



**MASTER EN RELACIONES INTERNACIONALES Y
MIGRACIONES / MASTER IN INTERNATIONAL
RELATIONS AND MIGRATIONS
(INTERNATIONAL AND EUROPEAN STUDIES)**

CENTRO: FACULTAD DE DERECHO

CURSO: 2019/2020

PLAN DE MEJORA

PLAN DE MEJORA – CURSO 2019/2020

FICHA 1 DEL PLAN DE MEJORA

Año:	2019/2020
-------------	------------------

Nº	1
-----------	----------

Origen:		
Informe verificación o modificación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	Informe renovación acreditación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	Informe seguimiento DEVA o Autoinforme: <input checked="" type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados

Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil	<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
-------------------------------	---	--

Descripción de la Recomendación/Punto Débil: Del informe de Seguimiento DEVA de 5 de junio de 2020 se desprende que la siguiente información de la memoria no está publicada en la web: - Procedimiento para la expedición del suplemento Europeo al Título. - Criterios y procedimiento específico para el caso de una posible extinción del Título. - Plazas solicitadas diferenciadas por opciones. - Total alumnado matriculado.
ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL
Descripción de la Acción de Mejora 1: Se ha procedido a la inclusión de los documentos solicitados en el informe sobre la Información pública disponible
Justificación de la Acción de Mejora 1 :

Se ha completado la web con aquellos documentos que la DEVA ha solicitado que se incluyeran como Información pública disponible	
Responsable de la Acción de Mejora 1:	
Coordinador del Título	
Fecha de inicio de la Acción de Mejora:	Fecha finalización:
2020/06/05	2021/01/25
Acción finalizada: X SI <input type="checkbox"/> NO	Fecha cierre (para no finalizadas):
	No aplica
Indicador:	
ISGC-P01-01A: GRADO DE CUMPLIMIENTO DE INFORMACIÓN PÚBLICA DEL TÍTULO .	
<ul style="list-style-type: none"> • ISGC-P01-01B: GRADO DE CUMPLIMIENTO PONDERADO DE LA INFORMACIÓN PÚBLICA DEL TÍTULO. • ISGC-P01-02: GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA UTILIDAD INFORMACIÓN PÚBLICA DEL TÍTULO. • ISGC-P01-03: GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO DE ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN PÚBLICA DEL TÍTULO. • ISGC-P01-04: GRADO DE SATISFACCIÓN DEL PDI CON LA DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN PÚBLICA DEL TÍTULO. • ISGC-P01-05: GRADO DE SATISFACCIÓN DEL PAS CON LA DISPONIBILIDAD DE INFORMACIÓN SOBRE LA/S TITULACIÓN/ES Y EL CENTRO/S. 	
Valor del indicador:	
Curso 2019/2020:	
<ul style="list-style-type: none"> • No se dispone de datos de este indicador para este curso. La encuesta habitual no se ha realizado para el curso 19/20; En su lugar, se ha realizado una encuesta para medir la satisfacción con las medidas COVID de la Universidad, por lo que no existen datos para este ítem. Se ha medido el grado de satisfacción de la información pero relacionada solo con las medidas adoptadas por causa de la COVID-19. 	
Observaciones:	
Si bien se ha recibido en el correo electrónico del Máster consultas sobre la información del Título, estas han sido fácilmente resueltas con lo publicado ya en su Web. No se han recibido mensajes solicitando información sobre aquellas cuestiones que han sido objeto de recomendación de publicación por parte de DEVA. Durante el año 2020/2021 se podrá contrastar la consecución de este objetivo.	
Evidencia URL:	
https://derecho.uca.es/masteres-y-posgrados/master-oficial-bilingue-en-relaciones-internacionales-y-migraciones/	

FICHA 2 DEL PLAN DE MEJORA

Año:	2019/2020
------	-----------

Nº	2
----	---

Origen:		
Informe verificación o modificación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	Informe renovación acreditación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	Informe seguimiento DEVA o Autoinforme: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input checked="" type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados

Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil	<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
-------------------------------	---	--

Descripción de la Recomendación/Punto Débil:	
Falta de información y concreción de instrucciones sobre cómo elaborar la documentación relativa a la Evaluación de la Calidad del Título.	
ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL	
Descripción de la Acción de Mejora 1:	
Fijar reuniones con Coordinadores de las Titulaciones de Máster con antelación suficiente a la presentación de la Documentación relativa al Título así como de procesos de elaboración de Autoinformes de los Títulos del Centro	
Justificación de la Acción de Mejora 1 :	
Es necesario establecer unos criterios homogéneos para el seguimiento de títulos que pertenecen al mismo Centro, esto es, la Facultad de Derecho, para proporcionar una información similar al Sistema de Garantía de Calidad en aquellas cuestiones administrativas que son similares.	
Responsable de la Acción de Mejora 1:	
Comisión de Garantía de Calidad del Centro / Facultad de Derecho	
Fecha de inicio de la Acción de Mejora:	Fecha finalización:
2021/01/28	2022/01/28
Acción finalizada: <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha cierre (para no finalizadas):

	2022/01/28
Indicador: No procede	
Valor del indicador: No procede	

FICHA 3 DEL PLAN DE MEJORA

Año:	2019/2021
------	-----------

Nº	3
----	---

Origen:		
Informe verificación o modificación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	Informe renovación acreditación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	Informe seguimiento DEVA o Autoinforme: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input checked="" type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados

Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil	<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
-------------------------------	---	--

Descripción de la Recomendación/Punto Débil:	
<i>Se ha advertido por los alumnos la falta de retroalimentación en las tareas y prácticas solicitadas por profesores de algunas asignaturas</i>	
ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL	
Descripción de la Acción de Mejora 1:	
<i>Solicitar a los profesores que solicitan la elaboración de tareas y prácticas que emitan sus comentarios y correcciones respecto a las mismas en un plazo de tiempo razonable. Esta acción se llevará a cabo por parte del Coordinador del Máster y será supervisada por la Comisión Académica del Máster</i>	
Justificación de la Acción de Mejora 1 :	
<i>Debe crearse un mecanismo de supervisión que cuantifique todas aquellas tareas que han sido remitidas por los profesores, junto con la retroalimentación que han ido realizando a los alumnos, para poder garantizar que esa retroalimentación se produce y también para tener un archivo de los puntos débiles que presentan los alumnos en el desarrollo de su formación.</i>	
Responsable de la Acción de Mejora 1:	
<i>Órganos de coordinación docente del Máster (Coordinador, Comisión Académica del Máster, Coordinador de asignaturas/módulos)</i>	
Fecha de inicio de la Acción de Mejora:	Fecha finalización:
2021/01/28	2022/07/31
Acción finalizada: <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha cierre (para no finalizadas):
	2022/07/31

Indicador:

ISGC-P04-02: Satisfacción global de los estudiantes con la planificación de la enseñanza

ISGC-P04-03: Satisfacción global de los estudiantes con el desarrollo de la docencia

Valor del indicador:

Curso 2019-20: Valor XX

- *ISGC-P04-02: Satisfacción global de los estudiantes con la planificación de la enseñanza --- 4,70*
- *ISGC-P04-03: Satisfacción global de los estudiantes con el desarrollo de la docencia. --- 4,79*

Observaciones:

A pesar de haber recibido este tipo de sugerencias por parte de algunos alumnos, el índice de satisfacción global de los estudiantes con la planificación y el desarrollo de la docencia sigue siendo alto.

