

i ASIGNATURA ANÁLISIS DE CASOS EN RELACIONES INTERNACIONALES Y UNIÓN EUROPEA

Código	368002
Titulación	MÁSTER EN RELACIONES INTERNACIONALES Y MIGRA ...
Módulo	MODULO I: METODOLOGÍA Y ANÁLISIS DE CASOS
Materia	MATERIA 2: ANÁLISIS DE CASOS
Duración	ANUAL
Tipo	OBLIGATORIA
Idioma	INGLÉS
Ofertable en Lengua Extranjera	SÍ IDIOMA: INGLÉS
Movilidad Nacional	SÍ
Movilidad Internacional	SÍ
Estudiante Visitante Nacional	SÍ
ECTS	3,00
Departamento	C141 - DERECHO INTERNACIONAL PUB.,PENAL,PROC.

✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

Se considera que todos los alumnos (que no sean de lengua materna inglesa) deben demostrar un dominio de inglés equivalente a un nivel B2 del Marco Común

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7QUDI3KFW5X3G3XRMNOYLCEM	Fecha	14/10/2025 17:51:58
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDI3KFW5X3G3XRMNOYLCEM	Página	1/11



Europeo de Referencia para las Lenguas MCER. Esta equivalencia a nivel B2 puede ser demostrada mediante certificado oficial o certificado equivalente, o cualquier otro título o documentación, o mediante entrevista.

Por su parte, aquellos alumnos que no sean de lengua materna española, deben demostrar un dominio de español equivalente a los niveles B1 o B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas MCER. Esta equivalencia a los niveles B1 o B2 puede ser demostrada mediante certificado oficial o certificado equivalente, o cualquier otro título o documentación, o mediante entrevista.

Recomendaciones

Se recomienda al alumnado la lectura de trabajos y artículos de investigación. En especial la lectura atenta de los apartados relacionados con la metodología de aquellos trabajos relacionados con su línea/objeto de estudio para familiarizarse con los procedimientos y la terminología utilizados.

OFERTA EN LENGUA EXTRANJERA

- Idioma: Inglés
- Tipo de grupo: Mixto (*)
- Nivel requerido: B2

*(Exclusivo, sólo se imparte en ese idioma; Adicional, un grupo adicional en ese idioma; Mixto, un mismo grupo con el idioma base - español y el que se oferta)

MOVILIDAD

- Movilidad Nacional (SICUE): Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Movilidad Internacional: Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Estudiante Visitante Nacional: Sí. Nº Plazas: 4. Tipo de enseñanza: Presencial

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7QUDI3KFW5X3G3XRMNOYLCEM	Fecha	14/10/2025 17:51:58
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDI3KFW5X3G3XRMNOYLCEM	Página	2/11



RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencia	Resultado formación y aprendizaje
CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS	C-01 - Conoce las herramientas lingüísticas necesarias para la realizar escritos académicos en inglés, así como las características de una presentación oral en inglés en diferentes contextos académicos y profesionales C-02 - Relaciona los conceptos de Diplomacia pública y Marca País y los identifica en la práctica y estrategias de los Estados en la sociedad internacional. C-03 - Relaciona los fundamentos básicos y los hechos que corroboran o contraríen las principales teorías de las Relaciones Internacionales y de las políticas migratorias contemporáneas, y las traslada a problemas actuales de la sociedad internacional. C-04 - Entiende los factores que condicionan el sistema internacional, los intereses y actuaciones de Estados, Organizaciones Internacionales y otros actores ante crisis internacionales. C-05 - Advierte las diferentes clases de organizaciones internacionales, su estatuto jurídico, su sistema institucional y sus medios de actuación. C-06 - Distingue las distintas vías de formación de normas y obligaciones internacionales; y conoce las particularidades del sistema normativo internacional. C-07 - Identifica la existencia de normas jurídicamente vinculantes y de normas de Soft Law en distintos regímenes del Derecho Internacional, como el derecho internacional del Medio Ambiente, Migración y Movilidad Humana, así como protección de Derechos Humanos. C-08 - Comprende los elementos básicos del sistema internacional de seguridad colectiva, los órganos que contribuyen al mantenimiento de la paz internacional y la importancia y funcionamiento de la inteligencia en la seguridad internacional. C-09 - Reconoce la delimitación conceptual y el distinto régimen jurídico internacional, europeo y español de la inmigración, el asilo y el refugio, y su interacción en la realidad de la frontera Sur de Europa. C-10 - Domina el funcionamiento de los diferentes mecanismos universales y regionales para la protección de derechos humanos.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7QUDI3KFW5X3G3XRMNOYLCEM	Fecha	14/10/2025 17:51:58
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDI3KFW5X3G3XRMNOYLCEM	Página	3/11



