

II PLAN DIRECTOR DE LA FACULTAD DE DERECHO 2022-2025



Aprobado por Junta de Facultad de 27 abril 2022

CENTRO: FACULTAD DE DERECHO

Títulos de Grado o Doble Grado que imparten, concretando sede:

Campus de Jerez:

Grado en Derecho

Grado en Criminología y Seguridad

Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas

Doble Grado en Derecho y Criminología y Seguridad

Campus de Algeciras:

Grado en Derecho

Doble Grado en Derecho y Relaciones Laborales y Recursos Humanos

Títulos de Máster que imparten, concretando sede:

Campus de Jerez:

Máster Universitario en Abogacía

Máster Universitario en Protección Jurídico-Social de Personas y Colectivos Vulnerables

Máster Universitario en Relaciones Internacionales y Migraciones – International Relations and Migrations

Máster Universitario en Violencia Criminal: Características, Prevención y Tratamiento de la Violencia

Máster de Enseñanza Propia en Asesoría Jurídica de Empresas

Metodología de elaboración del Plan Director

Órganos que lo aprueban / Reuniones mantenidas / Fechas

El Plan Director se elabora por la Comisión de Garantía de Calidad, de acuerdo con la composición establecida por su Reglamento, aprobado por la Junta de Centro, con fecha de 30 de septiembre de 2021, a la que se añaden dos egresados.

- El Decano, que actuará como Presidente de la Comisión, y que podrá delegar en el Responsable de Calidad.
- El Responsable de Calidad y, en su caso, el Coordinador de Calidad del Centro.
- El Secretario Académico del Centro.
- Los Coordinadores de los Títulos oficiales (de Grado y Máster).
- Un docente por cada Titulación de Grado.
- Un estudiante de cada una de las titulaciones. Serán designados entre los Delegados de Curso, preferentemente de los dos últimos cursos.
- Un miembro del Personal de Administración y Servicios del Centro.
- Un agente externo, designado preferentemente entre empleadores y egresados.
- Un Secretario de la Comisión, elegido de entre sus miembros, a propuesta de su Presidente.

Para la elaboración del Plan Director de la Facultad de Derecho se desarrolló un proceso en el que se celebraron reuniones de la mencionada Comisión para el debate y aprobación sucesiva de propuestas sobre los diversos ítems del Plan, y se asistió por parte de la Decana y del Vicedecano de

Ordenación Académica y Calidad a distintas reuniones y talleres con el Delegado del Rector para el Plan Estratégico de la UCA y la Vicerrectora de Planificación, según el siguiente calendario:

1. Reunión informativa con el Delegado del Rector para el Plan Estratégico de la UCA 8 noviembre 2021
2. Reunión constitutiva de la Comisión 13 diciembre 2021: propuesta fortalezas y debilidades para su estudio
3. Junta de Facultad 13 diciembre 2021: información a la Junta sobre el proceso de elaboración del PD
4. Reunión de la Comisión 13 enero 2021: aprobación DAFO
5. Reunión con el Delegado del Rector para el PEUCA3 25 enero 2022: información sobre proceso PD Centros
6. Reunión con Delegado del Rector para el Plan Estratégico de la UCA y Vicerrectora de Planificación 2 febrero 2022: alineación objetivos de calidad y PD de los Centros con PEUCA3
7. Reunión de la Comisión 16 febrero 2022: debate y aprobación de objetivos del Centro
8. Reunión on line con el Delegado del Rector para el PEUCA3 sobre la marcha de la elaboración PD
9. Junta de Facultad 24 marzo 2022: informe sobre estado de elaboración del PD y del trabajo en las líneas de acción
10. Reunión de la Comisión 7 abril 2022: debate y aprobación de las líneas de acción
- 11. Comisión de Garantía de Calidad 26 abril 2022: Aprobación del Plan Director 2002-2025 y del informe sobre el PD 2018-2022**
- 12. Junta de Facultad 27 abril 2022: Aprobación del Plan Director 2022-2025 y del informe sobre el PD 2018-2022**
- 13. Comisión de Garantía de Calidad 6 julio 2022: Aprobación de concreción de retos**
- 14. Junta de Facultad 7 julio 2022: Aprobación de concreción de retos**

Debilidades UCA:

- Desequilibrio entre oferta y demanda en algunas titulaciones.
- Productividad científica global creciente, pero mejorable.
- Baja internacionalización de los Grados.
- Envejecimiento plantilla PDI y PAS.
- Excesiva eventualidad de la plantilla PDI (PSI estructural, fórmulas de acceso inadecuadas y falta de definición carrera profesional).
- Estructura de gobernanza académica sobredimensionada y baja relación PAS/PDI.
- Inexistencia de una contabilidad analítica implantada y pública.
- Estrategias de Comunicación mejorables.
- Tasas académicas mejorables (graduación, abandono, rendimiento).
- Cultura calidad creciente pero muy entendida aún como una tarea burocrática.
- Estado deficiente de algunas infraestructuras (Ciencias de la Educación, Ciencias del Trabajo).
- Porcentaje significativo de estudiantes que cursan estudios diferentes a sus preferencias.
- Posibilidades de mejora en los procedimientos necesarios para formalizar y activar las relaciones con el tejido social y empresarial.
- Disminución de oferta no reglada y escasa financiación privada.
- Iniciativas duplicadas y poco consolidadas en materia de egresados.
- Inexistencia de instrumentos para saber de forma sistemática las demandas sociales.

Debilidades Centro:

- Significativo porcentaje de estudiantes no vocacionales que acceden al Grado en Derecho con nota baja en la PEvAU ("selectividad").
- Significativo porcentaje de estudiantes que acceden al Grado en Criminología con una idea equivocada de sus objetivos y contenidos.
- Desactualización de algunos contenidos formativos de los títulos de la Facultad a las nuevas y cambiantes demandas y necesidades de los grupos de interés.
- Mejorable coordinación docente entre materias y grupos de actividad dentro de cada titulación.
- Desequilibrio en la demanda de los itinerarios del Grado en Derecho.
- Dificultades para encontrar entidades y organismos que acepten estudiantes en prácticas, especialmente, en el Grado en Criminología y Seguridad.
- Escasa internacionalización de los Grados (escasa oferta de asignaturas en inglés y de acuerdos de movilidad con destinos de lengua inglesa).
- Tasas académicas mejorables (graduación, abandono, rendimiento).
- Escasa oferta de enseñanza propia y de formación permanente.
- Escaso aprovechamiento de los profesionales en la docencia.
- Escasa sensibilización con la importancia de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
- Inadecuación e insuficiencia de espacios y recursos para la actividad docente y la investigación (aulas para grupos numerosos, climatización, disposición espacial, laboratorios, conexión de dispositivos portátiles).
- Excesiva burocratización de los procedimientos administrativos e insuficiente PAS que sirva de apoyo al profesorado.



- Escaso porcentaje de implicación y de participación de los estudiantes en la vida universitaria.
- Escasa participación de los grupos de interés en las encuestas de satisfacción de los títulos de la Facultad y escasez de sugerencias y felicitaciones.
- Mejorable visibilidad de las actividades docentes, investigadoras y de transferencia y conexión de la Facultad con su entorno.
- Relación creciente pero todavía escasa con los egresados.

Amenazas UCA:

- Incertidumbre sobre el efecto que tendrá el Modelo de Financiación del SUPA en el presupuesto de la UCA.
- Escaso reconocimiento de la Investigación y de los investigadores a nivel empresarial y social.
- Financiación pública destinada a investigación muy por debajo a la de otros países de nuestro entorno.
- Dificultades para la atracción y conservación del talento.
- Contexto económico provincial y regional en una situación desfavorable con respecto a la media andaluza y nacional.
- Excesiva dependencia de la financiación autonómica.
- Crisis sanitaria y económica.
- Inestabilidad Política e incertidumbre en torno a cambios en normativa universitaria (creación de universidades, estatutos del profesorado, etc.)
- Crisis ambiental y agotamiento de las políticas de crecimiento y la Economía lineal.
- Revolución 4.0. (Plena conectividad, acceso a grandes cantidades de información, robótica, biónica, inteligencia artificial, economía digital).
- Tendencias al envejecimiento de la población y menor población con edad de cursar estudios universitarios.
- Competitividad creciente (Universidades Públicas y Privadas).
- Pérdida de confianza de los ciudadanos en las instituciones públicas.
- Incertidumbre en torno al papel futuro de las Fundaciones.

