

## **i ASIGNATURA: OBSERVACIÓN Y MEDICIÓN DE LA VIOLENCIA CRIMINAL**

Código	365003
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN VIOLENCIA CRIMINAL
Módulo	METODOLOGÍA, FUNDAMENTOS Y PRINCIPIOS
Materia	OBSERVACIÓN Y MEDICIÓN DE LA VIOLENCIA CRIMINAL
Duración	PRIMER SEMESTRE
Tipo	OBLIGATORIA
Idioma	CASTELLANO
ECTS	3,00
Teoría	2,00
Práctica	1,00
Departamento	CI4I - DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO, PENAL Y PROCESAL

## **✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES**

### **Requisitos**

Ningún requisito previo

### **Recomendaciones**

Ninguna recomendación previa

## **📍 MOVILIDAD**

- Movilidad internacional: Sí
- Movilidad nacional: Sí

## RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
I	Diseñar una investigación sobre violencia criminal, empleando las técnicas de investigación adecuadas para el campo de estudio

## COMPETENCIAS

Id.	Competencia	Tipo
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	BÁSICA
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	BÁSICA
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	BÁSICA
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	BÁSICA
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo	BÁSICA
CG1	Identificar problemas asociados con el fenómeno de la violencia, formular hipótesis y proyectar su estudio científico o práctico	GENERAL
CG2	Analizar datos y fuentes de información para comprender e interpretar el fenómeno de la violencia criminal	GENERAL
CG5	Diseñar, planificar y desarrollar actividades de investigación relacionadas con el análisis multivariante de la violencia criminal	GENERAL
CG8	Comunicar información y conclusiones avaladas científicamente sobre la violencia criminal, dominando el lenguaje técnico aplicable	GENERAL
CE3	Diseñar una investigación sobre violencia criminal, empleando las técnicas de investigación adecuadas para el campo de estudio	ESPECÍFICA
CT2	Establecer una comunicación interpersonal adecuada	TRANSVERSAL
CT3	Tomar decisiones de forma ágil, informada y reflexiva	TRANSVERSAL
CT4	Adaptarse a las circunstancias y herramientas disponibles	TRANSVERSAL

## Q CONTENIDOS

---

Diseño de una investigación: estadísticas oficiales, informes de autodenuncia y encuestas de victimización (Profa. Dra. Raquel Pastor).

Técnicas de investigación cuantitativas I (Prof. Dr. Gabriel Ruiz).

Técnicas de investigación cuantitativas II. Introducción al análisis multivariante (Prof. Dr. Jorge Ollero).

Introducción a los métodos de muestreo (Prof. Dr. Gabriel Ruiz).

Medición de la violencia a través de encuestas de victimización: concepto, operacionalización, uso y análisis de datos (Prof. Federico Pozo).

Metodología cualitativa para la observación y análisis de la violencia criminal (Prof. Federico Pozo).

## ✍ SISTEMA DE EVALUACIÓN

---

### Criterios generales de evaluación

---

- Asistencia y participación activa del estudiante en las actividades presenciales programadas: los docentes de cada materia valorarán de manera continua el porcentaje de asistencia, así como el nivel de las intervenciones y la participación activa del alumnado (exposición de ejercicios o trabajos, contribuciones a debates planteados, etc.) durante las clases y otras actividades presenciales que puedan ser programadas.
- Realización de trabajos o actividades online: plantean al estudiante unos objetivos que debe ser capaz de alcanzar mediante la realización de un trabajo (valorándose en este caso además el diseño, redacción y desarrollo del mismo) o la ejecución de una actividad on line (que podrá consistir, por ejemplo, en la recopilación de materiales, análisis y resolución de casos o ejercicios, etc.). Tanto los trabajos como las actividades on line podrán programarse para su realización individual o en grupos conformados por un reducido número de estudiantes, con el fin de fomentar el trabajo en equipo a través del aprendizaje cooperativo.
- Pruebas escritas u orales de conocimientos teóricos o prácticos: consisten en la realización de pruebas específicas, a partir de las cuales los docentes podrán valorar el dominio de la terminología propia de las materias impartidas, el conocimiento de los principios y contenidos expuestos, así como el nivel de comprensión de dichos conocimientos demostrado en su aplicación práctica a supuestos concretos.

