



Área de Derecho Internacional Público y
Relaciones Internacionales

**CENTRE OF EXCELLENCE:
MIGRATION AND HUMAN RIGHTS
IN EUROPE'S EXTERNAL BORDERS**

**Máster Universitario en Relaciones Internacionales y
Migraciones / Master in International Relations and
Migrations (International and European Studies)**

Facultad de Derecho – Campus de la Asunción
Avda. de la Universidad, s/n.
11405 JEREZ-CADIZ



UCA

Universidad
de Cádiz

**ASIGNATURA VI. Seguridad, Conflicto y Cooperación en la
Sociedad Internacional. Servicios de Inteligencia y Seguridad
*/ Security, Conflict and Cooperation in the International
Society. Intelligence and Security***

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN RELACIONES INTERNACIONALES Y
MIGRACIONES – INTERNATIONAL RELATIONS AND MIGRATIONS
(INTERNATIONAL AND EUROPEAN STUDIES (0364))**

ASIGNATURA VI. Seguridad, Conflicto y Cooperación en la Sociedad Internacional. Servicios de Inteligencia y Seguridad / *Security, Conflict and Cooperation in the International Society. Intelligence and Security*

A continuación, se hace una descripción de las actividades formativas a cuyos “Id” se hacen referencia en cada una de las fichas de las asignaturas.

En este sentido, Se entienden como actividades formativas todas aquellas actividades realizadas, tanto en el aula como fuera de ella, encaminadas a adquirir las competencias establecidas en las distintas materias que forman parte de este Máster.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL PLAN DE ESTUDIOS	
Id	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA
1	Clases teóricas: esta actividad formativa se desarrolla presencialmente en el aula, centrándose en la exposición por el docente de los aspectos de carácter teórico que el estudiante debe conocer en relación al ordenamiento jurídico internacional, las relaciones internacionales y los Derechos Humanos de las personas migrantes, teniendo en cuenta en todo caso la correlativa aplicación práctica de dichos conocimientos. Por tal motivo, las clases teóricas no deben ser exclusivamente expositivas sino, sobre todo, interactivas, teniendo como objetivo básico en todo caso la comprensión de la materia por parte del alumnado, a fin de que pueda aprehender su utilidad y eficacia como fundamento de la solución de problemas jurídicos y sociales en el marco de la inmigración y los derechos humanos.
2	Seminarios - Case Studies – Análisis de Casos – como complemento a las clases teóricas ya expuestas, este máster contará con la impartición de una serie de seminarios a cargo de profesores expertos en la materia, procedentes de Universidades tanto nacionales como internacionales. Dichos seminarios se dedicarán a temas específicos dentro del área de conocimiento de las Relaciones Internacionales y la Política exterior en relación con la Inmigración y los Derechos Humanos. Uno de los seminarios se dedicará íntegramente a la formación en materia sobre Metodología de la Investigación en aras a complementar la formación necesaria para la defensa del Trabajo de fin de Máster
3	Clases prácticas: en relación con lo anterior, las clases prácticas se revelan como una actividad formativa de primordial importancia para desarrollar las competencias de este Máster, por cuanto es objetivo básico del mismo que el futuro profesional pueda aportar soluciones útiles a la cuestión de la inmigración y los derechos humanos. Las clases prácticas, presenciales en el aula, se centrarán en la resolución de casos y problemas reales y en todas aquellas metodologías docentes que se traduzcan en el acercamiento del estudiante a la realidad de los problemas jurídicos y sociales y a la aportación de su solución más idónea.
4	Tutorías: consistirán en la atención personalizada del estudiante por cada docente mediante su tutorización presencial o virtual, al objeto de desvanecer cuantas dudas

	necesite solventar sobre la materia objeto del plan de estudios, sin perjuicio de las tutorías colectivas que se puedan desarrollar con todos los estudiantes en grupo.
5	Trabajo autónomo del estudiante: esta actividad se basa fundamentalmente en el estudio personal de cada alumno, además de en la realización de trabajos, resolución de casos, visitas de campo, cuestionarios de autoevaluación, lectura de documentos, actividades <i>on line</i> o cualquier otra tarea encomendada o recomendada por el profesorado.
6	Elaboración del TFM: cada estudiante realizará un Trabajo de Fin de Máster, consistente en la presentación de un estudio o un dictamen sobre una cuestión teórica específica o un caso práctico determinado, relativo a un tema de las materias objeto del plan de estudios del Máster, atendiendo a las especificaciones establecidas en el Reglamento del TFM, bajo la tutorización de un profesor con docencia en el mismo. El alumno elegirá la lengua en la que realizará este TFM, en español o en inglés.