Amenazas Centro:

- Incertidumbre sobre el efecto que tendrá el Modelo de Financiación del SUPA en el presupuesto de la UCA.
- Escaso reconocimiento de la Investigación y de los investigadores a nivel empresarial y social.
- Financiación pública destinada a investigación muy por debajo a la de otros países de nuestro entorno.
- Dificultades para la atracción y conservación del talento.
- Contexto económico provincial y regional en una situación desfavorable con respecto a la media andaluza y nacional.
- Excesiva dependencia de la financiación autonómica.
- Crisis sanitaria y económica.
- Inestabilidad Política e incertidumbre en torno a cambios en normativa universitaria (creación de universidades, estatutos del profesorado, etc.)
- Crisis ambiental y agotamiento de las políticas de crecimiento y la Economía lineal.
- Revolución 4.0. (Plena conectividad, acceso a grandes cantidades de información, robótica, biónica, inteligencia artificial, economía digital).
- Tendencias al envejecimiento de la población y menor población con edad de cursar estudios universitarios.
- Competitividad creciente (Universidades Públicas y Privadas).
- Pérdida de confianza de los ciudadanos en las instituciones públicas.
- Incertidumbre en torno al papel futuro de las Fundaciones.

Fortalezas UCA:

- Importante impacto económico y social de la UCA en la provincia.
- Significativa satisfacción de los estudiantes con la docencia.
- Coordinación proyecto SEA-EU / Campus Excelencia.
- Entrada de la UCA en importantes Rankings internacionales.
- Impacto normalizado de las citas superior a la unidad.
- Alto posicionamiento a nivel internacional de algunos investigadores, áreas y centros.
- Importante Red de contactos y convenios con Empresas (Prácticas).
- Satisfactoria internacionalización en másteres y doctorado.
- Alto compromiso del PAS y PDI, así como capacidad demostrada de adaptación a las nuevas tecnologías y un importante número de proyectos de innovación educativa puestos en marcha anualmente.
- Existencia de procedimientos para la detección de fraudes (Compliance).
- Compromiso de la UCA con la Transparencia, la Responsabilidad Social y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Mejoras significativas del Sistema de Información y reconocimientos relevantes a la calidad de la gestión.
- Implicación y compromiso de los representantes de estudiantes.
- Infraestructuras Científicas y Tecnológicas.
- Existencia de Institutos de Investigación / Escuela de Doctorado.
- Estructura campus.
- Singularidad de algunas áreas.
- Colaboración con Consejo Social.

Fortalezas Centro:

- Amplia y variada oferta de títulos oficiales de la Facultad (Grados con diversos itinerarios y menciones; Dobles Grados; Másteres).
- Consolidación y fortaleza de los títulos que han renovado su acreditación (Derecho, Criminología y Seguridad, Abogacía).
- Elevada demanda de los títulos de la Facultad.
- Diversidad de salidas profesionales de los títulos de la Facultad.
- Amplia oferta y consolidación de actividades participativas y formativas complementarias de los estudiantes (club de debate, grupos MOOT, clínica jurídica, Criminial).
- Uso habitual y normalizado del campus virtual como complemento de la docencia presencial.
- Amplitud de convenios de movilidad para estudiantes y personal de la Facultad.
- Significativa satisfacción de los estudiantes con la docencia.
- Alto nivel investigador del profesorado de la Facultad, acreditado por el número de publicaciones de impacto, proyectos y grupos de investigación.
- Existencia de Cátedras externas y Centro de Excelencia.
- Publicación de revistas electrónicas.
- Buena dotación de recursos de Biblioteca.
- Existencia de un plan de apoyo a la investigación de la Facultad.
- Compromiso de los equipos de dirección con la calidad, la transparencia y el buen gobierno.
- Buenas relaciones de colaboración entre los distintos equipos de gobernanza.
- Alta implicación de los representantes de estudiantes.
- Alta implicación y compromiso del PAS en el desempeño de sus funciones.
- Compromiso, accesibilidad y cercanía del PDI y PAS con los estudiantes.
- Creación de la Guía de Expertos de la Facultad de Derecho.
- Creación de la red de egresados Alumni Derecho.
- Presencia y actividad en redes sociales mediante perfiles propios.

Oportunidades UCA:

- Economía azul / Economía Verde / Economía Circular / ODS.
- Economías Emergentes.
- Posicionamiento en Norte de África, Gibraltar, Europa del Este, Asia Central y América Latina.
- Necesidad creciente de actualización en la formación de profesionales.
- Menor Tasa Bruta de Matriculación de la provincia que el resto de provincias andaluzas.

Oportunidades Centro:

- Economía azul / Economía Verde / Economía Circular / ODS.
- Economías Emergentes.
- Posicionamiento en Norte de África, Gibraltar, Europa del Este, Asia Central y América Latina.
- Necesidad creciente de actualización en la formación de profesionales.
- Menor Tasa Bruta de Matriculación de la provincia que el resto de provincias andaluzas.

OBJETIVOS DEL CENTRO:

OC 1: Actualizar de manera continua nuestra oferta formativa para adaptarla a los requisitos de la legislación universitaria y a las demandas y necesidades de los grupos de interés y de la sociedad en general.

OC 2: Elevar los niveles de calidad de enseñanza y aprendizaje de nuestros títulos

OC 3: Ofertar y fomentar actividades académicas que desarrollen competencias transversales y faciliten la empleabilidad y la inserción laboral de nuestros estudiantes.

OC 4: Fomentar la participación, integración y cooperación de los distintos miembros de la comunidad universitaria (estudiantes, PDI, PAS) en las actividades de la Facultad, en un entorno de transparencia y de buen gobierno.

OC 5: Incrementar la proyección de las actividades de la Facultad en su entorno social y profesional, facilitando la transferencia de resultados y la divulgación de conocimientos.

	ESTRATEGIAS / LÍNEAS DE ACCIÓN	OBJETIVOS DEL CENTRO (5-10 Alineados con L.A)
OBJETIVO 1: INNOVAR, REDISEÑAR Y ACTUALIZAR NUESTRA OFERTA FORMATIVA PARA ADAPTARLA A LAS NECESIDADES SOCIALES Y ECONÓMICAS DE NUESTRO ENTORNO	Mejorar el perfil formativo y competencial del egresado, impulsando la presencia en los planes de estudios de competencias transversales, profesionales y digitales, y aquellas de carácter emprendedor y solidario.	OC1
		OC3
	Establecer mecanismos de seguimiento y apoyo en la empleabilidad de los egresados, aprovechando la red de previos convenios formalizados para prácticas de empresa, así como el tejido productivo de la provincia con la especialidad de sus distintas comarcas.	OC1
		OC3
	Actualizar y flexibilizar la oferta formativa adecuándola a las demandas sociales, teniendo en cuenta la importancia de los Objetivos del Desarrollo Sostenible, Economía Circular, Economía Azul, Economía Colaborativa, Responsabilidad Social Corporativa, Economía Verde y Sociedad Digital.	OC1
	Incrementar la formación no reglada, dada la necesidad creciente de actualización y especialización de conocimientos y competencias por parte de los profesionales y egresados, donde las Fundaciones pueden tener un papel decisivo.	OC1
		OC3
	Analizar la posibilidad de implantar grados abiertos y títulos con formación dual. Asimismo, fomentar la especialización de los títulos existentes.	OC1
		OC3
OBJETIVO 2: CONSEGUIR LOS NIVELES MÁS ALTOS DE CALIDAD EN NUESTRA OFERTA FORMATIVA PROPIA Y REGLADA.	Potenciar la internacionalización de nuestra oferta formativa (grado, master y programas de Doctorado), aprovechando la idoneidad que proporciona la formación semipresencial y a distancia, así como la oportunidad que ofrece el SEA_UE y nuestro posicionamiento en diferentes áreas geográficas (Sudamérica, Este Europa, Marruecos).	OC1
		OC 2
	Explorar la especialización en másteres y programas de doctorado, en respuesta a nuestra singularidad en determinadas áreas socioeconómicas, a la ventaja competitiva en investigación de concretos campos y a nuestro posicionamiento internacional.	OC1
OBJETIVO 3:	Mejorar las infraestructuras físicas, con especial atención a la Facultad de Ciencias de la Educación y Ciencias del Trabajo, y telemáticas para la impartición de la docencia.	OC2
	Fortalecer la calidad de la oferta académica de los títulos, tanto propios como oficiales, consiguiendo la acreditación institucional de todos nuestros centros.	OC2
OBJETIVO 3:	Favorecer la mejora de tasas de graduación, tasas de abandono y rendimiento de nuestros títulos.	OC2
	Consolidar y mejorar nuestras prácticas de difusión de oferta formativa a estudiantes potenciales, habida cuenta de la baja Tasa Bruta de Matriculación de nuestra provincia, así como la orientación académica y profesional a nuestros estudiantes.	OC2
		OC5
OBJETIVO 3:	Desarrollar y priorizar una investigación de calidad, interdisciplinar, y de impacto internacional.	

