

i ASIGNATURA: VIOLENCIA JUVENIL

Código	365008
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN VIOLENCIA CRIMINAL
Módulo	VIOLENCIA INTERPERSONAL
Materia	VIOLENCIA JUVENIL
Duración	PRIMER SEMESTRE
Tipo	OBLIGATORIA
Idioma	CASTELLANO
ECTS	3,00
Teoría	2,00
Práctica	1,00
Departamento	CI41 - DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO, PENAL Y PROCESAL

✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES**Requisitos**

Ningún requisito previo

Recomendaciones**📍 MOVILIDAD**

- Movilidad internacional: Sí
- Movilidad nacional: Sí

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
I	Reconocer y explicar las modalidades de violencia juvenil, su marco regulador y los sistemas de intervención aplicables para su prevención y tratamiento

COMPETENCIAS

Id.	Competencia	Tipo
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	BÁSICA
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	BÁSICA
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	BÁSICA
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	BÁSICA
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo	BÁSICA
CG4	Identificar y analizar los elementos, dinámica, interacciones y consecuencias relacionadas con cada manifestación de la violencia criminal	GENERAL
CG7	Evaluar programas y herramientas diseñados para la prevención y tratamiento de la violencia criminal	
CG8	Comunicar información y conclusiones avaladas científicamente sobre la violencia criminal, dominando el lenguaje técnico aplicable	GENERAL
CG9	Mantener una comunicación interpersonal y manejo de las emociones adecuados para una interacción efectiva y ética con personas causantes y/o afectadas por la violencia criminal	GENERAL
CE8	Comprender y analizar críticamente los modelos explicativos de la violencia juvenil, sus modalidades, marco regulador y sistemas de intervención aplicables para su prevención	ESPECÍFICA
CT2	Establecer una comunicación interpersonal adecuada	TRANSVERSAL

CT3	Tomar decisiones de forma ágil, informada y reflexiva	TRANSVERSAL
CT4	Adaptarse a las circunstancias y herramientas disponibles	TRANSVERSAL

CONTENIDOS

Delincuencia de niños y jóvenes: modelos explicativos (Profa. Dra. Gloria González Agudelo).

Sistema de justicia penal juvenil (Profa. Dra. Gloria González Agudelo; Profa. Dra. Ana M^a Rodríguez Tirado).

Modalidades de delincuencia violenta juvenil y respuesta institucional (Profa. Dra. Gloria González Agudelo).

Intervención del sistema penal con infractores juveniles violentos (Prof. José Carlos Albert).

Intervención psicológica con menores delincuentes (Prof. Dr. Rodrigo García).

Intervención con menores desde el Trabajo social y los servicios sociales (Prof. Dr. Carlos V. Zambrano).

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Criterios generales de evaluación

- Asistencia y participación activa del estudiante en las actividades presenciales programadas: los docentes de cada materia valorarán de manera continua el porcentaje de asistencia, así como el nivel de las intervenciones y la participación activa del alumnado (exposición de ejercicios o trabajos, contribuciones a debates planteados, etc.) durante las clases y otras actividades presenciales que puedan ser programadas.
- Realización de trabajos o actividades online: plantean al estudiante unos objetivos que debe ser capaz de alcanzar mediante la realización de un trabajo (valorándose en este caso además el diseño, redacción y desarrollo del mismo) o la ejecución de una actividad on line (que podrá consistir, por ejemplo, en la recopilación de materiales, análisis y resolución de casos o ejercicios, etc.). Tanto los trabajos como las actividades on line podrán programarse para su realización individual o en grupos conformados por un reducido número de estudiantes, con el fin de fomentar el trabajo en equipo a través del aprendizaje cooperativo.
- Pruebas escritas u orales de conocimientos teóricos o prácticos: consisten en la realización de pruebas específicas, a partir de las cuales los docentes podrán valorar el dominio de la terminología propia de las materias impartidas, el conocimiento de los principios y contenidos expuestos, así como el nivel de comprensión de dichos conocimientos demostrado en su aplicación práctica a supuestos concretos.

Procedimiento de calificación

Suma aritmética de las puntuaciones obtenidas por asistencia y participación activa, realización

de trabajos y pruebas.

Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos
Asistencia y participación activa del estudiante en las actividades presenciales programadas	Ponderación: 20% Se valorará el porcentaje de asistencia, el nivel de las intervenciones y la participación activa del alumnado durante las clases y otras actividades presenciales que puedan ser programadas.
Realización de trabajos o actividades online	Ponderación: 30% Se valorará el grado de cumplimiento de los objetivos previstos en la actividades o trabajos propuestos para su realización individual o en grupo.
Pruebas escritas u orales de conocimientos teóricos o prácticos	Ponderación: 50% Se valorará el dominio de la terminología propia de las materias impartidas, el conocimiento de contenidos expuestos y el nivel de comprensión demostrado en su aplicación práctica.

PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
GONZÁLEZ AGUDELO, GLORIA	PROFESORA TITULAR UNIVERSIDAD	Sí
RODRÍGUEZ TIRADO, ANA MARÍA	PROFESORA TITULAR UNIVERSIDAD	No
GARCÍA GONZÁLEZ-GORDON, RODRIGO	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	No
ZAMBRANO RODRÍGUEZ, CARLOS	PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD	No
ALBERT MUÑOZ, JOSÉ CARLOS	DOCENTE EXTERNO	No

 **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad	Horas	Detalle
1 Clases presenciales teórico-prácticas	24	Exposición y análisis de los contenidos teóricos de la asignatura, propiciando la interacción con los estudiantes y su comprensión mediante la resolución de supuestos prácticos
3 Trabajo autónomo del estudiante	48	Estudio personal del estudiante y realización de ejercicios, trabajos y otras actividades <i>online</i>
5 Tutorías	3	Atención personalizada del estudiante mediante su tutorización presencial o virtual

 **BIBLIOGRAFÍA****Bibliografía básica**

Abadías Selma, A. y Pereira Tercero, R., *Violencia filio-parental: una visión interdisciplinar*, Bosh, 2020.

Alvarado, A., *La violencia juvenil en América Latina*, Estudios Sociológicos, vol. XXXI, núm. 91, enero-abril, 2013.

González Agudelo G., *Violencia estructural y víctimas vulnerables. Las nuevas funciones del sistema penal*, en *Transiciones de la política penal ante la violencia: realidades y respuestas específicas para Iberoamérica* / coord. por Luis Ramón Ruiz Rodríguez, Gloria González Agudelo (coord.), ed. Jurídica Continental 2019.

Medina, J., *Consideraciones criminológicas sobre las bandas juveniles*”, Revista de Derecho Penal t Criminología, 3.a Época, N° 3, 2010.

Pérez Ferrer, F., *Bullying, cyberbullying y acoso con elementos sexuales: desde la prevención a la reparación del daño*, Dykinson, 2016.

Quiroga, S. y Cryan, G., “*Conceptualización teórica acerca de las denominaciones de la violencia juvenil*”, Cuadernos de psiquiatría y psicoterapia del niño y del adolescente, 51/52, 2011.

Scandroglío y J. S. López Martínez, “*La violencia grupal juvenil*”, Psicología Política, N° 46, 2013.

Bibliografía específica

Feixa Pàmols, C., Identidad, juventud y crisis: el concepto de crisis en las teorías sobre la juventud, RES. Revista Española de Sociología, Vol. 29, N°. Extra 3, 2, 2020.

Vázquez González, C. Delincuencia juvenil, Dykinson, 2019.

Bibliografía ampliación

Cuerda Arnau, Menores y Redes Sociales "Ciberbullying, ciberstalking, cibergrooming, pornografía, sexting, radicalización y otras formas de violencia en la red", Tirant lo Blanch, 2016.

Fernández Molina, Esther, Justicia de menores, Editorial Síntesis, 2018.

Sanmartín, J (coord.), El laberinto de la violencia, Ariel, 2004.

Revista de Estudios de la Juventud, Año 2018, Número 120. Dedicado a: Juventud y violencia. Disponible:
<http://www.injuve.es/observatorio/familia-pareja-e-igualdad-de-genero/revista-de-estudios-de-juventud-120-juventud-y-violencia>

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN VIOLENCIA CRIMINAL
ASIGNATURA	VIOLENCIA JUVENIL
CÓDIGO	365008
COORDINACIÓN	GLORIA GONZÁLEZ AGUDELO
Nº DE CRÉDITOS	3,00

Actividades formativas con sus créditos ECTS

Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios.
Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
1. Clases presenciales teórico-prácticas	24		Docencia teórica con sesiones tanto síncronas como asíncronas con el complemento de Power Point, material de estudio elaborado por el profesor y material complementario. Docencia práctica y seminarios online en distintas modalidades: - síncrona - foros de discusión - trabajo en grupos virtuales
3. Trabajo autónomo del estudiante	48		Trabajo autónomo del estudiante
5. Tutorías	3		Tutorías online
		Ver Cuadro Evaluación.	

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Asistencia y participación activa del estudiante en las actividades presenciales programadas	20%			Asistencia y participación online en clases síncronas	20%
Realización de trabajos o actividades online	30%			Trabajos online	30%
Pruebas escritas u orales de conocimientos teóricos o prácticos	50%			Pruebas o examen online	50%

TUTORIAS	ONLINE
REVISION DE CALIFICACIONES	online
OBSERVACIONES	