

COMPETENCIAS

3.1. Competencias básicas

CÓDIGO	COMPETENCIAS BÁSICAS
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

3.2. Competencias generales

CÓDIGO	COMPETENCIAS GENERALES
CG1	Analizar datos y fuentes de información con la finalidad de implementar distintas vías para la protección de los colectivos vulnerables
CG2	Trabajar en equipos multidisciplinares identificando los colectivos vulnerables y las causas que generan su situación para elaborar medidas y fórmulas que faciliten su integración
CG3	Desarrollar planteamientos creativos e innovadores que permitan detectar y prevenir las situaciones de vulnerabilidad
CG4	Aplicar y evaluar críticamente las medidas existentes en la actualidad para proteger a los colectivos vulnerables
CG5	Dominar el lenguaje técnico y desarrollar la habilidad dialéctica y las técnicas de argumentación que permitan comunicarse en los entornos profesionales dedicados a la protección de los vulnerables
CG6	Alcanzar las técnicas de comunicación precisas para relacionarse con las personas vulnerables a fin de poder detectar sus necesidades y carencias
CG7	Trabajar de manera autónoma y crítica en la identificación de colectivos vulnerables así como en los motivos de su situación
CG8	Resolver de forma individual o colectiva los problemas derivados de la existencia de colectivos vulnerables
CG9	Saber integrar conocimientos, valorando sus fundamentos y reflexionando sobre

	sus implicaciones sociales, éticas y jurídicas en el ámbito de la protección de los colectivos vulnerables
CG10	Ser capaz de emitir un diagnóstico multidisciplinar sobre una situación de vulnerabilidad

3.3. Competencias transversales

CÓDIGO	COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT1	Capacidad para trabajar en equipo y para coordinar equipos de trabajo
CT2	Habilidad para desarrollar relaciones interpersonales y de comunicación
CT3	Conocer y valorar el principio de igualdad y no discriminación entre hombres y mujeres, el principio de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con diversidad funcional y los valores democráticos
CT4	Saber utilizar herramientas básicas de las tecnologías de la información y de la comunicación
CT5	Saber expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita

3.4. Competencias específicas

CÓDIGO	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE1	Capacidad para valorar de forma avanzada la trascendencia de la noción de dignidad y del Estado Social como fundamento y garante de la igual protección de todas las personas
CE2	Capacidad para diferenciar y aplicar los distintos medios de protección articulados en nuestro texto constitucional para garantizar los derechos reconocidos a los grupos vulnerables
CE3	Capacidad para conocer en profundidad las herramientas sociológicas para el estudio de la vulnerabilidad y el análisis de la exclusión social y la desigualdad, especialmente desde una perspectiva de género
CE4	Capacidad para analizar las estrategias de actuación y políticas públicas para la defensa de los derechos de los colectivos vulnerables
CE5	Capacidad avanzada para comprender sistemáticamente la posición socio-jurídica de las personas y los grupos vulnerables en función de la edad, la enfermedad, el sexo, la pobreza, los movimientos migratorios o la etnia, la religión y la cultura
CE6	Capacidad para identificar los problemas jurídicos derivados de la situación de vulnerabilidad del menor y conocer en profundidad las formas de implementar las distintas medidas de protección existentes en el derecho internacional e interno
CE7	Capacidad avanzada para identificar los problemas psicológicos derivados de la situación de vulnerabilidad del menor y conocer las estrategias orientadas a su protección
CE8	Capacidad para conocer avanzadamente y aplicar medidas de intervención social con menores
CE9	Capacidad para conocer, identificar y aplicar las medidas de nuestro ordenamiento jurídico para la protección de personas mayores y personas

	con diversidad funcional
CE10	Capacidad para conocer avanzadamente y aplicar medidas de intervención social con mayores y personas con diversidad funcional
CE11	Capacidad para comprender y valorar con carácter avanzado los fundamentos sociales, económicos y jurídicos de la discriminación de la mujer y las medidas protectoras y de educación en la igualdad
CE12	Capacidad avanzada para realizar una evaluación y análisis crítico la LOPVG y aplicar los mecanismos de prevención de la violencia de género y de protección de las víctimas
CE13	Capacidad para identificar las situaciones de discriminación de la mujer en el ámbito laboral, analizar críticamente el marco jurídico existente en materia de igualdad y aplicar las medidas preventivas y de protección
CE14	Capacidad para comprender y analizar críticamente la realidad sociológica, la multiculturalidad y los mecanismos para la inclusión social de las minorías étnicas, religiosas y culturales
CE15	Capacidad para conocer con carácter avanzado la tutela jurídica que dispensan las normas internacionales e internas a la inmigración y a las minorías, étnicas, religiosas y culturales, así como analizar críticamente la implementación de las distintas medidas de protección
CE16	Capacidad para identificar los grupos en riesgo de exclusión social, así como sus problemas y necesidades de protección social y jurídica
CE17	Capacidad para conocer y aplicar con carácter avanzado medidas de intervención social en el ámbito de colectivos en riesgo de exclusión social
CE18	Capacidad para conocer y aplicar con carácter avanzado medidas de protección jurídica en el ámbito de colectivos en riesgo de exclusión
CE19	Capacidad para elaborar un estudio o un dictamen sobre una cuestión teórica específica o un caso práctico determinado y defenderlo ante un tribunal
CE20	Capacidad avanzada para aplicar a los contextos profesionales de las organizaciones públicas y privadas los conocimientos adquiridos en materia de protección de las personas y colectivos vulnerables