AUMENTAR SIGNIFICATIVAMENTE NUESTRO POSICIONAMIENTO EN INVESTIGACIÓN Y TRANSFERIR DE FORMA RELEVANTE Y ÚTIL NUESTRA INVESTIGACIÓN A NUESTRO TEJIDO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	Implementar mecanismos para incrementar la productividad científica de áreas y grupos con menores resultados, aprovechando la potencialidad de nuestras infraestructuras científicas, institutos de investigación, así como nuestro liderazgo en Campus de Excelencia.	
	Generar incentivos para aumentar la presencia de nuestra universidad en convocatorias competitivas nacionales e internacionales, dando apoyo y promoviendo generación de redes.	
	Fomentar una investigación y transferencia responsable, emprendedora y sostenible.	OC5
	Dinamizar y potenciar alianzas, clusters y resultados en materia de transferencia de resultados i+d+i.	
	Generar instrumentos que den mayor transparencia, visibilidad e impacto a nuestra investigación y transferencia.	OC5
	Impulso de la investigación y la transferencia en el contexto del SEA-UE.	OC5
OBJETIVO 4: CONSOLIDAR UN MODELO DE GOBIERNO SOSTENIBLE Y SOCIALMENTE RESPONSABLE.	Desarrollar y aplicar códigos de buen gobierno y ética.	OC4
	Mejorar e incrementar la captación de recursos externos y la eficiencia en la gestión de recursos.	
	Consolidar la UCA como una Universidad Emprendedora, Socialmente Responsable y comprometida con los ODS (Objetivos del Desarrollo sostenible), y trasladar este modelo a sus canales de suministro.	
	Consolidar y avanzar en la administración electrónica de la Universidad.	
	Reducir impactos medioambientales de la universidad	
	Simplificar las estructuras de gobierno.	OC 5
	Avanzar en definir el papel a cumplir por la Fundaciones de participación UCA.	
	Alinear Centros y Departamentos con Plan Estratégico.	OC 4
	Equilibrar recursos entre los diferentes Campus.	
	Alinear el PDA con el plan Estratégico, así como el Presupuesto e informe de gestión.	
	Consolidar solvencia y sostenibilidad financiera de la UCA.	
OBJETIVO 5: CONSEGUIR QUE LA TRANSPARENCIA SEA UN VALOR DISTINTIVO Y RELEVANTE EN LA UCA.	Reforzar la Transparencia externa e interna, explorando y poniendo en marcha acciones con datos en abierto.	OC4
	Poner en marcha la Contabilidad Analítica.	
	Consolidar y mejorar procedimientos para minimizar riesgos de fraude.	
	Catalogar/Divulgar buenas prácticas de las titulaciones y servicios.	OC4
OBJETIVO 6:	Elaborar un plan previsional de plantillas y buscar alternativas al personal con mayor inestabilidad laboral (envejecimiento plantilla).	

GENERAR VALOR COMPARTIDO CON LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	Mejorar las estrategias de acogida, y de desarrollo personal y profesional de profesorado y personal de administración y servicios.	
	Mejorar el perfil digital, internacional y profesional de la Comunidad Universitaria.	
	Aumentar las responsabilidades de gestión del PAS y aplicar políticas de retención de talento.	
	Introducir nuevas formas de organización del trabajo.	
	Generar instrumentos para identificar, captar y retener talento entre estudiantes e investigadores.	
	Incentivar/reconocer al personal mejor evaluado en docencia, investigación y en la mejora de la calidad de los servicios.	OC5
OBJETIVO 7: REFORZAR LA IMPORTANCIA DEL PAPEL DE LA UCA EN LA SOCIEDAD.	Implicar a egresados en diferentes actividades universitarias.	OC4 OC5
	Potenciar la imagen y reputación corporativa entre diferentes grupos de interés.	OC5
	Potenciar y mejorar la conexión de nuestra universidad con la sociedad civil.	OC5
	Mejorar las estrategias de comunicación interna y externa de la Universidad.	OC5
	Consolidar las actividades culturales, deportivas y artísticas.	

OBJETIVOS DEL CENTRO

OC 1 Actualizar de manera continua nuestra oferta formativa para adaptarla a los requisitos de la legislación universitaria y a las demandas y necesidades de los grupos de interés y de la sociedad en general.

ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	ACCIONES RELACIONADAS PEUCA ₃
AC1.1. Recabar información sobre las necesidades formativas de los estudiantes de grado y de máster de la Facultad	Realizar reuniones, entrevistas, encuestas, estudio de la oferta existente en otros centros y universidades, análisis de las salidas profesionales y del perfil y competencias exigidas por los empleadores, etc. para la reforma de los títulos ya existentes y/o para la implantación de nuevos títulos (oficiales, de enseñanza propia y formación permanente)	1 1.3.5
AC1.2. Analizar y, en su caso, proponer modificaciones en los planes de estudios de los títulos de grado y de máster de la Facultad para adaptarlos a las necesidades formativas de los estudiantes y de las demandas de la sociedad; y para procurar una mejor y mayor especialización de los títulos existentes	Revisar las memorias de los títulos y de los programas docentes (actividades formativas, metodologías docentes, sistemas de evaluación, materias, asignaturas, contenidos, resultados de aprendizaje, requisitos previos); y rediseñar los actuales itinerarios y las menciones, siempre que lo permita la normativa en vigor y en función del desarrollo de los procesos de aseguramiento de calidad que tengan lugar	1 1.5.3
AC1.3. Estudiar la necesidad de implantar nuevos títulos o doble títulos oficiales o de enseñanza propia y formación permanente, para satisfacer las necesidades de los grupos de interés y la sociedad en general	En caso de que se detecten necesidades formativas no atendidas por los títulos actuales de la Facultad, elaborar proyectos de nuevas titulaciones oficiales, de enseñanza propia y formación permanente que satisfagan esas necesidades no cubiertas, en colaboración y con el acuerdo de los departamentos y áreas de la Facultad	1.3.2 1.4.1
AC1.4. Incorporar las competencias transversales emanadas de los ODS, competencias profesionales y digitales, así como de cultura emprendedora, en las eventuales modificaciones de los títulos o en las nuevas titulaciones	Llevar a cabo las actuaciones necesarias para la incorporación de competencias transversales en los títulos a través de los procedimientos de modificación de memorias y de proyectos de nuevos títulos	1.1.1 1.1.2 1.1.3 1.3.2 2.2.2
AC1.5 Estudiar la viabilidad de crear una Escuela de Formación Permanente en el seno de la Facultad	Llevar a cabo todas las gestiones necesarias (reuniones de diagnóstico con las partes interesadas y actores socioeconómicos) para establecer las líneas estratégicas y los objetivos de una futura Escuela de Formación Permanente que imparta cursos de perfeccionamiento profesional, de manera coordinada con otros títulos y cursos, en modalidad presencial, semipresencial o virtual	1.3.4 1.4.1 1.4.2 1.4.3 1.4.4 1.4.7 4.2.6

OBJETIVOS DEL CENTRO

OC 2 Elevar los niveles de calidad de enseñanza y aprendizaje de nuestros títulos.

ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	ACCIONES RELACIONADAS PEUCA3
AC2.1. Mejorar las infraestructuras de apoyo a la docencia	Informar a la administración del campus y órganos competentes en materia de infraestructuras sobre las necesidades de espacios docentes y su adecuación a cada modalidad de enseñanza, así como de equipamientos informáticos e instalaciones, y contribuir a su adquisición, mejora o mantenimiento.	2.1.7 2.1.4 2.1.5 2.1.8
AC2.2. Realizar una planificación temporal para la solicitud de acreditación del SGC de la Facultad	Estudiar la situación de los procesos de acreditación en el que se encuentra cada título de la Facultad y el cumplimiento de los niveles de calidad del SGC para planificar el momento de solicitar la acreditación institucional	2.2.4
AC2.3. Analizar las causas de abandono y las bajas tasas de graduación en aquellos títulos con tasas inadecuadas para poder aplicar medidas rectificativas	Realizar un análisis de los motivos de abandono de cada titulación y el grado de dificultad de seguimiento del título en cada curso académico, para estudiar las posibles medidas que se puedan tomar para elevar la tasa de graduación y aplicar acciones de mejora específicas	2.3.3 2.3.1 2.3.2 2.3.8
AC2.4. Evaluar los resultados de la aplicación de los nuevos reglamentos de TFG y TFM puestos en marcha en el curso 2021-2022 y subsanar las disfunciones detectadas	Comprobar cómo está desarrollándose la aplicación práctica de los nuevos reglamentos de TFG y TFM puestos en marcha en el curso 21-22, controlando las incidencias que se produzcan para detectar sus deficiencias y poder subsanarlas	2.3.5
AC2.5. Incorporar nuevas medidas de orientación académica por medio del PROA	Analizar las actividades de orientación académica que se realizan cada curso académico a través del PROA para consolidarlas y fortalecerlas con nuevas estrategias para todos los cursos de cada título	2.3.9
AC2.6. Participar en las actividades de difusión de los estudios de la UCA, orientando eficazmente a los potenciales estudiantes	Colaborar con las acciones que se tomen desde la UCA para consolidar y mejorar las prácticas de difusión de la oferta formativa a estudiantes potenciales, orientando eficazmente sobre el contenido y perfil profesional de cada título que oferta la Facultad y sobre la elección de los más adecuados a sus intereses y aptitudes	2.4
AC2.7. Fomentar la presentación de proyectos de innovación docente entre el profesorado de la Facultad, y otorgar reconocimientos a las mejores prácticas docentes	Activar a través de distintas estrategias la iniciativa del profesorado en el marco de cada convocatoria de innovación docente para la presentación de proyectos y actuaciones avaladas, resaltando su importancia para la mejora docente, incidiendo en la introducción de los ODS, otorgando reconocimientos a las mejores prácticas docentes	2
AC2.8. Impulsar la internacionalización de los títulos de la Facultad	Poner en práctica distintas estrategias para fortalecer la internacionalización de los estudios en la Facultad, consolidando los grupos en inglés y los cursos de formación para profesores y la oferta de plazas a estudiantes extranjeros	2 1.6.4.
AC2.9. Fomentar la realización de actividades prácticas en la docencia y la participación de profesionales en la misma	Llevar a cabo acciones de fomento y apoyo a la realización de prácticas en la docencia de los títulos y la intervención en la misma de profesionales expertos como en los tribunales de TFM o sesiones con expertos	2 7.1.2
AC2.10. Organizar una jornada conjunta profesorado-	Poner en marcha actividades para el trabajo conjunto de docentes y estudiantes a fin de reflexionar sobre cómo	2

alumnado para la reflexión sobre la mejora docente	mejorar la docencia de los títulos de la Facultad y realizar propuestas de actuación concretas	
AC2.11. Consolidar e impulsar convenios de colaboración para realización de prácticas curriculares y fortalecer la oferta de plazas	Estudiar y poner en marcha estrategias para favorecer la firma de convenios y el aumento de oferta de plazas de prácticas, especialmente en el Grado en Criminología y Seguridad (solicitud de apoyo institucional, celebración de reuniones con organismos, entidades, empresas, etc)	1.2
AC2.12. Elaborar una guía de Preguntas Frecuentes (FAQ) sobre la planificación docente y el funcionamiento del Centro	Facilitar de forma accesible y sintética la información necesaria para un adecuado aprovechamiento de los títulos e infraestructuras del Centro	2.3.9

OBJETIVOS DEL CENTRO

OC 3 Ofertar y fomentar actividades académicas que desarrollen competencias transversales y faciliten la empleabilidad y la inserción laboral de nuestros estudiantes.

ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	ACCIONES RELACIONADAS PEUCA3
AC3.1. Organizar y ofertar cursos formativos para el desarrollo de competencias diversas de los estudiantes de grado o máster de la Facultad	Posibilitar a los estudiantes de grado y de máster de la Facultad el desarrollo de competencias transversales que favorezcan su empleabilidad en el ámbito del Derecho y la Criminología, a través de cursos dirigidos a mejorar, entre otras competencias, la oratoria, el liderazgo, el análisis de datos, la gestión de conflictos o la preparación de un currículum, con la posibilidad de obtener microcredenciales	1.1 2
AC3.2. Crear y presentar un Observatorio Criminológico y consolidar las actividades “más allá del aula” como propias y permanentes de la Facultad: Club de Debate Jurídico, concursos Moot y CRIMINIAL	Tomar medidas para afianzar el funcionamiento de las actividades “más allá del aula” en ambas sedes, creando el Observatorio Criminológico e incentivando la participación del profesorado en actuaciones de innovación docente relacionadas con todas ellas	1 2
AC3.3. Analizar los objetivos y funcionamiento de la Clínica Jurídica para adaptarla a las necesidades de sus potenciales destinatarios	Llevar a cabo las acciones necesarias para obtener la información precisa que permita un análisis de los objetivos y el funcionamiento actual y futuro de CLINUCA, para su eventual redefinición	1 2
AC3.4. Proponer y/o apoyar el desarrollo por parte de profesionales de distintos ámbitos de jornadas, conferencias, seminarios o talleres dirigidos a los estudiantes de grado o máster impartidos	Organizar y/o apoyar la organización e impartición de jornadas, conferencias, seminarios o talleres que se impartan por profesionales, preferentemente egresados, para que los estudiantes puedan aprender el desarrollo de competencias propias de distintas actividades prácticas del Derecho y la Criminología y la Seguridad	1 2 7.1
AC3.5. Organizar jornadas sobre salidas profesionales y apoyar las actuaciones de ayuda a la empleabilidad de la UCA	Organizar jornadas sobre salidas profesionales, previstas en el PROA, consolidando su celebración cada curso académico, contando especialmente con la participación de egresados, además de apoyar cuantas iniciativas se realicen desde distintas unidades de la UCA, como la oficina de empleo (PIFE) o la cátedra emprendedores, para favorecer la empleabilidad de nuestros egresados	1 2 7.1

OBJETIVOS DEL CENTRO

OC 4. Fomentar la participación, integración y cooperación de los distintos miembros de la comunidad universitaria (estudiantes, PDI, PAS) en las actividades de la Facultad, en un entorno de transparencia y de buen gobierno.

ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	ACCIONES RELACIONADAS PEUCA ₃
AC4.1. Difundir los códigos éticos y de buen gobierno de la UCA	Poner en marcha acciones que permitan el conocimiento y aplicación de estos códigos por parte de la comunidad universitaria de la Facultad de Derecho	4.1
AC4.2. Contribuir al plan UCA de sensibilización, formación y compromiso con los ODS y con la reducción de impactos medioambientales de la universidad	Poner en marcha las iniciativas propuestas por la UCA para la incorporación de los ODS en la planificación docente, así como en la gestión del Centro	4.3.1 4.3.2 4.5.2 4.5.5
AC4.3. Evaluar la estructura de dirección de la Facultad y establecer estrategias para mejorar la coordinación con las distintas unidades de gobernanza	Elaborar un documento con las áreas y competencias específicas de cada órgano de dirección para delimitar las áreas funcionales y las unidades administrativas alineadas con sus funciones, así como llevar a cabo acciones de coordinación con Departamentos, Centros del campus y las unidades administrativas	4.6.1 4.6.5
AC4.4. Analizar las gestiones administrativas que realiza el equipo de dirección y el PDI para solicitar la simplificación de procesos y un mayor apoyo administrativo	Identificar y cuantificar la carga administrativa de los diferentes procedimientos necesarios para la conducción de las tareas a realizar dentro de cada ámbito del equipo de dirección y el PDI	4.6.3
AC 4.5. Poner en funcionamiento aplicaciones informáticas que mejoren la eficacia de los procesos de planificación y gestión docente de la Facultad	Adquirir programas informáticas específicos adaptados a las particularidades de la planificación y gestión docente de la Facultad para elevar su grado de eficacia y transparencia	4.2
AC4.6. Alinear los objetivos de calidad de la Facultad con los del PEUCA ₃	Revisar y, en su caso, re-alinear, los objetivos de calidad de la Facultad con los del PEUCA ₃	4.8.1
AC4.7. Alinear el presupuesto e informe de gestión con las líneas de actuación del Plan Director	Priorizar el gasto presupuestario con respecto a las líneas de actuación del Plan Director, y alinear el Plan de Gestión con lo marcado con el Plan Director	4.10.4
AC4.8. Fomentar la participación de los grupos de interés en las encuestas de satisfacción de los títulos de la Facultad y un uso correcto del BAU	Informar y recordar a los grupos de interés la relevancia de evaluar el grado de satisfacción con los títulos de la Facultad e incentivar su participación, a través de los órganos de la Facultad y de la coordinación de los títulos	4
AC4.9. Incrementar la comunicación con delegación de estudiantes para fomentar la implicación y participación de estos en la vida universitaria del campus	Celebrar reuniones frecuentes con delegados de alumnos para Identificar las causas de la escasa implicación y participación de los estudiantes en la vida universitaria, e introducir medidas correctoras que incrementen dicha implicación	4
AC4.10. Reforzar la transparencia externa e interna, poniendo en marcha acciones con datos abiertos	Llevar a cabo acciones que mejoren la transparencia y funcionamiento del Centro y sus unidades, como la publicación y difusión de planes, actos y acuerdos de los distintos órganos de la Facultad	5.1 5.4

OBJETIVOS DEL CENTRO

OC 5 Incrementar la proyección de las actividades de la Facultad en su entorno social y profesional, facilitando la transferencia de resultados y la divulgación de conocimientos.

ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	ACCIONES RELACIONADAS PEUCA3
AC5.1. Consolidar el Plan de Apoyo a la Investigación de la Facultad	Incrementar las acciones que forman parte del Plan de Apoyo a la Investigación de la Facultad, como coedición de resultados de investigación, ayuda a estancias investigadoras u organización de eventos científicos	3
AC5.2 Generar un tejido de egresados para enriquecer los debates profesionales y transmitir a los futuros egresados una visión más real de sus profesiones	Organizar 'Tardes con egresados' donde los egresados puedan reunirse para debatir temas específicos de las profesiones que engloban los títulos de la Facultad de Derecho y temas de su interés, así como incrementar la comunicación e interacción con los egresados a través de la página web Alumni Derecho de LinkedIn, así como la colaboración con Egresados UCA	7.2.1
AC5.3 Mejorar la interacción con los medios de comunicación y las Asociaciones de la Prensa de la provincia	Organizar reuniones periódicas donde actualizar las actividades que se realizan en el Centro con los medios de comunicación	7.2.2
AC5.4. Invitar a las actividades de la Facultad de Derecho a los actores clave del entorno y estimular la asistencia e invitaciones a actos propios de la Facultad de Derecho a otros colectivos profesionales, asociaciones e instituciones públicas	Mejorar la base de datos de correos electrónicos de los actores clave de la zona de influencia de la Facultad de Derecho y consolidar los contactos ya existentes con los Colegios y Asociaciones profesionales e instituciones	7.3.1
AC5.5. Participar en acciones solidarias del tejido social cercano a los centros de Jerez de la Frontera y Algeciras	Organizar campañas solidarias de recogida de juguetes y libros junto a organizaciones sociales	7.3.8
AC5.6. Incrementar el impacto de la comunicación interna y externa de las actividades y funciones del Centro	Fortalecer la actualización y ampliación de contenidos de la página web de la Facultad de Derecho como herramienta de comunicación interna y externa, e incrementar la transmisión de la información al alumnado de forma presencial, personalizada y directa en cada curso.	7.4.1
AC5.7. Potenciar la actividad a través de Redes Sociales para mejorar la interacción con los diferentes públicos objetivo	Incrementar la actividad en las diferentes Redes Sociales (Twitter e Instagram) que maneja el Centro, incluyendo mayor contenido de noticias de carácter humano	7.4.2
AC5.8. Apoyar las acciones de la UCA y proponer estrategias para mejorar la internacionalización de la Facultad de Derecho	Poner en práctica estrategias que eleven el nivel de internacionalización de la Facultad, apoyando las iniciativas de la UCA y proponiendo medidas específicas para incrementar la movilidad y las relaciones con las universidades socias de SEA-EU	1
AC5.9. Incrementar el contacto con los grupos de investigación para difundir los resultados de sus investigaciones a través de canales propios y ajenos, como los medios de comunicación.	Tomar medidas para prestar apoyo institucional y económico a las actividades de difusión de investigación y transferencia de resultados	3.6

ACCIONES

CÓDIGO: AC1.1. Recabar información sobre las necesidades formativas de los estudiantes de grado y de máster de la Facultad

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD	PRESUPUESTO
Realizar reuniones, entrevistas, encuestas, estudio de la oferta existente en otros centros y universidades, análisis de las salidas profesionales y del perfil y competencias exigidas por los empleadores, etc. para la reforma de los títulos ya existentes y/o para la implantación de nuevos títulos (oficiales, de enseñanza propia y formación permanente)	- Actas de reuniones - Nº de encuestas y resultados de las mismas - Informes al Equipo Decanal y a la CGC	100% títulos encuestados Un informe de resultado a CGC y JF	- Decano/a - Vicedecano Ordenación Académica y Calidad - Director Sede Algeciras - Coordinadores de los títulos	2022-2025	

CÓDIGO: AC1.2. Analizar y, en su caso, proponer modificaciones en los planes de estudios de los títulos de grado y de máster de la Facultad para adaptarlos a las necesidades formativas de los estudiantes y de las demandas de la sociedad; y para procurar una mejor y mayor especialización de los títulos existentes

Revisar las memorias de los títulos y de los programas docentes (actividades formativas, metodologías docentes, sistemas de evaluación, materias, asignaturas, contenidos, resultados de aprendizaje, requisitos previos); y rediseñar los actuales itinerarios y las menciones, siempre que lo permita la normativa en vigor y en función del desarrollo de los procesos de aseguramiento de calidad que tengan lugar	- Informes al Equipo Decanal y a la CGC - Solicitudes de reforma de las memorias de los títulos	100% de títulos analizados	- Decano/a - Vicedecano Ordenación Académica y Calidad - Director Sede Algeciras - Coordinadores de los títulos	2023-2025	
--	--	----------------------------	--	-----------	--

CÓDIGO: AC1.3. Estudiar la necesidad de implantar nuevos títulos o doble títulos oficiales o de enseñanza propia y formación permanente, para satisfacer las necesidades de los grupos de interés y la sociedad en general

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD	PRESUPUESTO
En caso de que se detecten necesidades formativas no atendidas por los títulos actuales de la Facultad, elaborar proyectos de nuevas titulaciones oficiales, de enseñanza propia y formación permanente que satisfagan esas necesidades no cubiertas, en colaboración y con el acuerdo de los departamentos y áreas de la Facultad	Proyectos de nuevas titulaciones	Elaboración de un proyecto de nuevo título o doble título	- Decano/a - Vicedecano Ordenación Académica y Calidad - Director Sede Algeciras - Equipo decanal	2023-2025	

CÓDIGO: AC1.4. Incorporar las competencias transversales emanadas de los ODS, competencias profesionales y digitales, así como de cultura emprendedora, en las eventuales modificaciones de los títulos o en las nuevas titulaciones

Llevar a cabo las actuaciones necesarias para la incorporación de competencias transversales en los títulos a través de los procedimientos de modificación de memorias y de proyectos de nuevos títulos	Solicitudes de reforma de las memorias de los títulos	Incorporación de los ODS en el 100% de las modificaciones o eventuales nuevos títulos	- Decano/a - Vicedecano - Ordenación Académica y Calidad - Coordinadores de los títulos	2022-2024	
---	---	---	---	-----------	--

CÓDIGO: AC1.5 Estudiar la viabilidad de crear una Escuela de Formación Permanente en el seno de la Facultad

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD	PRESUPUESTO
Llevar a cabo todas las gestiones necesarias (reuniones de diagnóstico con las partes interesadas y actores socioeconómicos) para establecer las líneas estratégicas y los objetivos de una futura Escuela de Formación	- Actas de reuniones - Proyecto de Escuela de Formación Permanente	Presentación de un proyecto de Escuela de Formación Permanente	- Decano/a - Vicedecano Ordenación Académica y Calidad - Director Sede Algeciras - Equipo decanal	2022-2024	

Permanente que imparta cursos de perfeccionamiento profesional, de manera coordinada con otros títulos y cursos, en modalidad presencial, semipresencial o virtual					
--	--	--	--	--	--

CÓDIGO: AC2.1. Mejorar las infraestructuras de apoyo a la docencia

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD	PRESUPUESTO
Informar a la administración del campus y órganos competentes en materia de infraestructuras sobre las necesidades de espacios docentes y su adecuación a cada modalidad de enseñanza, así como de equipamientos informáticos e instalaciones, y contribuir a su adquisición, mejora o mantenimiento	Adquisición e instalación de equipamientos	100% de solicitudes atendidas	- Decano/a - Vicedecano/a de Ordenación Académica y Calidad - Director/a Sede de Algeciras - Coordinadores de títulos	2022-2024	Según coste de cada adquisición

CÓDIGO: AC2.2. Realizar una planificación temporal para la solicitud de acreditación del SGC de la Facultad