Competencia	Resultado formación y aprendizaje
HABILIDADES O DESTREZAS	HD-01 - Diseña y elabora textos habitualmente utilizados en el marco de las Relaciones Internacionales contemporáneas (informes, memoranda de política exterior, resoluciones, disposiciones, acuerdos, etc.) de calidad académico- científica a nivel formal y de contenido. HD-02 - Maneja y aplica los diferentes regímenes normativos a las distintas circunstancias de los extranjeros en España, en relación a las autorizaciones de entrada, permanencia, permisos de trabajo y residencia, así como las vías de adquisición de la nacionalidad española. HD-03 - Identifica y aplica las normas de Derecho Internacional de los Derechos Humanos y sus mecanismos institucionales de protección a las cuestiones migratorias y de protección internacional de refugiados. HD-04 - Realiza una actividad investigadora especializada en Derecho Internacional y Relaciones Internacionales con garantía de calidad y orientación investigadora o profesional. HD-05 - Domina el manejo de los instrumentos metodológicos en el ámbito de la investigación en ciencia jurídica, junto al desarrollo de las habilidades de argumentación y comunicación oral de resultados. HD-06 - Es capaz de formular una hipótesis inicial y demostrarla a través de la proyección, estructura y redacción de trabajos de investigación. HD-07 - Planifica el mapa de intereses y argumentos a la hora de defender una determinada posición en las negociaciones y reconoce el modo de funcionamiento de la diplomacia de las relaciones diplomáticas. HD-08 - Conoce y maneja las distintas fuentes normativas internacionales, europeas y nacionales; y la jurisprudencia internacional, europea y nacional, así como los informes, dictámenes sectoriales y otra documentación jurídica en el ámbito de las relaciones internacionales y de las políticas migratorias.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7QUDI3KFW5X3G3XRMNOYLCEM	Fecha	14/10/2025 17:51:58
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDI3KFW5X3G3XRMNOYLCEM	Página	4/11



Competencia	Resultado formación y aprendizaje
COMPETENCIA	CO-01 - Profundiza el análisis del estilo académico en inglés y distingue los distintos géneros del mismo, y es capaz de sintetizar la información para trabajos escritos y presentaciones en público en inglés con naturalidad. CO-02 - Posee capacidad de liderazgo e iniciativa autónoma para aplicar los conocimientos adquiridos a entornos complejos de trabajo de carácter transnacional y pluridisciplinar. CO-03 - Adquiere la habilidad interpersonal y profesional para la realización de trabajo autónomo y en equipo para gestionar y organizar de forma eficiente y responsable importantes volúmenes y dossiers de trabajo. CO-04 - Desarrolla sus competencias en el ámbito académico y profesional con respeto a los derechos humanos, los derechos fundamentales, los valores democráticos, la igualdad de género y el principio de igualdad de trato y no discriminación. CO-05 - Es capaz de contextualizar de manera crítica el conocimiento, estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y global CO-06 - Aplica principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales CO-07 - Reconoce los principios que orientan las políticas migratorias y los utiliza para proponer políticas concretas a las Administraciones Públicas y promover su puesta en marcha. CO-10 - Reconoce la dimensión cooperación-conflicto en las relaciones internacionales y la sociedad internacional, así como los actores y elementos que estructuran las mismas. CO-11 - Analiza los problemas complejos con situaciones, factores y normas tanto internacionales como nacionales en el contexto de la acción exterior y de la política exterior española y europea.

TEMARIO

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7QUDI3KFW5X3G3XRMNOYLCEM	Fecha	14/10/2025 17:51:58
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDI3KFW5X3G3XRMNOYLCEM	Página	5/11



