

Esta presentación pretende responder las preguntas más frecuentes que el profesorado puede hacerse en la situación especial que vivimos como consecuencia de la pandemia de Covid-19.

[www.uca.es/coronavirus](http://www.uca.es/coronavirus)

DOCENCIA ON LINE

FAQ

PREGUNTAS  
FRECUENTES

[www.uca.es/coronavirus](http://www.uca.es/coronavirus)

# FAQ

## PREGUNTAS FRECUENTES



## DOCENCIA ON LINE

### ¿POR QUÉ DOCENCIA "ON LINE"?

---

Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, declaraba el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria que incluía en el art. 9 las medidas de contención en el ámbito educativo y de la formación, con expresa indicación de la enseñanza universitaria, estableciendo las modalidades **a distancia y "on line"**

# FAQ

## PREGUNTAS FRECUENTES

DOCENCIA ON LINE

¿Es posible que dé tiempo a docencia presencial dentro del calendario actual?

---

- **NO**

# FAQ

## PREGUNTAS FRECUENTES

### ¿Qué tendríamos que hacer?

- **ADAPTAR** LA DOCENCIA PRESENCIAL A  
DOCENCIA A DISTANCIA “ON LINE”.



## DOCENCIA ON LINE

### PROPUESTA

#### SE PUEDE:

Adaptar el temario.  
Cambiar actividades  
docentes.

#### SE DEBE:

Cambiar metodología.  
Cambiar evaluación.

#### NO SE PUEDE:

Cambiar competencias.

# FAQ

## PREGUNTAS FRECUENTES

### PROPUESTA

#### SE PUEDE:

Adaptar el temario.  
Cambiar actividades docentes.

#### SE DEBE:

Cambiar metodología.  
Cambiar evaluación.

#### NO SE PUEDE:

Cambiar competencias.

Se plasman  
en...



Adenda  
de la asignatura

DOCENCIA ON LINE

# FAQ

## PREGUNTAS FRECUENTES

CAMPUS VIRTUAL DE LA ASIGNATURA

Adendas de todas las asignaturas



24 de abril

Consejo de Departamento



1 de mayo

Comisión Garantía de Calidad



Adendas del Título

WEB DEL TÍTULO

**NO** se modifican las Guías Docentes

**NO** se modifican las Memorias de los títulos

**SE AÑADEN LAS ADENDAS**

# FAQ

## PREGUNTAS FRECUENTES

DOCENCIA ON LINE

### FACULTADES / ESCUELAS

Comisión Garantía de Calidad

Es muy importante la coordinación nacional a través de las Conferencias de Decanos



... mismos problemas, mismas soluciones

Adendas  
del Título



# CALENDARIO

ESPAÑA

ANDALUCÍA

UCA

FACULTADES / ESC.



Reflexiones sobre criterios generales para la adaptación del sistema universitario español ante la pandemia del Covid-19, durante el curso 2019-2020

Documento de Trabajo

Exposición de motivos

Ante la situación creada en el ámbito de la educación superior en todo el país por la crisis sanitaria provocada por la pandemia del Covid-19, el sistema universitario español necesita una serie de medidas decididas de forma consensuada para su adaptación ante los múltiples impactos de esta crisis sobre las actividades docentes. Estas medidas estarán vigentes durante este curso 2019-2020.

En este contexto, este documento sintetiza las reflexiones elaboradas en una



estudiante frente este curso por esta crisis. En segundo lugar, que administraciones, universidades y agencias aúnen esfuerzos para garantizar la calidad académica de las enseñanzas que reciben los estudiantes en este final de curso 2019-2020. En tercer lugar, dejar muy claro el máximo respeto a la autonomía de las universidades en la gestión y desarrollo de sus titulaciones



ACUERDO DE LOS RECTORES Y RECTORAS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE ANDALUCÍA Y DEL CONSEJERO DE ECONOMÍA, CONOCIMIENTO, EMPRESAS Y UNIVERSIDAD DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA DE FECHA 1 DE ABRIL DE 2020