### Procedimiento de calificación

---

Suma aritmética de las puntuaciones obtenidas por asistencia y participación activa, realización de trabajos y pruebas.

---

## Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos
Asistencia y participación activa del estudiante en las actividades presenciales programadas	Ponderación: 20% Se valorará el porcentaje de asistencia, el nivel de las intervenciones y la participación activa del alumnado durante las clases y otras actividades presenciales que puedan ser programadas.
Realización de trabajos o actividades online	Ponderación: 30% Análisis de encuesta de victimización: 20% Comentario sobre ficha técnica de una encuesta: 10%
Pruebas escritas u orales de conocimientos teóricos o prácticos	Ponderación: 50% Examen tipo test sobre los contenidos teóricos de la materia. Se valorará el dominio de la terminología propia de las materias impartidas, el conocimiento de contenidos expuestos y el nivel de comprensión demostrado en su aplicación práctica.

## PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
PASTOR YUSTE, RAQUEL	PROFESORA CONTRATADA DOCTORA	Sí
RUIZ GARZÓN, GABRIEL	PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD	No
OLLERO HINOJOSA, JORGE	CATEDRÁTICO UNIVERSIDAD	No
FEDERICO POZO CUEVAS	DOCENTE EXTERNO	No

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
1 Clases presenciales teórico-prácticas	24	Exposición y análisis de los contenidos teóricos de la asignatura, propiciando la interacción con los estudiantes y su comprensión mediante la resolución de supuestos prácticos
3 Trabajo autónomo del estudiante	48	Selección y análisis de una encuesta de victimización para contrastar su estructura con respecto a los postulados teóricos. Estudio personal del estudiante y realización de ejercicios, trabajos y otras actividades online
5 Tutorías	3	Atención personalizada del estudiante mediante su tutorización presencial o virtual

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica

BARBERET, R., BARTOLOMÉ, R. y FERNÁNDEZ MOLINA, E. (coords.) (2019) *Metodología de la investigación en Criminología*. Valencia, Tirant.

CARO, M., POZO, F., LÓPEZ, A. y NAVARRO, L. (2020). *Encuestas de seguridad ciudadana*. CIS, Colección Cuadernos Metodológicos, nº 61. Madrid. CIS.

DIAZ FERNÁNDEZ, A-M (2019). *La investigación de temas sensibles en criminología y seguridad*. Madrid. Tecnos.

FREUND, J.E. and SIMON, G.A. (1994). *Estadística Elemental*. México. Ed. Prentice-Hall.

GARCÍA RAMOS, J.A., RAMOS GONZÁLEZ, C.D. y RUIZ-GARZÓN, G. (2010), *Estadística Administrativa*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz.

GRIMALDO, R.O. (coord.) (2018) *Metodología de la investigación en Criminología: aspectos teóricos y prácticos*. Madrid, Delta.

HERZOG, B. (2016) *Entender crimen y justicia. Métodos y técnicas de investigación social cualitativa en Criminología*. Valencia, Tirant.

LIND, MARCHAL y WATHEN (2008). *Estadística Aplicada a los Negocios y a la Economía*. Ed. McGraw Hill Interamericana.

MURRIÀ, M.; SOBRINO, C., GONZÁLEZ, C. (Eds.) *30 años de la Encuesta de Victimización del Área Metropolitana de Barcelona Vigencia y uso de las encuestas de seguridad en las metrópolis*, Institut d'Estudis Regionals i Metropolitans de Barcelona.