Estudiar la situación de los procesos de acreditación en el que se encuentra cada título de la Facultad y el cumplimiento de los niveles de calidad del SGC para planificar el momento de solicitar la acreditación institucional	Informe a la Dirección de Calidad, solicitud e inicio, en su caso, del programa Implanta	Solicitud de IMPLANTA en 2025	- Decano/a - Vicedecano/a de Ordenación Académica y Calidad	2022	
---	--	-------------------------------	--	------	--

CÓDIGO: AC2.3. Analizar las causas de abandono y las bajas tasas de graduación en aquellos títulos con tasas inadecuadas para poder aplicar medidas rectificativas

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD	PRESUPUESTO
Realizar un análisis de los motivos de abandono de cada titulación y el grado de dificultad de seguimiento del título en cada curso académico, para estudiar las posibles medidas que se puedan tomar para elevar la tasa de graduación y aplicar acciones de mejora específicas	- Encuestas estudiantiles - Informe escrito e información sobre el mismo a CGC y Junta de Facultad - Tasas de graduación de los Grados (25% según Memoria Derecho) - Tasas de abandono	100% de títulos analizados	-Decano/a -Coordinadores/as títulos - Secretario/a Académico	2022-2023	

CÓDIGO: AC2.4. Evaluar los resultados de la aplicación de los nuevos reglamentos de TFG y TFM puestos en marcha en el curso 2021-2022 y subsanar las disfunciones detectadas

Comprobar cómo está desarrollándose la aplicación práctica de los nuevos reglamentos de TFG y TFM puestos en marcha en el curso 21-22, controlando las incidencias que se produzcan para detectar sus deficiencias y poder subsanarlas	- Resumen de incidencias procesos TFG-TFM en cada título en el curso 2021-2022 - Informe sobre implementación de los reglamentos de TFG y TFM	100% de reglamentos analizados y propuestas de mejora incorporadas	-Decano/a - Coordinadores/as de títulos - Coordinadores/as de TFG	2022-2023	
--	--	--	---	-----------	--

CÓDIGO: AC2.5. Incorporar nuevas medidas de orientación académica por medio del PROA

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD	PRESUPUESTO
Analizar las actividades de orientación académica que se realizan cada curso académico a través del PROA para consolidarlas y fortalecerlas con nuevas estrategias para todos los cursos de cada título	- Nuevas actividades de orientación incorporadas al PROA e implementadas - Tasa de abandono - Tasa de inserción laboral	100% actividades analizadas	-Decano/a - Coordinador/a PROA	2023	

CÓDIGO: AC2.6. Participar en las actividades de difusión de los estudios de la UCA, orientando eficazmente a los potenciales estudiantes

Colaborar con las acciones que se tomen desde la UCA para consolidar y mejorar las prácticas de difusión de la oferta formativa a estudiantes potenciales, orientando eficazmente sobre el contenido y perfil profesional de cada título que oferta la Facultad y sobre la elección de los más adecuados a sus intereses y aptitudes	- Reuniones con Dirección General de Acceso - Participación de equipo decanal y estudiantes en las JOU - Contribución a la configuración de volatinas y folletos informativos - Participación equipo decanal en las visitas guiadas a institutos - Tasa de abandono	Colaboración en el 100% actividades	- Vicedecano/a de Estudiantes - Vicedecano/o de Proyección - Coordinadores de títulos - Equipo decanal	2023-2025	
--	---	-------------------------------------	---	-----------	--

CÓDIGO: AC2.7. Fomentar la presentación de proyectos de innovación docente entre el profesorado de la Facultad, y otorgar reconocimientos a las mejores prácticas docentes

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD	PRESUPUESTO
Activar a través de distintas estrategias la iniciativa del profesorado en el marco de cada convocatoria de	- Remisión de recordatorios de convocatorias de innovación docente al profesorado por	Tasa de participación en proyectos de innovación $\geq 45\%$	- Decano/a - Vicedecano/a de Ordenación y Calidad	2022-2025	Según ayuda o financiación de cada actividad de innovación desarrollada

<p>innovación docente para la presentación de proyectos y actuaciones avaladas, resaltando su importancia para la mejora docente, incidiendo en la introducción de los ODS, otorgando reconocimientos a las mejores prácticas docentes</p>	<p>medio de correos directos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ayudas económicas y de apoyo institucional otorgadas a actividades de innovación dentro y fuera de la UCA (asistencia a congresos, adquisición de material docente...) - Creación y concesión de premios o reconocimientos a las mejores prácticas docentes implementadas en la Facultad - Número profesores en proyectos de innovación - Número de profesores evaluados con DOCENTIA 	<p>Creación de un premio o reconocimiento a las mejores prácticas docentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Director/a Sede de Algeciras - Coordinadores/as de títulos 		
--	---	--	---	--	--

CÓDIGO: AC.2.8. Impulsar la internalización de los títulos de la Facultad

<p>Poner en práctica distintas estrategias para fortalecer la internacionalización de los estudios en la Facultad, consolidando los grupos en inglés y los cursos de formación para profesores y la oferta de plazas a estudiantes extranjeros</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Asignaturas en inglés - Estancias de movilidad del profesorado y alumnado - Convenios de movilidad - Cursos de formación - Proyectos de internacionalización - Actuaciones avaladas para la mejora docente 	<p>Mantener 100% grupos existentes de asignaturas en inglés</p> <p>Entre 2-5 estancias, convenios, cursos y actuaciones avaladas por curso</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Decano/a - Vicedecano/a de Estudiantes y Movilidad - Vicedecano/a de Ordenación y Calidad - Director/a Sede de Algeciras - Vicedecano/a de Proyección y Recursos 	2022-2025	Según el coste de cada curso de formación realizado
--	---	--	--	-----------	---

CÓDIGO: AC2.9. Fomentar la realización de actividades prácticas en la docencia y la participación de profesionales en la misma

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD	PRESUPUESTO
<p>Llevar a cabo acciones de fomento y apoyo a la realización de prácticas en la docencia de los títulos y la intervención en la misma de profesionales expertos como en los tribunales de TFM o sesiones con expertos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades con participación de profesionales externos en cada título - Financiación y apoyo institucional de actividades - Invitaciones y asistencias de profesionales expertos a tribunales de TFM 	<p>Entre 1-3 actividades prácticas o con profesionales por título y curso</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Decano/a - Coordinadores/as de títulos - Director/a Sede de Algeciras 	2022-2025	Según número de actividades financiadas

CÓDIGO: AC2.10. Organizar una jornada conjunta profesorado-alumnado para la reflexión sobre la mejora docente

Poner en marcha actividades para el trabajo conjunto de docentes y estudiantes a fin de reflexionar sobre cómo mejorar la docencia de los títulos de la Facultad y realizar propuestas de actuación concretas	<ul style="list-style-type: none"> - Celebración de jornada sobre mejora docente - Medidas para la mejora docente resultado de la jornada - Índice de satisfacción con la coordinación docente - Índice de satisfacción con las actividades académicas complementarias 	Jornada celebrada	<ul style="list-style-type: none"> - Decano/a - Coordinadores/as de títulos 	2023	
---	--	-------------------	---	------	--

CÓDIGO: AC2.11. Consolidar e impulsar convenios de colaboración para la realización de prácticas curriculares y fortalecer la oferta de plazas

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD	PRESUPUESTO
Estudiar y poner en marcha estrategias para favorecer la firma de convenios y el aumento de oferta de plazas de prácticas, especialmente en el Grado en Criminología y Seguridad (solicitud de apoyo institucional, celebración de reuniones con organismos, entidades, empresas, etc)	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones con Administraciones, instituciones y empresas - Convenios de colaboración - Plazas ofertadas - Reconocimientos públicos a la colaboración de instituciones en las prácticas 	Entre 2-4 nuevos convenios por curso	<ul style="list-style-type: none"> - Decano/a - Coordinadores/as de prácticas - Vicedecano/a de Proyección y Recursos - Coordinadores de títulos 	2022-2024	

CÓDIGO: AC2.12. Elaborar una guía de Preguntas Frecuentes (FAQ) sobre la planificación docente y el funcionamiento del Centro

Facilitar de forma accesible y sintética la información necesaria para un adecuado aprovechamiento de los títulos e infraestructuras del Centro	Guía FAQ	Guía elaborada, presentada a CGC y JF y publicada	<ul style="list-style-type: none"> - Decano/a - Coordinadores/as de títulos - Secretario/a Académico - Coordinador/a PROA - Equipo decanal 	2023	
---	----------	---	---	------	--

CÓDIGO: AC3.1. Organizar y ofertar cursos formativos para el desarrollo de competencias diversas de los estudiantes de grado o máster de la Facultad