Conocida la Resolución de 25 de marzo de 2020, del Congreso de los Diputados, por la que se ordena la publicación del Acuerdo de autorización de la prórroga del estado de alarma declarado por el Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, y en previsión de que no pueda volverse a impartir docencia presencial aun cuando se decrete el fin de dicho estado, el Consejero de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad y los rectores y rectoras de las Universidades Públicas de Andalucía, en reunión mantenida el día 1 de abril de 2020, han acordado:

1. Mantener toda la docencia en formato online durante lo que resta del curso 2019-2020.
2. Preparar con la mayor celeridad posible un plan general de contingencia, que cada Universidad pueda utilizar oportunamente para determinar la forma de proceder en cuanto a las asignaturas que no puedan desarrollarse en formato online, mecanismos de evaluación de las asignaturas docentes, así como del calendario académico y desarrollo de Tesis Doctorales.

Tanto la Consejería como los rectores y rectoras realicen su voluntad de coordinación y su compromiso con adoptar las mejores soluciones posibles para garantizar el desarrollo académico del curso 2019-2020.



DOCUMENTO DE CRITERIOS ACADÉMICOS DE ADAPTACIÓN DEL FORMATO PRESENCIAL AL FORMATO NO PRESENCIAL DE LA DOCENCIA VÁLIDO PARA EL CONJUNTO DE TITULACIONES OFICIALES DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ. RECOMENDACIONES PARA SU APLICACIÓN. 14/04/2020



Universidad de Cádiz

Comisión Garantía de Calidad



Adendas del Título

4 de abril.

11 de abril.

16 de abril.

1 de mayo.

Información de utilidad y medidas extraordinarias por COVID-19: teledocencia, teletrabajo, etc.

[www.uca.es/coronavirus](http://www.uca.es/coronavirus)



40 Años 1979-2019 Universidad con futuro

## ¿Cómo adaptar el profesorado la docencia?

- Puede adaptar/reducir contenidos teóricos y prácticos, pero asegurando la adquisición de las competencias.
- Puede usar el método de docencia no presencial que se adapte mejor a las características de la asignatura.

# FAQ

## PREGUNTAS FRECUENTES

DOCENCIA ON LINE

### ¿Qué plataforma puedo usar?

- Las del Campus Virtual: facilita el seguimiento de la actividad que realizamos.
- Excepcionalmente aquellas que considere oportuno para alguna actividad concreta pero tendrá que aportar evidencias.

# FAQ

## PREGUNTAS FRECUENTES

DOCENCIA ON LINE

### ¿En qué horario imparto las clases?

- La actividad que requiera de conexión directa con la totalidad de los estudiantes ha de efectuarse en el horario habitual de docencia presencial, para evitar la coincidencias con otras asignaturas.

# FAQ

## PREGUNTAS FRECUENTES

DOCENCIA ON LINE

### ¿Puedo cambiar el horario?

- **Sí, se pueden hacer aquellas variaciones acordadas con el coordinador del título e informando a los estudiantes con al menos 48 horas de antelación.**

# FAQ

## PREGUNTAS FRECUENTES

DOCENCIA ON LINE

### ¿Cómo llevo a cabo las tutorías?

- De forma sincrónica, puede usarse la petición de cita de los estudiantes o bien tutorías colectivas en la franja horaria que se establezca.

# FAQ

## PREGUNTAS FRECUENTES

DOCENCIA ON LINE

### ¿Qué hacemos con la docencia práctica o experimental?

- Se adaptará a modalidades no presenciales que permitan adquirir similares resultados de aprendizaje a los previstos en la titulación (programas de simulación de prácticas que habitualmente se usan en la docencia presencial vía VPN).

# FAQ

## PREGUNTAS FRECUENTES

DOCENCIA ON LINE

### ¿Cuándo puedo dar por completadas las prácticas?

- Cuando, a criterio del profesor/a, las ya realizadas y completadas (en su caso con actividades "on line") se consigan las competencias establecidas en la guía docente.

# FAQ

## PREGUNTAS FRECUENTES

DOCENCIA ON LINE

### ¿Puedo llevar a cabo evaluaciones parciales?

- Las pruebas de evaluación parcial programadas en las guías docentes pueden mantenerse, adoptando, si es necesario, sistemas de evaluación alternativos.