[https://iermb.uab.cat/wp-content/uploads/2020/11/06\\_CAST\\_INTERIOR\\_IERM.pdf](https://iermb.uab.cat/wp-content/uploads/2020/11/06_CAST_INTERIOR_IERM.pdf)

NEWBOLD, P., CARLSON, W.L. and THORNE (2008). *Estadística para administración y economía*. Madrid. Pearson Educación Prentice-Hall.

RUIZ-GARZÓN, G. (2014). *Condenado por la Estadística (Casos reales de aplicación de la Estadística al Derecho)*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz.

VOZMEDIANO, L.; SAN JUAN, C. y VERGARA, A.I. (2008). Problemas de medición del miedo al delito, *Revista Electrónica de Ciencia Penal y Criminología*, 10-07. Disponible en <http://criminet.ugr.es/recpc/10/recpc10-07.pdf>

## **Bibliografía específica**

---

CEA DANCONA, M.A. (2004) *Métodos de encuesta. Teoría y práctica, errores y mejora*. Madrid, Síntesis.

PEÑA SÁNCHEZ, A.R., RUIZ CHICO, J. y RUIZ-GARZÓN, G. (2018). *Análisis económico e indicadores estadísticos en la Administración Pública*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz.

PÉREZ, CÉSAR (1999) *Técnicas de muestreo estadístico. Teoría, práctica y aplicaciones informáticas*. Madrid. Ed. RA-MA.

POZO, F., NAVARRO, L., LÓPEZ, A. y CARO, M. (2013). *Introducción al análisis de datos cuantitativos en criminología*. Madrid. Tecnos.

---

## Bibliografía ampliación

---

MARTÍNEZ D'AUBUISSON, J. J. (2019) Ver, oír y callar. Un año con la Mara Salvatrucha 13. Logroño. Pepitas de Calabaza (2ª edición).

QUINTEROS, DANIEL, MEDINA, PAULA ET AL. (2019) “¿Cómo se mide la dimensión subjetiva de la criminalidad? Un análisis cuantitativo y cualitativo de la Encuesta Nacional Urbana de Seguridad Ciudadana en Chile”, *Política criminal*, 14 (28): 269-322. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/politcrim/v14n28/0718-3399-politcrim-14-28-00269.pdf>

---

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.

---

# Plan de Contingencia

<b>TITULACIÓN</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN VIOLENCIA CRIMINAL
<b>ASIGNATURA</b>	OBSERVACIÓN Y MEDICIÓN DE LA VIOLENCIA CRIMINAL
<b>CÓDIGO</b>	365003
<b>COORDINACIÓN</b>	RAQUEL PASTOR YUSTE
<b>Nº DE CRÉDITOS</b>	3,00

## Actividades formativas con sus créditos ECTS

Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios.  
Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
1. Clases presenciales teórico-prácticas	24		Docencia teórica con sesiones tanto síncronas como asíncronas con el complemento de Power Point, material de estudio elaborado por el profesor y material complementario. Docencia práctica y seminarios online en distintas modalidades: - síncrona - foros de discusión - trabajo en grupos virtuales
3. Trabajo autónomo del estudiante	48		Trabajo autónomo del estudiante
5. Tutorías	3		Tutorías online
		Ver Cuadro Evaluación.	

## Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

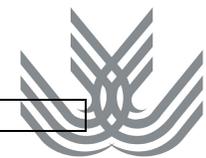
Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Asistencia y participación activa del estudiante en las actividades presenciales programadas	20%			Asistencia y participación online en clases síncronas	20%
Realización de trabajos o actividades online	30%			Trabajos online	30%
Pruebas escritas u orales de conocimientos teóricos o prácticos	50%			Pruebas o examen online	50%

TUTORIAS	ONLINE
REVISION DE CALIFICACIONES	online

Curso 2021/22

OBSERVACIONES	
---------------	--



UCA

Universidad  
de Cádiz