



Área de Derecho Internacional Público y
Relaciones Internacionales

**CENTRE OF EXCELLENCE:
MIGRATION AND HUMAN RIGHTS
IN EUROPE'S EXTERNAL BORDERS**

**Máster Universitario en Relaciones Internacionales y
Migraciones / Master in International Relations and
Migrations (International and European Studies)**

Facultad de Derecho – Campus de la Asunción
Avda. de la Universidad, s/n.
11405 JEREZ-CADIZ



UCA

Universidad
de Cádiz

**ASIGNATURA IV. Introducción a las Relaciones
Internacionales / *Introduction to International Relations***

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN RELACIONES INTERNACIONALES Y
MIGRACIONES – INTERNATIONAL RELATIONS AND MIGRATIONS
(INTERNATIONAL AND EUROPEAN STUDIES (0364))**

ASIGNATURA IV. Introducción a las Relaciones Internacionales / *Introduction to International Relations*

A continuación, se hace una descripción de las actividades formativas a cuyos “Id” se hacen referencia en cada una de las fichas de las asignaturas.

En este sentido, Se entienden como actividades formativas todas aquellas actividades realizadas, tanto en el aula como fuera de ella, encaminadas a adquirir las competencias establecidas en las distintas materias que forman parte de este Máster.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL PLAN DE ESTUDIOS	
Id	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA
1	Clases teóricas: esta actividad formativa se desarrolla presencialmente en el aula, centrándose en la exposición por el docente de los aspectos de carácter teórico que el estudiante debe conocer en relación al ordenamiento jurídico internacional, las relaciones internacionales y los Derechos Humanos de las personas migrantes, teniendo en cuenta en todo caso la correlativa aplicación práctica de dichos conocimientos. Por tal motivo, las clases teóricas no deben ser exclusivamente expositivas sino, sobre todo, interactivas, teniendo como objetivo básico en todo caso la comprensión de la materia por parte del alumnado, a fin de que pueda aprehender su utilidad y eficacia como fundamento de la solución de problemas jurídicos y sociales en el marco de la inmigración y los derechos humanos.
2	Seminarios - Case Studies – Análisis de Casos – como complemento a las clases teóricas ya expuestas, este máster contará con la impartición de una serie de seminarios a cargo de profesores expertos en la materia, procedentes de Universidades tanto nacionales como internacionales. Dichos seminarios se dedicarán a temas específicos dentro del área de conocimiento de las Relaciones Internacionales y la Política exterior en relación con la Inmigración y los Derechos Humanos. Uno de los seminarios se dedicará íntegramente a la formación en materia sobre Metodología de la Investigación en aras a complementar la formación necesaria para la defensa del Trabajo de fin de Máster
3	Clases prácticas: en relación con lo anterior, las clases prácticas se revelan como una actividad formativa de primordial importancia para desarrollar las competencias de este Máster, por cuanto es objetivo básico del mismo que el futuro profesional pueda aportar soluciones útiles a la cuestión de la inmigración y los derechos humanos. Las clases prácticas, presenciales en el aula, se centrarán en la resolución de casos y problemas reales y en todas aquellas metodologías docentes que se traduzcan en el acercamiento del estudiante a la realidad de los problemas jurídicos y sociales y a la aportación de su solución más idónea.
4	Tutorías: consistirán en la atención personalizada del estudiante por cada docente mediante su tutorización presencial o virtual, al objeto de desvanecer cuantas dudas necesite solventar sobre la materia objeto del plan de estudios, sin perjuicio de las tutorías colectivas que se puedan desarrollar con todos los estudiantes en grupo.

5	Trabajo autónomo del estudiante: esta actividad se basa fundamentalmente en el estudio personal de cada alumno, además de en la realización de trabajos, resolución de casos, visitas de campo, cuestionarios de autoevaluación, lectura de documentos, actividades <i>on line</i> o cualquier otra tarea encomendada o recomendada por el profesorado.
6	Elaboración del TFM: cada estudiante realizará un Trabajo de Fin de Máster, consistente en la presentación de un estudio o un dictamen sobre una cuestión teórica específica o un caso práctico determinado, relativo a un tema de las materias objeto del plan de estudios del Máster, atendiendo a las especificaciones establecidas en el Reglamento del TFM, bajo la tutorización de un profesor con docencia en el mismo. El alumno elegirá la lengua en la que realizará este TFM, en español o en inglés.