## ¿Cuáles son las alternativas en la evaluación “on line”?

- Como norma general se utilizará una evaluación continua, con las pruebas que cada profesor/a considere adecuado y en coherencia con la adquisición de competencias en esa materia. La carga de trabajo al estudiante debe ser valorada y coordinada con el resto de las asignaturas del curso.

# FAQ

## PREGUNTAS FRECUENTES

DOCENCIA ON LINE

¿Puedo hacer solo un examen final “on line”?

- SI, hay muchas herramientas disponibles en el campus virtual.
- También puedes combinar (evaluación mixta) un examen final con una evaluación de actividades.

# FAQ

## PREGUNTAS FRECUENTES

DOCENCIA ON LINE

¿Puedo modificar la ponderación de las actividades de evaluación programadas?

- SI

# FAQ

DOCENCIA ON LINE

PREGUNTAS  
FRECUENTES

¿Puedo hacer un examen presencial cuando se abran los centros educativos?

- Solo en casos excepcionalmente justificados y aprobados por la CGC del centro.
- No hay certeza de cuándo se podría realizar.

# FAQ

DOCENCIA ON LINE

## PREGUNTAS FRECUENTES

### ¿Cómo se van a evaluar las asignaturas del 1er semestre?

- Las asignaturas del primer semestre, a excepción de aquellas que únicamente pueden ser evaluadas presencialmente, se adaptarán a una de las modalidades de evaluación no presencial descritas anteriormente.

## ¿Cómo debemos informar a nuestros estudiantes?

- **Publicar en el campus virtual la Adenda de la asignatura: sistema de aprendizaje, las actividades que debe realizar y sus plazos, el valor que tienen en la evaluación de la asignatura, el método de evaluación final, que en su caso, se establezca, así como información de las tutorías y el proceso de revisión de calificaciones.**

# FAQ

DOCENCIA ON LINE

PREGUNTAS  
FRECUENTES

## ¿Se pueden dirigir y evaluar TFG y TFM?

- Los profesores tutores TFG o TFM podrán llevar a cabo, en los casos que se estimen posible, el seguimiento de estos trabajos de forma virtual. Y podrán igualmente defenderse de manera no presencial.

# FAQ

## PREGUNTAS FRECUENTES

DOCENCIA ON LINE

### ¿Se pueden depositar y defender Tesis Doctorales?

- Se ha habilitado a través de un protocolo el depósito y la defensa de tesis doctorales “on line”.

DOCENCIA ON LINE

FAQ

PREGUNTAS  
FRECUENTES

[www.uca.es/coronavirus](http://www.uca.es/coronavirus)



Universidad  
de Cádiz

40 Años 1979-2019  
*Universidad con futuro*

# #vamosaconseguirlo #yomequedoencasa

The screenshot displays the website for the Universidad de Cádiz, specifically the 'Plan de actuación COVID-19' page. The header includes the university's name, the 40th anniversary logo (1979-2019), and the SEA EU logo. A navigation menu at the top lists 'CONOCERENOS', 'ACCESO', 'ESTUDIOS', 'INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA', 'INTERNACIONAL', and '+UCA'. A search bar is also present. The main content area features a grid of eight colored buttons with icons and text: 'Comunicados (ÚLTIMA HORA)', 'Salud y BIENESTAR', 'Docencia VIRTUAL', 'TELETRABAJO', 'Movilidad INTERNACIONAL', 'ESTUDIANTES', 'INVESTIGACIÓN', and 'PROVEEDORES'. A 'Generar PDF' button is located at the bottom right of the grid. The footer contains contact information for the 'Centro Cultural Reina Sofía', a list of services including 'Servicio de Prevención', 'Defensoría Universitaria', and 'Inspección General de Servicios', and a list of links for 'Aviso legal', 'Accesibilidad', 'Cookies', and 'Mapa del Sitio'. Social media icons for Facebook, Twitter, Instagram, YouTube, and LinkedIn are also visible.

[www.uca.es/coronavirus](http://www.uca.es/coronavirus)