Temario	Descripción
Análisis de casos en Relaciones Internacionales y Unión Europea / Case Studies in International Relations and the European Union - Casos prácticos sobre Protección Internacional del Patrimonio Cultural / Case Studies on the International Protection of Cultural Heritage - La práctica de la Política Exterior de España hacia el Mediterráneo y Mundo Árabe / The Practice of Spain's Foreign Policy towards the Mediterranean and the Arab World - Cooperación antiterrorista internacional / International counter-terrorism cooperation - Análisis de casos sobre Gobernanza Económica y Geopolítica de la energía / Case studies on Economic Governance and Energy Geopolitics - Conflictos y geoestrategia en el Magreb / Conflicts and geo-strategy in the Maghreb - El conflicto y la descolonización del Sáhara Occidental / The conflict and the decolonisation of the Western Sahara - Salidas Profesionales en Organismos Internacionales / Career Opportunities in International Organizations - Redes y Marca País en la Sociedad Internacional / Networks and Country Branding in International Society	Análisis de casos en Relaciones Internacionales y Unión Europea / Case Studies in International Relations and the European Union - Casos prácticos sobre Protección Internacional del Patrimonio Cultural / Case Studies on the International Protection of Cultural Heritage - La práctica de la Política Exterior de España hacia el Mediterráneo y Mundo Árabe / The Practice of Spain's Foreign Policy towards the Mediterranean and the Arab World - Cooperación antiterrorista internacional / International counter-terrorism cooperation - Análisis de casos sobre Gobernanza Económica y Geopolítica de la energía / Case studies on Economic Governance and Energy Geopolitics - Conflictos y geoestrategia en el Magreb / Conflicts and geo-strategy in the Maghreb - El conflicto y la descolonización del Sáhara Occidental / The conflict and the decolonisation of the Western Sahara - Salidas Profesionales en Organismos Internacionales / Career Opportunities in International Organizations - Redes y Marca País en la Sociedad Internacional / Networks and Country Branding in International Society

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7QUDI3KFW5X3G3XRMNOYLCEM	Fecha	14/10/2025 17:51:58
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDI3KFW5X3G3XRMNOYLCEM	Página	6/11



Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos	Ponderación
Asistencia y participación activa del estudiante en las actividades presenciales programadas y complementarias	Asistencia y participación activa del estudiante en las actividades presenciales programadas y complementarias	20 %
Realización de trabajos individuales o en equipo o actividades on line	Realización de trabajos individuales o en equipo o actividades on line	30 %
Pruebas escritas u orales de conocimientos teóricos o prácticos	Pruebas escritas u orales de conocimientos teóricos o prácticos	50 %

Criterios de evaluación

*Asistencia y participación activa del estudiante en las actividades presenciales programadas: Ponderación Mínima - 0%; Ponderación Máxima - 20% --- 20%

Realización de trabajos individuales o en equipo o actividades on line: Ponderación Mínima - 0%; Ponderación Máxima - 50% --- 30%

Pruebas escritas u orales de conocimientos teóricos o prácticos: Ponderación Mínima - 50%; Ponderación Máxima - 50% --- 50%

*Tengan en cuenta que el uso de Inteligencia Artificial Generativa está, por lo general, prohibido para la realización de actividades en esta asignatura. El profesorado comunicará de manera explícita si el uso de herramientas de Inteligencia Artificial Generativa está permitido para alguna actividad, en qué condiciones y cómo debe declararse su uso. En caso de autorizarse, el alumnado deberá indicar qué partes del trabajo han sido generadas o asistidas por una IAG, especificando las herramienta/s utilizada/s (modelo y versión) y su función concreta.

En aquellos casos en los que no se cumplan las normas anteriores de uso de la IAG, el profesorado podrá aplicar instrumentos de evaluación complementarios tales como: o pruebas orales de defensa del trabajo o preguntas de control en clase

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7QUDI3KFW5X3G3XRMNOYLCEM	Fecha	14/10/2025 17:51:58
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDI3KFW5X3G3XRMNOYLCEM	Página	7/11



relacionadas con el contenido del informe o entrevistas individuales para profundizar en el conocimiento demostrado o actividades presenciales vinculadas al mismo contenido evaluado.

PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
IGLESIAS ONOFRIO, MARCELA YASMIN	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	Sí
DIAZ RIBES, SEBASTIAN	PROFESOR ASOCIADO	No

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
02 Prácticas, seminarios y problemas	20	
06 Prácticas de salida de campo	4	
10 Actividades formativas no presenciales	47,00	Trabajo autónomo del estudiante: esta actividad se basa fundamentalmente en el estudio personal de cada alumno, además de en la realización de trabajos, resolución de casos, visitas de campo, cuestionarios de autoevaluación, lectura de documentos, actividades on line o cualquier otra tarea encomendada o recomendada por el profesorado.