FICHA DE LA ASIGNATURA

Denominación ASIGNATURA 6:	Seguridad, Conflicto y Cooperación en la Sociedad Internacional. Servicios de Inteligencia y Seguridad						
	Security, Conflict and Cooperation in the International Society. Intelligence and Security						
CARÁCTER:	OB	LENGUA/S EN LA/S QUE SE IMPARTE:	Español e Inglés				
ECTS:	4	DESPLIEGUE TEMPORAL: Nº Ects por cuatrim/sem/an	1º 4	2º	3º	4º	
			5º	6º	7º	8º	
Información de la MATERIA 2							
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN: (indicar código)							
Comp. Básicas	Comp. Generales	Comp. Específicas	Comp. Transversales				
CB6, CB7, CB8, CB9, CB10	CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG7	CE2, CE4, CE6, CE11, CE12, CE13, CE14, CE17	CT1, CT2, CT3, CT4				
5.5.1.5 COMPETENCIAS							
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES							

G01 - Saber expresar correctamente, tanto de forma oral como escrita, conclusiones y los conocimientos y razones últimas que la sustentan a públicos especializados y no especializados, de un modo claro, tanto en inglés como en castellano.

G02 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

G03 - Desarrollar la capacidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

G04 - Desarrollar las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

G05 - Capacidad de interpretar y redactar textos jurídicos con una adecuada técnica.

G07 - Entender el carácter unitario del ordenamiento jurídico internacional desde una visión interdisciplinaria de los problemas jurídicos.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT01 - Adquirir la capacidad de liderazgo e iniciativa autónoma para aplicar los conocimientos adquiridos a entornos complejos de trabajo de carácter transnacional y pluridisciplinar.

CT02 - Poseer conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CT03 - Adquirir la habilidad interpersonal y profesional para la realización de trabajo autónomo y en equipo para gestionar de forma eficiente y responsable importantes volúmenes y dossieres de trabajo.

CT04 - Identificación de las principales fuentes de información bibliográfica y documentales, incluyendo las publicaciones periódicas especializadas y las colecciones de fuentes primarias.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE02 - Analizar posibilidades de teorías alternativas en el ámbito de las Relaciones Internacionales aplicadas a una situación internacional concreta.

CE04 - Identificación de los principales actores, enfoques e ideas en el estudio de las Relaciones Internacionales, así como de sus debates y límites explicativos.

CE06 - Capacidad para la toma de decisiones orientada a la resolución de los problemas y retos específicos de las Relaciones Internacionales actuales.

CE11 - Identificar los fundamentos y tendencias dominantes de la evolución de la sociedad internacional y sus actores y factores.

CE12 - Dominar los conceptos y técnicas que permiten comprender y analizar los fenómenos internacionales contemporáneos, en su dinámica de cooperación y conflicto.

CE13 - Asimilar los principios que orientan las relaciones entre actores internacionales y estudiar los mecanismos de del sistema internacional para la pacificación de las relaciones internacionales.

CE14 - Adquirir el conocimiento sobre las diferentes clases de organizaciones internacionales, su sistema institucional y sus medios de actuación.

CE17 - Aprender las diferencias entre los diferentes medios diplomáticos de solución de controversias mediante el análisis de casos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Conocer las dinámicas principales de cooperación y conflicto en la Sociedad Internacional / *To know the main dynamics of cooperation and conflict in the International Society*
- Entender e interpretar el sistema de seguridad colectiva y la reglamentación del uso de la fuerza en las Relaciones Internacionales / *Understand and interpret the system of collective security and the regulation of the use of force in International Relations.*
- Identificar y diferenciar los conceptos básicos en torno a la seguridad internacional / *Identify and differentiate the basic concepts of international security*
- Conocer los distintos organismos que contribuyen al mantenimiento de la paz internacional, así como los riesgos y amenazas que pueden quebrantarla / *Know the different agencies that contribute to the maintenance of international peace, as well as the risks and threats that can break it*
- Conocer la evolución de la seguridad internacional desde la II Guerra Mundial, durante la Guerra Fría y hasta la situación actual / *To know the evolution of*

international security since the Second World War, during the Cold War and up to the current situation.

- Comprender los elementos básicos (organización, producto y proceso) de la inteligencia. / *Understand the basic elements (organization, product and process) of intelligence*
- Comprender la finalidad y potenciales beneficios del análisis de inteligencia y su relación entre el decisor político y el servicio de inteligencia. / *Understand the purpose and potential benefits of intelligence analysis and its relationship between the political decision-maker and the intelligence service*
- Identificar el rol de la comunidad de inteligencia en la seguridad de un Estado. / *Identify the role of the intelligence community in the security of a State.*
- Identificar los elementos que producen un mal uso de la inteligencia y pueden afectar a las libertades civiles y derechos humanos. / *Identify elements that misuse intelligence and can affect civil liberties and human rights.*
- Identificar los retos futuros de los servicios de inteligencia (terrorismo, crimen organizado e inmigración) / *Identify future challenges for intelligence services (terrorism, organized crime and immigration).*

CONTENIDOS:

- El sistema de seguridad colectiva de Naciones Unidas y el arreglo pacífico de los conflictos / *The United Nations collective security system and the peaceful settlement of conflicts*
- Solución pacífica de controversias y uso de la fuerza en las Relaciones Internacionales / *Peaceful settlement of disputes and the use of force in international relations*
- Nacimiento y evolución de la Alianza Atlántica / *Birth and evolution of the Atlantic Alliance*
- La Unión Europea como organización de seguridad / *The European Union as a security organisation*
- La ausencia de conflicto global durante la Guerra Fría y el sistema de bloques / *The absence of global conflict during the Cold War and the bloc system*
- La responsabilidad de proteger como nuevo paradigma / *The responsibility to protect as a new paradigm*
- Los conflictos actuales, las nuevas amenazas a la seguridad y el nuevo desorden mundial / *Current Conflicts, New Security Threats and the New Global Disorder*
- Elementos básicos de inteligencia / *Basic elements of intelligence*

- Orígenes de inteligencia e inteligencia. Inteligencia y regímenes políticos. / *Origins of intelligence and intelligence. Intelligence and political regimes*
- Organización de inteligencia: comunidad de inteligencia. Politización de la inteligencia. Fallos de inteligencia. / *Organization of intelligence: intelligence community. Politicization of intelligence. Intelligence failures.*
- Control de los servicios de inteligencia. Éticas y libertades fundamentales. / *Control of intelligence services. Ethics and fundamental freedoms*
- Futuro de la inteligencia: nuevas misiones, nuevos desafíos y nuevas formas de cooperación. / *Future of intelligence: new missions, new challenges and new forms of cooperation.*

El curso estudiará la naturaleza de los cambios posteriores al 11 de septiembre en los servicios de inteligencia, centrandó la atención en los cambios vividos por las organizaciones de inteligencia y su necesidad de nuevas regulaciones y sus efectos sobre las libertades civiles, por ejemplo, en las continuas declaraciones de "estados de emergencia". El terrorismo que afecta a nuestras ciudades (Madrid, París, Bruselas...), fiascos como el de las ADM y la posterior invasión de Irak, o la guerra económica global casi permanente, han relanzado y remodelado los servicios de inteligencia. Al final del curso, los estudiantes deben ser capaces de demostrar comprensión del papel histórico y actual de la inteligencia secreta en el ámbito internacional, los desafíos para la comunidad de inteligencia y ser capaces de explicar los conceptos y temas clave en el campo de los estudios de inteligencia. /

The course will explore the nature of post 9/11 changes on intelligence services, focussing the attention on the changes lived by the intelligence organizations and their need for new regulations and their effects over civil liberties in, for example, continuous declarations of 'states of emergency'. Terrorism hitting our cities (Madrid, Paris, Brussels...), fiascos such as the WMD and the subsequent invasion of Iraq, or the almost permanent global economic war has relaunched and reshaped the intelligence services. By the end of the course students should be able to demonstrate understanding of the historical and current-day role of secret intelligence in the international domain, challenges for the intelligence community and to be able to explain key concepts and issues in the field of intelligence studies



OBSERVACIONES / REQUISITOS PREVIOS:

En esta materia, la asignatura se impartirá en un 70% en inglés y 30% en español en las clases presenciales.





La documentación, así como la evaluación se realizará al 100% en inglés.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:	Id de la Actividad Formativa	Nº de horas	Presencialidad (%)
	1	16	100
	3	16	100
	4	4	0
	5	64	0
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lección magistral 2. Estudio y resolución de casos prácticos 3. Realización de trabajos individuales o en grupo 4. Análisis crítico de resoluciones judiciales, dictámenes y textos especializados 5. Actividades <i>on line</i> 			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:			
	Denominación Sistema Evaluación	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
	Asistencia y participación activa del estudiante en las actividades presenciales programadas ¹	0%	20%
	Realización de trabajos individuales o en equipo o actividades on line	0%	50%
	Pruebas escritas u orales de conocimientos teóricos o prácticos	50%	50%

ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

PROFESORES	ECTS	HORAS	 ENG	 ESP

¹ La asistencia y participación se materializará a través de la realización de pruebas al estilo de “One Minute Papers” al final de la clase en el que el alumno contestará a una pregunta realizada por el profesor sobre la cuestión estudiada ese día en clase, o pidiendo al alumno que escriba las dudas o cuestiones que le hayan surgido a lo largo de la sesión

ANTONIO DÍAZ	2,50 	20	2,50	
L ROMERO BARTUMEUS	0,5 	4		0,50
ALEJANDRO DEL VALLE	0,50 	4	0,50	
MIGUEL ACOSTA	0,50 	4		0,50
TOTAL			3	1

CALENDARIO DE IMPARTICIÓN

Mes	Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sá.	Do.
Nov. 2021	29	30	1 SEGURIDAD, CONFLICTO Y COOPERACIÓ N (2 SESIONES) 	2 SEGURIDAD, CONFLICTO Y COOPERACIÓ N (2 SESIONES) 	3	4	5
	Dic. 2021	6	7 SEGURIDAD, CONFLICTO Y COOPERACIÓ N (2 SESIONES) 	8	9 SEGURIDAD, CONFLICTO Y COOPERACIÓ N (2 SESIONES) 	10	11
13 SEGURIDAD, CONFLICTO Y COOPERACIÓ		14	15 SEGURIDAD, CONFLICTO Y COOPERACIÓ	16 SEGURIDAD, CONFLICTO Y COOPERACIÓ	17	18	19