FICHA DE LA ASIGNATURA

Denominación ASIGNATURA 4:	Introducción a las Relaciones Internacionales / Introduction to International Relations						
CARÁCTER:	OB	LENGUA/S EN LA/S QUE SE IMPARTE:	Inglés				
ECTS:	4	DESPLIEGUE TEMPORAL: Nº Ects por cuatrim/sem/an	1º 4	2º	3º	4º	
			5º	6º	7º	8º	
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN: <i>(indicar código)</i>							
Comp. Básicas	Comp. Generales	Comp. Específicas	Comp. Transversales				
CB6, CB7, CB8, CB9, CB10	CG1, CG3, G11	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE11, CE13, CE17, CE19, CE21	CT1, CT2, CT3				
5.5.1.5 COMPETENCIAS							
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES							
G01 - Saber expresar correctamente, tanto de forma oral como escrita, conclusiones y los conocimientos y razones últimas que la sustentan a públicos especializados y no especializados, de un modo claro, tanto en inglés como en castellano.							
G03 - Desarrollar la capacidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.							

G11 - Capacidad para llevar a cabo investigaciones especializadas que den lugar a trabajos escritos y a exposiciones orales.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT01 - Adquirir la capacidad de liderazgo e iniciativa autónoma para aplicar los conocimientos adquiridos a entornos complejos de trabajo de carácter transnacional y pluridisciplinar.

CT02 - Poseer conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CT03 - Adquirir la habilidad interpersonal y profesional para la realización de trabajo autónomo y en equipo para gestionar de forma eficiente y responsable importantes volúmenes y dossiers de trabajo.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE01 - Asimilar los fundamentos básicos y los hechos que corroboren o contraríen las principales teorías relativas a las Relaciones Internacionales y las políticas migratorias contemporáneas.

CE02 - Analizar posibilidades de teorías alternativas en el ámbito de las Relaciones Internacionales aplicadas a una situación internacional concreta.

CE03 - Diseñar y elaborar textos habitualmente utilizados en el marco de las Relaciones Internacionales contemporáneas (informes, memoranda de política exterior, resoluciones, disposiciones, acuerdos, etc.) de calidad académico-científica a nivel formal y de contenido.

CE04 - Identificación de los principales actores, enfoques e ideas en el estudio de las Relaciones Internacionales, así como de sus debates y límites explicativos.

CE05 - Dominio y aplicación de los conocimientos específicos sobre las Relaciones Internacionales y las políticas migratorias contemporáneas, desde un enfoque comprehensivo y multidisciplinar.

CE06 - Capacidad para la toma de decisiones orientada a la resolución de los problemas y retos específicos de las Relaciones Internacionales actuales.

CE07 - Identificar y reconocer las complejas dimensiones de los problemas, desafíos y retos más relevantes de las Relaciones Internacionales y, a su vez, especialización en un ámbito material más concreto de las mismas como es el de las migraciones internacionales.

CE11 - Identificar los fundamentos y tendencias dominantes de la evolución de la sociedad internacional y sus actores y factores.

CE13 - Asimilar los principios que orientan las relaciones entre actores internacionales y estudiar los mecanismos de del sistema internacional para la pacificación de las relaciones internacionales.

CE17 - Aprender las diferencias entre los diferentes medios diplomáticos de solución de controversias mediante el análisis de casos.

CE19 - Analizar las características de la subjetividad internacional y la condición de actor de las relaciones internacionales.

CE21 - Adquirir formación específica sobre el funcionamiento de los mecanismos universales y regionales para la protección de los derechos humanos.