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD	PRESUPUESTO
Posibilitar a los estudiantes de grado y de máster de la Facultad el desarrollo de competencias	<ul style="list-style-type: none"> - Cursos ofertados - Cursos impartidos - Tasa de inserción laboral 	Entre 1-2 cursos impartidos por año	<ul style="list-style-type: none"> - Decano/a - Coordinadores/as de títulos - Coordinador/a PROA 	2023-2025	Según presupuesto y coste de cada curso impartido

transversales que favorezcan su empleabilidad en el ámbito del Derecho y la Criminología, a través de cursos dirigidos a mejorar, entre otras competencias, la oratoria, el liderazgo, el análisis de datos, la gestión de conflictos o la preparación de un currículum, con la posibilidad de obtener microcredenciales	- Índice de satisfacción del alumnado				
--	---------------------------------------	--	--	--	--

CÓDIGO: AC3.2. Crear y presentar un Observatorio Criminológico y consolidar las actividades “más allá del aula” como propias y permanentes de la Facultad: Club de Debate Jurídico, concursos Moot y CRIMINIAL

Tomar medidas para afianzar el funcionamiento de las actividades “más allá del aula” en ambas sedes, creando el Observatorio Criminológico e incentivando la participación del profesorado en actuaciones de innovación docente relacionadas con todas ellas	- Creación y presentación del Observatorio Criminológico - Actuaciones avaladas solicitadas - Participación en Concursos de equipos de estudiantes - Feria “Más allá del aula”	Presentación Observatorio Asistencia de un equipo de alumnos a 1 concurso en todas las actividades por cada curso académico	- Decano/a - Vicedecano/a de Proyección y Recursos - Coordinadores/as o responsables del Club de debate, Moots y CRIMINIAL	2023-2025	- Según coste de participación de equipos en cada concurso (inscripción, viajes...) - Coste de celebración Feria “Más allá del aula” (carteles, copias, merchandising)
--	---	--	--	-----------	---

CÓDIGO: AC3.3. Analizar los objetivos y funcionamiento de la Clínica Jurídica para adaptarla a las necesidades de sus potenciales destinatarios

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD	PRESUPUESTO
Llevar a cabo las acciones necesarias para obtener la información precisa que permita un análisis de los objetivos y el funcionamiento actual y futuro de CLINUCA, para su eventual redefinición	- Informe de funcionamiento de CLINUCA desde su creación - Propuesta de redefinición de objetivos y actividades	Presentación de actuación avalada con nuevos objetivos de CLINUCA	- Decano/a - Directora de CLINUCA - Vicedecano de Proyección y Recursos	2023	

CÓDIGO: AC3.4. Proponer y/o apoyar el desarrollo por parte de profesionales de distintos ámbitos de jornadas, conferencias, seminarios o talleres dirigidos a los estudiantes de grado o máster impartidos

Organizar y/o apoyar la organización e impartición de jornadas, conferencias, seminarios o talleres que se impartan por	- Jornadas, conferencias, seminarios o talleres impartidos por profesionales - Índice de satisfacción del alumnado	Entre 1-2 actividades por título y curso	- Decano/a - Director/a Sede de Algeciras - Vicedecano/a Estudiantes y movilidad - Coordinadores/as de títulos	2022-2025	Según presupuesto y coste de cada conferencia, jornada o taller financiado
---	---	--	---	-----------	--

profesionales, preferentemente egresados, para que los estudiantes puedan aprender el desarrollo de competencias propias de distintas actividades prácticas del Derecho y la Criminología y la Seguridad			- Coordinador/a PROA		
--	--	--	----------------------	--	--

CÓDIGO: AC3.5. Organizar jornadas sobre salidas profesionales y apoyar las actuaciones de ayuda a la empleabilidad de la UCA

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD	PRESUPUESTO
Organizar jornadas sobre salidas profesionales, previstas en el PROA, consolidando su celebración cada curso académico, contando especialmente con la participación de egresados, además de apoyar cuantas iniciativas se realicen desde distintas unidades de la UCA, como la oficina de empleo (PIFE) o la cátedra emprendedores, para favorecer la empleabilidad de nuestros egresados	- Celebración Jornadas sobre salidas profesionales - Índice de satisfacción del alumnado - Tasa de inserción laboral	1 jornada celebrada por curso académico y título 100% de actividades de la UCA apoyadas	- Decano/a - Coordinadora PROA - Vicedecano/a de Estudiantes y Movilidad - Coordinadores de títulos	2023-2025	Según gastos de cada jornada por honorarios participantes

CÓDIGO: AC4.1. Difundir los códigos éticos y de buen gobierno de la UCA

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD	PRESUPUESTO
Poner en marcha acciones que permitan el conocimiento y aplicación de estos códigos por parte de la comunidad universitaria de la Facultad de Derecho	- Acciones de comunicación a la comunidad universitaria por distintos medios (correo, web, redes sociales...) - Informes a la CGC y Junta de Facultad	Códigos éticos y de buen gobierno difundidos en página web y por cada canal de difusión por curso académico	- Decano/a - Vicedecano/a de Proyección y Recursos	2022-2024	

CÓDIGO: AC4.2. Contribuir al plan UCA de sensibilización, formación y compromiso con los ODS y con la reducción de impactos medioambientales de la universidad

Poner en marcha las iniciativas propuestas por la UCA para la	- Propuestas de participación dirigidas al profesorado	Entre 75-100% fichas asignaturas	- Decano/a - Coordinadores/as de títulos	2022-2025	
---	--	----------------------------------	---	-----------	--

incorporación de los ODS en la planificación docente, así como en la gestión del Centro	- Participación profesorado en el programa de incorporación de los ODS a las fichas de las asignaturas - Proyectos de innovación docente relacionados con los ODS	con ODS incorporados 2 proyectos de innovación por curso académico			
---	--	---	--	--	--

CÓDIGO: AC4.3. Evaluar la estructura de dirección de la Facultad y establecer estrategias para mejorar la coordinación con las distintas unidades de gobernanza

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD	PRESUPUESTO
Elaborar un documento con las áreas y competencias específicas de cada órgano de dirección para delimitar las áreas funcionales y las unidades administrativas alineadas con sus funciones, así como llevar a cabo acciones de coordinación con Departamentos, Centros del campus y las unidades administrativas	- Documento de estructura orgánica y funcional del Decanato - Reuniones con Departamentos, Centros y unidades administrativas	Publicado en web documento de estructura orgánica de la Facultad 1-3 reuniones de coordinación con unidades de gobernanza por curso	- Decano/a - Vicedecano/a de Proyección y Recursos - Secretario Académico del Centro	2023-2025	

CÓDIGO: AC4.4. Analizar la gestiones administrativas que realiza el equipo de dirección y el PDI para solicitar la simplificación de procesos y un mayor apoyo administrativo

Identificar y cuantificar la carga administrativa de los diferentes procedimientos necesarios para la conducción de las tareas a realizar dentro de cada ámbito del equipo de dirección y el PDI	- Informe sobre carga de gestión - Solicitud de apoyo administrativo	Informe carga de gestión elaborado Solicitud de PAS elevada al Rectorado	- Decano/a - Equipo decanal	2023	
--	---	---	--------------------------------	------	--

CÓDIGO: AC4.5. Poner en funcionamiento aplicaciones informáticas que mejoren la eficacia de los procesos de planificación y gestión docente de la Facultad

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD	PRESUPUESTO
Adquirir programas informáticas específicos adaptados a las particularidades de la planificación y gestión docente de la Facultad para elevar	Programas o aplicaciones informáticas adquiridas	Programas o aplicaciones sobre elaboración de horarios y gestión TFG adquiridas	- Decano/a - Vicedecano/a de Ordenación Académica y Calidad - Director/a Sede de Algeciras	2023	Según coste de cada programa adquirido

su grado de eficacia y transparencia					
CÓDIGO: AC4.6. Alinear los objetivos de calidad de la Facultad con los del PEUCA3					
Revisar y, en su caso, re-alinear, los objetivos de calidad de la Facultad con los del PEUCA3	Aprobación y publicación de los objetivos de calidad alineados con PEUCA3	Objetivos de calidad aprobados y publicados en web	- Decano/a - Vicedecano/a de Ordenación Académica y Calidad	2022	

CÓDIGO: AC4.7. Alinear el presupuesto y el informe de gestión a las líneas del Plan Director					
DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD	PRESUPUESTO
Priorizar el gasto presupuestario con respecto a las líneas de actuación del Plan Director, y alinear el Plan de Gestión con lo marcado en el Plan Director	- Informe de gestión presupuestaria - Informe de gestión del Centro	Publicado informe de gestión indicando la alineación a las líneas de acción y presupuesto por cada curso académico	- Decano/a - Vicedecano/a de Ordenación académica y Calidad - Director/a Sede de Algeciras - Coordinadores/as de títulos	2023-2025	

