

i ASIGNATURA: VIOLENCIA EJERCIDA CONTRA MENORES

Código	365007
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN VIOLENCIA CRIMINAL
Módulo	VIOLENCIA INTERPERSONAL
Materia	VIOLENCIA EJERCIDA CONTRA MENORES
Duración	PRIMER SEMESTRE
Tipo	OBLIGATORIA
Idioma	CASTELLANO
ECTS	3,00
Teoría	2,00
Práctica	1,00
Departamento	CI4I - DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO, PENAL Y PROCESAL

✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

Ningún requisito previo

Recomendaciones

📍 MOVILIDAD

- Movilidad internacional: Sí
- Movilidad nacional: Sí

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
I	Distinguir las manifestaciones de la violencia contra menores, evaluar las medidas para su protección y diseñar programas de intervención aplicables a sus agresores

COMPETENCIAS

Id.	Competencia	Tipo
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	BÁSICA
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	BÁSICA
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	BÁSICA
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	BÁSICA
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo	BÁSICA
CG4	Identificar y analizar los elementos, dinámica, interacciones y consecuencias relacionadas con cada manifestación de la violencia criminal	GENERAL
CG7	Evaluar programas y herramientas diseñados para la prevención y tratamiento de la violencia criminal	
CG8	Comunicar información y conclusiones avaladas científicamente sobre la violencia criminal, dominando el lenguaje técnico aplicable	GENERAL
CG9	Mantener una comunicación interpersonal y manejo de las emociones adecuados para una interacción efectiva y ética con personas causantes y/o afectadas por la violencia criminal	GENERAL
CE7	Distinguir las manifestaciones de la violencia ejercida contra menores de edad, evaluar las medidas destinadas a su protección y elaborar programas de intervención aplicables a sus agresores	ESPECÍFICA
CT2	Establecer una comunicación interpersonal adecuada	TRANSVERSAL
CT3	Tomar decisiones de forma ágil, informada y reflexiva	TRANSVERSAL
CT4	Adaptarse a las circunstancias y herramientas disponibles	TRANSVERSAL

Q CONTENIDOS

La protección del menor frente a la violencia. Estado de la cuestión (Profa. Dra. M^a José Rodríguez Mesa).

El menor como víctima de la violencia intrafamiliar (Profa. Dra. M^a José Rodríguez Mesa).

Violencia sexual contra menores. Cuestiones criminológicas (Profa. Dra. M^a José Rodríguez Mesa).

Violencia sexual contra menores. Pornografía infantil y Child grooming (Profa. Dra. Esther Hava).

Programas de intervención con agresores sexuales (Profa. Dra. Inmaculada Menacho).

La víctima menor de edad en el proceso penal (Profa. Ana M^a Rodríguez Tirado).

✍ SISTEMA DE EVALUACIÓN

Criterios generales de evaluación

- Asistencia y participación activa del estudiante en las actividades presenciales programadas: los docentes de cada materia valorarán de manera continua el porcentaje de asistencia, así como el nivel de las intervenciones y la participación activa del alumnado (exposición de ejercicios o trabajos, contribuciones a debates planteados, etc.) durante las clases y otras actividades presenciales que puedan ser programadas.
- Realización de trabajos o actividades online: plantean al estudiante unos objetivos que debe ser capaz de alcanzar mediante la realización de un trabajo (valorándose en este caso además el diseño, redacción y desarrollo del mismo) o la ejecución de una actividad on line (que podrá consistir, por ejemplo, en la recopilación de materiales, análisis y resolución de casos o ejercicios, etc.). Tanto los trabajos como las actividades on line podrán programarse para su realización individual o en grupos conformados por un reducido número de estudiantes, con el fin de fomentar el trabajo en equipo a través del aprendizaje cooperativo.
- Pruebas escritas u orales de conocimientos teóricos o prácticos: consisten en la realización de pruebas específicas, a partir de las cuales los docentes podrán valorar el dominio de la terminología propia de las materias impartidas, el conocimiento de los principios y contenidos expuestos, así como el nivel de comprensión de dichos conocimientos demostrado en su aplicación práctica a supuestos concretos.

Procedimiento de calificación

Suma aritmética de las puntuaciones obtenidas por asistencia y participación activa, realización de trabajos y pruebas.

Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos
Asistencia y participación activa del estudiante en las actividades presenciales programadas	<p>Ponderación: 30%</p> <p>Se valorará el porcentaje de asistencia, el nivel de las intervenciones y la participación activa del alumnado durante las clases y otras actividades presenciales que puedan ser programadas.</p>
Realización de trabajos o actividades online	<p>Ponderación: 20%</p> <p>Se valorará el grado de cumplimiento de los objetivos previstos en la actividades o trabajos propuestos para su realización individual o en grupo.</p>
Pruebas escritas u orales de conocimientos teóricos o prácticos	<p>Ponderación: 50%</p> <p>Se valorará el dominio de la terminología propia de las materias impartidas, el conocimiento de contenidos expuestos y el nivel de comprensión demostrado en su aplicación práctica.</p>

PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
RODRÍGUEZ MESA, MARÍA JOSÉ	CATEDRÁTICA UNIVERSIDAD	Sí
HAVA GARCÍA, ESTHER	CATEDRÁTICA UNIVERSIDAD	No
MENACHO JIMÉNEZ, INMACULADA	PROFESORA CONTRATADA DOCTORA	No
RODRÍGUEZ TIRADO, ANA MARÍA	PROFESORA TITULAR UNIVERSIDAD	No

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
1 Clases presenciales teórico-prácticas	24	Exposición y análisis de los contenidos teóricos de la asignatura, propiciando la interacción con los estudiantes y su comprensión mediante la resolución de supuestos prácticos
3 Trabajo autónomo del estudiante	48	Estudio personal del estudiante y realización de ejercicios, trabajos y otras actividades <i>online</i>
5 Tutorías	3	Atención personalizada del estudiante mediante su tutorización presencial o virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Almache Cando, Luis Rubén; Quiroz Fernández, Luis Santiago; Zambrano Acosta, Jimmy Manuel: “El maltrato físico y psicológico de los niños dentro del ambiente intrafamiliar en hogares disfuncionales y su influencia en el comportamiento en edad escolar”, *Didasc@lia: Didáctica y Educación*, Vol. 9, N°. 4, 2018, págs. 165-176.