Actividad	Horas	Detalle
11 Actividades formativas de tutorías	4,00	Tutorías: consistirán en la atención personalizada del estudiante por cada docente mediante su tutorización presencial o virtual, al objeto de desvanecer cuantas dudas necesite solventar sobre la materia objeto del plan de estudios, sin perjuicio de las tutorías colectivas que se puedan desarrollar con todos los estudiantes en grupo.
12 Actividades de evaluación	0,00	Clases prácticas: en relación con lo anterior, las clases prácticas se revelan como una actividad formativa de primordial importancia para desarrollar las competencias de este Máster, por cuanto es objetivo básico del mismo que el futuro profesional pueda aportar soluciones útiles a la cuestión de la inmigración y los derechos humanos. Las clases prácticas, presenciales en el aula, se centrarán en la resolución de casos y problemas reales y en todas aquellas metodologías docentes que se traduzcan en el acercamiento del estudiante a la realidad de los problemas jurídicos y sociales y a la aportación de su solución más idónea.
13 Otras actividades	0,00	Seminarios - Case Studies ¿ Análisis de Casos ¿ como complemento a las clases teóricas ya expuestas, este máster contará con la impartición de una serie de seminarios a cargo de profesores expertos en la materia, procedentes de Universidades tanto nacionales como internacionales. Dichos seminarios se dedicarán a temas específicos dentro del área de conocimiento de las Relaciones Internacionales y la Política exterior en relación con la Inmigración y los Derechos Humanos. Uno de los seminarios se dedicará íntegramente a la formación en materia sobre Metodología de la Investigación en aras a complementar la formación necesaria para la defensa del Trabajo de fin de Máster.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7QUDI3KFW5X3G3XRMNOYLCEM	Fecha	14/10/2025 17:51:58
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDI3KFW5X3G3XRMNOYLCEM	Página	9/11



BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Case Studies in IR and EU

- Arquilla, J. and Ronfeldt, D. (1999). The Emergence of Noopolitik. RAND Corporation.
- Bosco, D. (2009). Five to Rule Them All: The UN Security Council and the Making of the Modern World. Oxford University Press.
- Hitman, G., & Itskovich, A. (2023). The Winner Does Not Take All: Lessons from the Israel¿ Hamas Conflict. Middle East Policy, 30(3), 24-36.
- Iglesias Onofrio, M. y Molina Rabadán, D. (2008) La estrategia marca país en la sociedad informacional: los casos de España y Ecuador. Historia Actual Online, 16, 109-126.
- Jordán, J. (2009). Terrorismo Yihadista en España. Circunstancia: revista de ciencias sociales del Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset, 18.
- Martínez Milán, J.M. (2007). España en el Sáhara Occidental: de una colonización tardía a una descolonización inconclusa, 1885-1975. Anales de Historia Contemporánea, 23, 365-383.
- Martínez, S. (2017). Implicaciones geopolíticas del conflicto entre Israel y Hamás en la seguridad energética global. Estudios Estratégicos, 30(2), 78-93.
- Popescu, R.I. and Corbos, R-A (2013). Considerations On Public Diplomacy`S Role In Promoting Country Brand. Journal of Public Administration, Finance and Law, vol. 3(3), 135-151.
- Rich, A. (2004). Think Tanks, Public Policy, and the Politics of Expertise. Cambridge: Cambridge University Press.
- Smith, J. (2020). Impacto del conflicto entre Israel y Hamás en la seguridad energética regional. Revista de Estudios Energéticos, 15(2), 45-67.
- Soroeta, J. (2009). La posición de la Unión Europea en el conflicto del Sahara Occidental, una muestra palpable (más) de la primacía de sus intereses económicos y políticos sobre la promoción de la democracia y de los derechos humanos. Revista de derecho comunitario europeo, 13(34), 823-864.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7QUDI3KFW5X3G3XRMNOYLCEM	Fecha	14/10/2025 17:51:58
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDI3KFW5X3G3XRMNOYLCEM	Página	10/11



Soroeta, J. (2017). La cuestión de la legalidad de la explotación de los recursos naturales del Sahara Occidental ante el Tribunal de Justicia de la Unión Europea. Retos para la acción exterior de la Unión Europea. Tirant lo Blanch, Valencia, 73-93.

Soroeta, J. (2022). El conflicto del Sahara Occidental, reflejo de las contradicciones y carencias del Derecho Internacional. Universidad del País Vasco.

Szondi, G. (2008). Public Diplomacy and Nation Branding: Conceptual Similarities and Differences. Netherlands Institute of International Relations.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7QUDI3KFW5X3G3XRMNOYLCEM	Fecha	14/10/2025 17:51:58
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7QUDI3KFW5X3G3XRMNOYLCEM	Página	11/11