CÓDIGO: AC4.8. Fomentar la participación de los grupos de interés en las encuestas de satisfacción de los títulos de la Facultad y un uso correcto del BAU					
Informar y recordar a los grupos de interés la relevancia de evaluar el grado de satisfacción con los títulos de la Facultad e incentivar su participación, a través de los órganos de la Facultad y de la coordinación de los títulos	- Recordatorios por correo sobre encuestas vigentes - Informes en CGC y Junta de Facultad - Nuevos procedimientos de adquisición de datos estadísticos	Incremento tasa de participación alumnado a 15-20% Incremento tasa participación PDI a 55% Píldora informativa sobre uso del BAU publicada en web	- Decano/a - Coordinadores/as de títulos	2023-2025	

CÓDIGO: AC4.9. Incrementar la comunicación con delegación de estudiantes para fomentar la implicación de estos en la vida universitaria del campus					
DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD	PRESUPUESTO
Celebrar reuniones frecuentes con delegados de alumnos para identificar las causas de la escasa implicación y participación de los estudiantes en la vida universitaria, e introducir medidas correctoras que incrementen dicha implicación	- Reuniones celebradas con delegados de curso - Informes de participación del alumnado sobre estudios y encuestas realizadas - Índice de sugerencias y BAUS de felicitación	2-3 reuniones con delegados celebradas por curso Incremento al entre 2-5% número de sugerencias recibidas	- Decano/a - Director/a Sede de Algeciras - Vicedecano/a de Estudiantes y Movilidad - Vicedecano/a de Proyección y Recursos - Coordinadores de títulos	2023-2025	

CÓDIGO: AC4.10. Reforzar la transparencia externa e interna, poniendo en marcha acciones con datos abiertos

Llevar a cabo acciones que mejoren la transparencia y funcionamiento del Centro y sus unidades, como la publicación y difusión de planes, actos y acuerdos de los distintos órganos de la Facultad	<ul style="list-style-type: none"> - Canal abierto de noticias de gestión del Centro en página web - Información orden del día - Convocatorias de Junta de Facultad y Comisión de Garantía de Calidad - Publicación de actas de la CGC y Junta de Facultad - Informes en CGC y Junta de Facultad - Correos informativos a toda la comunidad universitaria - Reuniones con Directores de Departamento, responsables de área y delegación de alumnos 	<p>100% actas de reuniones publicadas</p> <p>100% reuniones órganos de representación difundidas</p> <p>Espacio abierto en web sobre gestión del Centro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Decano/a - Vicedecano/a de Proyección y Recursos - Secretario Académico del Centro 	2022-2025	
--	---	---	--	-----------	--

CÓDIGO: AC5.1. Consolidar el Plan de Apoyo a la Investigación de la Facultad

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD	PRESUPUESTO
Incrementar las acciones que forman parte del Plan de Apoyo a la Investigación de la Facultad, como coedición de resultados de investigación, ayuda a estancias investigadoras u organización de eventos científicos	<ul style="list-style-type: none"> - Número y relevancia de estancias realizadas - Número y relevancia de obras coeditadas - Número y relevancia de los eventos científicos 	100% de solicitudes atendidas	<ul style="list-style-type: none"> - Decano/a - Comisión de Apoyo a la Investigación de la Facultad - Vicedecano/a de Proyección y Recursos - Director sede Algeciras 	2022-2025	Según coste de cada actividad

CÓDIGO: AC5.2. Generar un tejido de egresados para enriquecer los debates profesionales y transmitir a los futuros egresados una visión más real de sus profesional

Organizar ‘Tardes con egresados’ donde los egresados puedan reunirse para debatir temas específicos de las profesiones que engloban los títulos de la Facultad de Derecho y temas de su interés, así como incrementar la comunicación e interacción con los egresados a través de la página web Alumni Derecho de LinkedIn, así como	<ul style="list-style-type: none"> - Número de eventos organizados - Número de egresados pertenecientes a la Red LinkedIn 	<p>1 “Tarde con egresados” por curso académico</p> <p>Incremento entre 400-500 conexiones egresados en LinkedIn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Decano/a - Vicedecano/a de Proyección y Recursos 	2022-2025	Según gastos de cada jornada por honorarios participantes
--	---	---	---	-----------	---

la colaboración con Egresados UCA					
-----------------------------------	--	--	--	--	--

CÓDIGO: AC5.3. Mejorar la interacción con los medios de comunicación y las Asociaciones de la Prensa de la provincia

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD	PRESUPUESTO
Organizar reuniones periódicas donde actualizar las actividades que se realizan en el Centro con los medios de comunicación	- Realización de las mismas (2 por curso)	2 reuniones con medios celebradas por curso	- Decano/a - Vicedecano/a de Proyección y Recursos - Director sede Algeciras	2022-2025	

CÓDIGO: AC5.4. Invitar a las actividades de la Facultad de Derecho a los actores clave del entorno

Mejorar la base de datos de correos electrónicos con los actores clave de la zona de influencia de la Facultad de Derecho y consolidar los contactos ya existentes con los Colegios y Asociaciones profesionales e instituciones	- Mantenimiento continuado y actualización base de datos - Contactos y reuniones con Colegios profesionales e instituciones	2-4 invitaciones por curso académico	- Decano/a - Vicedecano/a de Proyección y Recursos - Director sede Algeciras	2022-2025	
--	--	--------------------------------------	--	-----------	--

CÓDIGO: AC5.5. Participar en acciones solidarias del tejido social cercano a los centros de Jerez de la Frontera y Algeciras

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD	PRESUPUESTO
Organizar campañas solidarias de recogida de juguetes y libros junto a organizaciones sociales	- Organización de la actividad	1 actividad solidaria por curso académico	- Decano/a - Vicedecano/a de Proyección y Recursos - Director sede Algeciras	2022-2025	

CÓDIGO: AC5.6. Incrementar el impacto de la comunicación interna y externa de las actividades y funciones del Centro

Fortalecer la actualización y ampliación de contenidos de la página web de la Facultad de Derecho como herramienta de comunicación interna y externa, e incrementar la transmisión de la información al alumnado de forma presencial, personalizada y directa en cada curso	- Actualización en máximo 48 horas de las nuevas actividades y de 24 horas en las Redes Sociales	Actualizada web en máximo 48 horas y RRSS en máximo 24 horas	- Decano/a - Vicedecano/a de Proyección y Recursos	2022-2025	
---	--	--	---	-----------	--

CÓDIGO: AC5.7. Potenciar la actividad a través de Redes Sociales para mejorar la interacción con los diferentes públicos objetivo

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD	PRESUPUESTO
-------------	-------------	------	--------------	--------------	-------------

Incrementar la actividad en las diferentes Redes Sociales (Twitter e Instagram) que maneja el Centro, incluyendo mayor contenido de noticias de carácter humano	Informe de actividad de las redes	Presentado en CGC y JF y publicado 1 informe sobre actividad RRSS por curso académico	- Decano/a - Vicedecano/a de Proyección y Recursos	2022-2025	
---	-----------------------------------	---	---	-----------	--

CÓDIGO: AC5.8. Apoyar las acciones de la UCA y proponer estrategias para mejorar la internacionalización de la Facultad de Derecho

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD	PRESUPUESTO
Poner en práctica estrategias que eleven el nivel de internacionalización de la Facultad, apoyando las iniciativas de la UCA y proponiendo medidas específicas para incrementar la movilidad y las relaciones con las universidades socias de SEA-EU	- Reunión anual (presencial o virtual) con los responsables de las Facultades de Derecho de la SEA-EU - Proyectos de internacionalización presentados	3 reuniones con representante/s SEA-EU 1-2 proyectos internacionalización presentados por curso	- Decano/a - Vicedecano/a de Proyección y Recursos - Vicedecano/a de Estudiantes y Movilidad - Director sede Algeciras	2022-2025	

CÓDIGO: AC5.9. Incrementar el contacto con los grupos de investigación para difundir los resultados de sus investigaciones a través de canales propios y ajenos, como los medios de comunicación

Tomar medidas para prestar apoyo institucional y económico a las actividades de difusión de investigación y transferencia de resultados	- Acciones de difusión realizada - Reuniones celebradas con IP grupos de investigación	100% de actividades difundidas en web y RRSS 1 reunión con IP grupos y proyectos de investigación celebrada por curso académico	- Decano/a - Vicedecano/a de Proyección y Recursos	2022-2025	
---	---	--	---	-----------	--