Bauer Bronstrup, Felipe; Monge Fernández, Antonia: *Los delitos de pornografía infantil: (Análisis del art. 189 CP)*, Bosch Editor, Barcelona, España, Digital: 2018.

Martínez García, Clara (coordinadora): *Protección jurídica de las personas menores de edad frente a la violencia*, Aranzadi, Editor: Cizur Menor, (Navarra), 2017.

Rodríguez Mesa, María José (dir.), del Real Castrillo y Maldonado Guzmán (Coord): *Pederastia: análisis jurídico-penal, social y criminológico*, Aranzadi, Thomson Reuters, 2019.

Rodríguez Mesa, María José: “El Código Penal y la explotación sexual comercial infantil”, *Estudios penales y criminológicos*, N°. 32, 2012, págs. 197-246

Rodríguez Mesa, María José: “Mujeres condenadas por abusos sexuales a menores. Especial referencia al proceso delictivo”, *Transiciones de la política penal ante la violencia: realidades y respuestas específicas para Iberoamérica / coord. por Luis Ramón Ruiz Rodríguez, Gloria González Agudelo*, 2019, ISBN 978-9930-520-68-0, págs. 425-452

Rodríguez Tirado, Ana María: “La víctima de los delitos de pornografía infantil cometidos a través de las TICs: la Directiva 2011/93/UE y la determinación de la jurisdicción española”, *Adaptación del derecho procesal español a la normativa europea y a su interpretación por los tribunales [Incluye recurso electrónico]: I Congreso Internacional de la Asociación de Profesores de Derecho Procesal de las Universidades Españolas*, Murcia, 2018 / coord. por Olga Fuentes Soriano, María Isabel González Cano; Fernando Jiménez Conde (dir.), 2018, págs. 485-493

Rodríguez Tirado, Ana María: “Las víctimas menores de delitos de pornografía infantil y de delitos de child grooming y su protección en el proceso penal. Las TICs y las diligencias de investigación tecnológica”, *Justicia: revista de derecho procesal*, N° 1, 2018, págs. 137-200

Rodríguez Tirado, Ana María: *Reflexiones sobre el proceso penal y la protección procesal de la víctima de*

delitos de pornografía infantil y de child grooming, El acceso a la justicia / coord. por José María Roca Martínez, 2018, págs. 516-561.

Bibliografía específica

Almache Cando, Luis Rubén; Quiroz Fernández, Luis Santiago; Zambrano Acosta, Jimmy Manuel: “El maltrato físico y psicológico de los niños dentro del ambiente intrafamiliar en hogares disfuncionales y su influencia en el comportamiento en edad escolar”, *Didasc@lia: Didáctica y Educación*, Vol. 9, N.º. 4, 2018, págs. 165-176.

Bauer Bronstrup, Felipe; Monge Fernández, Antonia: Los delitos de pornografía infantil: (Análisis del art. 189 CP), Bosch Editor, Barcelona , España, Digital: 2018.

Bujosa Vadell, del Pozo Pérez (directores); González Monje (coordinadora): Proceso penal y víctimas especialmente vulnerables: aspectos interdisciplinarios, Aranzadi, Cizur Menor (Navarra), 2019.

Cabrera Martín, Myriam: La victimización sexual de menores en el Código penal español y en la política criminal internacional, Dykinson, Madrid , España, Digital: 2019

Echeburúa, Enrique, Guerricaechevarría, Cristina: Abuso sexual en la infancia: víctimas y agresores: un enfoque clínico Barcelona: Ariel, 2017

García Fernández, M^a Auxiliadora: “Delitos sexuales contra menores especial referencia a agresiones y abusos sexuales”, *Revista Internacional de Doctrina y Jurisprudencia*, N.º. 23, 2020.

Bibliografía ampliación

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN VIOLENCIA CRIMINAL
ASIGNATURA	VIOLENCIA EJERCIDA CONTRA MENORES
CÓDIGO	365007
COORDINACIÓN	MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ MESA
Nº DE CRÉDITOS	3,00

Actividades formativas con sus créditos ECTS

Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios.
Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
1 Clases presenciales teórico-prácticas	24		Docencia teórica con sesiones tanto síncronas como asíncronas con el complemento de Power Point, material de estudio elaborado por el profesor y material complementario. Docencia práctica y seminarios online en distintas modalidades: - síncrona - foros de discusión - trabajo en grupos virtuales
3 Trabajo autónomo del estudiante	48		
5 Tutorías	3		Tutorías online
		Ver Cuadro Evaluación.	

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Asistencia y participación activa del estudiante en las actividades presenciales programadas	30%			Asistencia y participación online en clases síncronas	30%
Realización de trabajos o actividades online	20%			Trabajos online	20%
Pruebas escritas u orales de conocimientos teóricos o prácticos	50%			Examen online	50%

TUTORIAS	ONLINE
REVISION DE CALIFICACIONES	online
OBSERVACIONES	