5.5.1.5 COMPETENCES

5.5.1.5.1 BASIC AND GENERAL

G01 - Know how to express correctly, both in oral and written form, conclusions and the ultimate knowledge and reasons behind them to specialised and non-specialised audiences, in a clear manner, both in English and in Spanish.

G03 - Develop the ability to integrate knowledge and face the complexity of making judgements based on information which, being incomplete or limited, includes reflections on the social and ethical responsibilities linked to the application of their knowledge and judgements.

G11 - Capacity to carry out specialized research leading to written work and oral presentations

CB6 - Possess and understand knowledge that provides a basis or opportunity to be original in the development and/or application of ideas, often in a research context

CB7 - Students are able to apply their acquired knowledge and problem-solving skills in new or unfamiliar environments within broader (or multi-disciplinary) contexts related to their area of study

CB8 - Students are able to integrate knowledge and deal with the complexity of making judgements based on information that is incomplete or limited, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with applying their knowledge and judgements

CB9 - Students are able to communicate their findings and the ultimate knowledge and reasons behind them to specialist and non-specialist audiences in a clear and unambiguous manner

CB10 - Students possess the learning skills to enable them to continue studying in a largely self-directed or autonomous manner.

5.5.1.5.2 TRANSVERSAL COMPETENCES

TC01 - To acquire the capacity for leadership and autonomous initiative to apply the knowledge acquired to complex working environments of a transnational and multidisciplinary nature.

TC02 - Possess knowledge that provides a basis or opportunity to be original in the development and/or application of ideas, often in a research context.

CT03 - Acquire the interpersonal and professional skills to carry out autonomous and team work in order to manage important volumes and dossiers of work efficiently and responsibly.

5.5.1.5.3 SPECIFIC

CE01 - Assimilate the basic foundations and facts that corroborate or contradict the main theories regarding International Relations and contemporary migration policies.

CE02 - Analyse possibilities of alternative theories in the field of International Relations applied to a specific international situation.

CE03 - To design and elaborate texts usually used in the framework of contemporary International Relations (reports, foreign policy memoranda, resolutions, dispositions, agreements, etc.) of academic-scientific quality at a formal and content level.

CE04 - Identification of the main actors, approaches and ideas in the study of International Relations, as well as their debates and explanatory limits.

CE05 - Mastery and application of specific knowledge on International Relations and contemporary migration policies, from a comprehensive and multidisciplinary approach.

CE06 - Capacity for decision making oriented to the resolution of the specific problems and challenges of the current International Relations.

CE07 - Identification and recognition of the complex dimensions of the most relevant problems, challenges and challenges of International Relations and, at the same time, specialisation in a more specific material field of International Relations such as international migrations.

CE11 - Identify the foundations and dominant trends in the evolution of international society and its actors and factors.

CE13 - Assimilate the principles that guide the relations between international actors and study the mechanisms of the international system for the pacification of international relations.

EC17 - Learn the differences between the different diplomatic means of dispute settlement through case analysis.

SG19 - Analyse the characteristics of international subjectivity and the status of the actor in international relations.

CE21 - Acquire specific training on the functioning of universal and regional mechanisms for the protection of human rights.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Introducción a las Relaciones Internacionales/ Introduction to International Relations:

- Diferenciar las distintas teorías y los paradigmas de las relaciones internacionales de la era de la globalización / *Know the different theories and paradigms of international relations in the era of globalization*
- Identificar los actores y los elementos que estructuran las relaciones internacionales y simular la situación particular de determinados países. / *Identify the actors and elements that structure the international relations and learn about the particular situation of certain countries*
- Determinar la importancia del derecho internacional en las relaciones internacionales con un enfoque en sus instrumentos claves. / *Determine the importance of international law in international relations with a focus on its key instruments*
- Reconocer la dimensión cooperación-conflictos en las relaciones internacionales / *Recognize the cooperation-conflicts dimension in international relations*
- Simular las negociaciones y reconocer los modos de funcionamiento de la diplomacia de las relaciones diplomáticas / *Simulating negotiations and recognizing the modes of operation of diplomatic relations diplomacy*
- Criticar los nuevos desafíos de la sociedad internacional como son las intervenciones humanitarias, la seguridad global / *Criticizing new challenges in international society such as humanitarian interventions, global security, etc*
- Valorar el papel de la integración europea y de la cooperación regional en las relaciones internacionales. / *Assess the role of European integration and regional cooperation in international relations.*