FICHAS DEL PLAN DE MEJORA

Año:	2019/2021
------	-----------

Nº	4
----	---

Origen:		
Informe verificación o modificación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	Informe renovación acreditación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	Informe seguimiento DEVA o Autoinforme: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input checked="" type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados

Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil	<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
-------------------------------	---	--

Descripción de la Recomendación/Punto Débil:	
<p><i>Las exigencias idiomáticas para el acceso al Máster y los filtros excesivamente estrictos de la plataforma del Distrito Único Andaluz, hace que se excluyan candidaturas muy meritorias por una cuestión formal de acreditación oficial del nivel B2 de inglés de os estudiantes españoles y B2 de inglés más B1 o B2 en español, para los estudiantes cuya lengua materna no es ni el inglés ni el español, cuando se hace una primera valoración de las candidaturas por parte de la administración. Debemos recordar que en los requisitos de acceso al Máster se expresa que ambos niveles idiomáticos pueden demostrarse a través de certificado oficial, certificado equivalente, o cualquier otro título o documentación, o mediante entrevista, flexibilizándose así el medio de prueba de quienes efectivamente igualan o superan el nivel de inglés y/o español. Ello provoca una tasa de matriculación inferior al número de plazas ofertadas.</i></p>	
ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL	
Descripción de la Acción de Mejora 1:	
<p><i>No procede por exceder de nuestro ámbito competencial</i></p>	
Justificación de la Acción de Mejora 1 :	
<p><i>La Coordinación de este Máster ha flexibilizado los requisitos de acceso al Máster, ya que se expresa que ambos niveles idiomáticos pueden demostrarse a través de certificado oficial, certificado equivalente, o cualquier otro título o documentación, o mediante entrevista, flexibilizándose así el medio de prueba de quienes efectivamente igualan o superan el nivel de inglés y/o español.</i></p>	
Responsable de la Acción de Mejora 1:	
<p><i>Distrito Único Andaluz / Órganos que realizan una primera criba de las solicitudes.</i></p>	
Fecha de inicio de la Acción de Mejora:	Fecha finalización:
2021/01/28	2022/07/31

<p>Acción finalizada: <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO</p>	<p>Fecha cierre (para no finalizadas):</p> <p>2022/07/31</p>
<p>Indicador:</p> <p><i>ISGC-P02-01: Tasa de adecuación de la titulación.</i></p> <p><i>ISGC-P02-02: Tasa de ocupación del título.</i></p> <p><i>ISGC-P02-03: Tasa de preferencia de la titulación.</i></p> <p><i>ISGC-P02-04: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso.</i></p> <p><i>ISGC-P02: Oferta de plazas</i></p> <p><i>ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso</i></p> <p><i>ISGC-P02-07: % de estudiantes egresados de la UCA matriculados en títulos de Máster Universitario de la UCA</i></p> <p><i>(Solo para Títulos de Máster)</i></p>	
<p>Valor del indicador:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2019/2020 <p><i>ISGC-P02-01: Tasa de adecuación de la titulación. ---- 93,33%</i></p> <p><i>ISGC-P02-02: Tasa de ocupación del título. ---- 75%</i></p> <p><i>ISGC-P02-03: Tasa de preferencia de la titulación. ---- 115%</i></p> <p><i>ISGC-P02-04: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso --- 100%</i></p> <p><i>ISGC-P02: Oferta de plazas---- 20</i></p> <p><i>ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso --- 15</i></p> <p><i>ISGC-P02-07: % de estudiantes egresados de la UCA matriculados en títulos de Máster Universitario de la UCA</i></p> <p><i>(Solo para Títulos de Máster) ---- 33,33%</i></p>	
<p>Observaciones:</p> <p><i>En numerosas solicitudes que han sido evaluadas por la Coordinación del Máster, el interesado/a ha demostrado un nivel igual o superior a un B2 por otros medios que no necesariamente sean certificación considerada como oficial. Sin embargo, al no demostrarse la oficialidad del nivel mínimo para los estudios de Máster en general (B1), la plataforma del Distrito Único Andaluz excluye directamente al interesado sin dar la posibilidad al Coordinador del Máster la evaluación favorable de la solicitud.</i></p>	