipo o actividades on line	30 %
Pruebas escritas u orales de conocimientos teóricos o prácticos	Pruebas escritas u orales de conocimientos teóricos o prácticos	50 %

Criterios de evaluación

Asistencia y participación activa del estudiante en las actividades presenciales programadas: Ponderación Mínima - 0%; Ponderación Máxima - 20% --- 20% Realización de trabajos individuales o en equipo o actividades on line: Ponderación

Mínima - 0%; Ponderación Máxima - 50% --- 30%

Pruebas escritas u orales de conocimientos teóricos o prácticos: Ponderación Mínima - 50%; Ponderación Máxima - 50% --- 50%

Tengan en cuenta que el uso de Inteligencia Artificial Generativa está, por lo general, prohibido para la realización de actividades en esta asignatura. El profesorado comunicará de manera explícita si el uso de herramientas de Inteligencia Artificial Generativa está permitido para alguna actividad, en qué condiciones y cómo debe declararse su uso. En caso de autorizarse, el alumnado deberá indicar qué partes del trabajo han sido generadas o asistidas por una IAG, especificando las herramienta/s utilizada/s (modelo y versión) y su función concreta.

En aquellos casos en los que no se cumplan las normas anteriores de uso de la IAG, el profesorado podrá aplicar instrumentos de evaluación complementarios tales como: o pruebas orales de defensa del trabajo o preguntas de control en clase

PROGRAMA DOCENTE 2025-26

Página 7 de 10

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7QUDIYLMGKIVHSCT7GO5KH54	Fecha	14/10/2025 17:53:33
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIYLMGKIVHSCT7G05KH54	Página	7/10





relacionadas con el contenido del informe o entrevistas individuales para profundizar en el conocimiento demostrado o actividades presenciales vinculadas al mismo contenido evaluado.

PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
REMI NJIKI, MICHEL	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	Sí
IGLESIAS ONOFRIO, MARCELA YASMIN	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	No

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
01 Teoría	16	
02 Prácticas, seminarios y problemas	16	
10 Actividades formativas no presenciales	60,00	AF-05 Trabajo autónomo del estudiante: esta actividad se basa fundamentalmente en el estudio personal de cada alumno, además de en la realización de trabajos, resolución de casos, visitas de campo, cuestionarios de autoevaluación, lectura de documentos, actividades on line o cualquier otra tarea encomendada o recomendada por el profesorado.

PROGRAMA DOCENTE 2025-26

Página 8 de 10

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7QUDIYLMGKIVHSCT7GO5KH54	Fecha	14/10/2025 17:53:33
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIYLMGKIVHSCT7GO5KH54	Página	8/10





Actividad	Horas	Detalle	
11 Actividades formativas de tutorías	8,00	Tutorías: consistirán en la atención personalizada del estudiante por cada docente mediante su tutorización presencial o virtual, al objeto de desvanecer cuantas dudas necesite solventar sobre la materia objeto del plan de estudios, sin perjuicio de las tutorías colectivas que se puedan desarrollar con todos los estudiantes en grupo.	
12 Actividades de evaluación	0,00	AF-03 Clases prácticas: en relación con lo anterior, las clases prácticas se revelan como una actividad formativa de primordial importancia para desarrollar las competencias de este Máster, por cuanto es objetivo básico del mismo que el futuro profesional pueda aportar soluciones útiles a la cuestión de la inmigración y los derechos humanos. Las clases prácticas, presenciales en el aula, se centrarán en la resolución de casos y problemas reales y en todas aquellas metodologías docentes que se traduzcan en el acercamiento del estudiante a la realidad de los problemas jurídicos y sociales y a la aportación de su solución más idónea.	

BIBLIOGRAFÍA

HAYNES, Jeffrey, et al. World politics: International relations and globalisation in the 21st century. Routledge, 2017

LAWSON, Stephanie. International relations. John Wiley & Sons, 2017.

BAYLIS, John. The globalization of world politics: An introduction to international relations. Oxford university press, USA, 2020.

REUS-SMIT C., SNIDAL D., States in International Relations, in The Oxford Handbook of International Relations, Oxford University Press, 2010.

JACKSON R., SORENSE G, MOLLER J.; Introduction to International Relations: Theories and Approaches, 7th Ed., Oxford University Press, 2019.

PROGRAMA DOCENTE 2025-26

Página 9 de 10

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7QUDIYLMGKIVHSCT7GO5KH54	Fecha	14/10/2025 17:53:33
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIYLMGKIVHSCT7G05KH54	Página	9/10







BAYLIS J., SMITH S., OWENS P., "Theories of World Politics (part. II)" in The Globalization of World Politics, Oxford, 2008, pp. 89-191

IRAGORRI, A.G. Negotiation in international relations. Revista de Derecho, 2003, no 19, p. 91-102.

ERIKSSON J. AND NORMAN L, Political utilisation of scholarly ideas: the clash of civilisations vs. Soft Power in US foreign policy. Review of International Studies, 2011.

GARDINI, G.L, The world before and after Covid-19: intellectual reflections on politics, diplomacy and international relations. European Institute of International Studies, 2020.

HAASS, Richard. The dangerous decade: a foreign policy for a world in crisis. Foreign Affairs, 2022.

MCGLINCHEY, S., WALTERS, R. AND SCHEINPFLUG, C. International Relations Theory. E-International Relations Publishing, 2017.

MEARSHEIMER, John J. Playing with fire in Ukraine. Foreign Affairs, 2022

SLAUGHTER, A.M. International Relations: Principal Theories. Max Planck Encyclopaedia of International Law (2011).

VIOTTI, P. AND KAUPPI, M., International Relations and World Politics. 4h ed. Pearson, 2009.

NYE JR, Joseph S.; WELCH, David A. Understanding Global Conflict and Cooperation: Into to theory and history. 2014.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluvendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.

PROGRAMA DOCENTE 2025-26

Página 10 de 10

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7QUDIYLMGKIVHSCT7GO5KH54	Fecha	14/10/2025 17:53:33
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDIYLMGKIVHSCT7G05KH54	Página	10/10