CONTENIDOS:

Introducción a las Relaciones Internacionales/ Introduction to International Relations:

- Las relaciones internacionales en una era globalizada / *International Relations in a Globalized Era*
- Teorías de las relaciones internacionales / *Theories of International Relations*
- La sociedad internacional y su evolución / *International Society and its Evolution*
- Ejercicio de información sobre los países / *Country Briefing Exercise*

- Derecho Internacional - Instrumentos clave / *International Law -Key Instruments*
- Cooperación y Conflictos / *Cooperation and Conflicts*
- Negociaciones, diplomacia y relaciones diplomáticas / *Negotiations, Diplomacy and Diplomatic Relations*
- Ejercicio de simulación diplomática / *Diplomatic Simulation Exercise*
- Democracia, empoderamiento y desarrollo / *Democracy, Empowerment and Development*
- Desafíos para las relaciones internacionales centradas en el Estado / *Challenges to State-centric International Relations*
- Intervención humanitaria / *Humanitarian Intervention.*

OBSERVACIONES / REQUISITOS PREVIOS:

Esta asignatura se impartirá al 100% en inglés. La documentación así como la evaluación se realizará al 100% en inglés.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:	Id de la Actividad Formativa	Nº de horas	Presencialidad (%)
	1	32	100%
	3	32	100%
	4	8	0%
	5	128	0%

METODOLOGÍAS DOCENTES:

1. Lección magistral
2. Estudio y resolución de casos prácticos
3. Realización de trabajos individuales o en grupo
4. Análisis crítico de resoluciones judiciales, dictámenes y textos especializados
5. Actividades *on line*





SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:

Denominación Sistema Evaluación	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
Asistencia y participación activa del estudiante en las actividades presenciales programadas ¹	0%	20%

¹ La asistencia y participación se materializará a través de la realización de pruebas al estilo de "One Minute Papers" al final de la clase en el que el alumno contestará a una pregunta realizada por el profesor

Realización de trabajos individuales o en equipo o actividades <i>on line</i>	0%	50%
Pruebas escritas u orales de conocimientos teóricos o prácticos	50%	50%









ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

PROFESORES	ECTS	HORAS	ECTS  ENG	ECTS  ESP
MICHEL REMI (Coordinador de la asignatura)	2 	16		
MARCELA IGLESIAS	2 	16		
TOTAL			4	0

CALENDARIO DE IMPARTICIÓN 2021/2022

Mes	Lu.	Ma.	Mi.	Ju.
	27	28	29	30

sobre la cuestión estudiada ese día en clase, o pidiendo al alumno que escriba las dudas o cuestiones que le hayan surgido a lo largo de la sesión

Oct. 2021	4	5	6	7
	11 Festivo local	12	13	14
	18 INAUGURACIÓN CURSO 21/22	19 INTRODUCTION TO INTERNATIONAL RELATIONS, (2 SESIONES) 	20 INTRODUCTION TO INTERNATIONAL RELATIONS, (2 SESIONES) 	21 INTRODUCTION TO INTERNATIONAL RELATIONS, (2 SESIONES) 
	25	26 INTRODUCTION TO INTERNATIONAL RELATIONS, (2 SESIONES) 	27 INTRODUCTION TO INTERNATIONAL RELATIONS, (2 SESIONES) 	28 INTRODUCTION TO INTERNATIONAL RELATIONS, (2 SESIONES) 
Nov. 2021	1	2 INTRODUCTION TO INTERNATIONAL RELATIONS, (2 SESIONES) 	3 INTRODUCTION TO INTERNATIONAL RELATIONS, (2 SESIONES) 	4
	8 EXAMEN IV	9	10	11