

## MÁSTER BILINGÜE EN RELACIONES INTERNACIONALES Y MIGRACIONES – INTERNATIONAL RELATIONS AND MIGRATIONS (INTERNATIONAL AND EUROPEAN STUDIES)

### Apoyo y orientación para los estudiantes matriculados:

#### 1. Apoyo y orientación académica

El Máster tiene previstos mecanismos de apoyo y orientación a los estudiantes una vez matriculados dentro del procedimiento “P03 – Procedimiento de acogida, tutoría y apoyo a la formación estudiante”, recogidos en el Sistema de Garantía de Calidad del máster y de la Universidad. Mediante el mismo se pretende dar una respuesta personal a los estudiantes en cuanto a sus necesidades de orientación a lo largo de su periodo de estudio.

Al igual que las actividades de acogida de los alumnos de nuevo ingreso, las actividades de acción tutorial y de apoyo a la actividad académica ya tienen una larga tradición en la UCA. Los primeros antecedentes datan del curso 2000/2001, en el que se puso en marcha el primer plan de acción tutorial de la UCA, que fue galardonado con un premio nacional dentro del “Plan Nacional de Evaluación y Calidad de las Universidades”.

Estas actividades tienen como objetivos generales, entre otros, los siguientes:

- Apoyar y orientar al alumno en su proceso de formación integral.
- Favorecer la integración del alumno de nuevo ingreso en el Centro y en la Universidad.
- Evitar el sentimiento de aislamiento del alumno procedente de otras universidades.
- Identificar las dificultades particulares que se puedan presentar en los estudios y analizar las posibles soluciones.
- Fomentar y canalizar el uso de las tutorías académicas.
- Asesorar al estudiante para la toma de decisiones con respecto a las opciones de formación académica que brinda la Universidad de cara a la elección de su itinerario curricular.
- Incitar al alumno a la participación en la institución.
- Desarrollar la capacidad de reflexión, diálogo, autonomía y la crítica en el ámbito académico.

De esta manera, el alumnado matriculado en el Máster recibirá, antes y durante la realización del mismo, toda la información y orientación necesarias para alcanzar los objetivos previstos en el desarrollo del mismo.

En un principio, los estudiantes recibirán información, a través de una guía anual del Máster, sobre distribución de créditos, profesorado de las diferentes materias, horarios de clase y tutorías del profesorado, realización de prácticas en centros, etc., tal como ha quedado señalado para las sesiones de bienvenida.

Por otra parte, a lo largo del curso se proporcionará al alumnado la información y asesoramiento pertinentes con arreglo al PROA específico de la Facultad de Derecho, cuyas acciones aparecen publicadas en la página web del Centro. Como orientaciones generales, además de las sesiones ya mencionadas, se cuenta con las siguientes actividades de atención al alumnado:

- Disposición por la coordinación de un horario de atención al alumno del Máster para dudas, informaciones o soluciones de problemas que puedan surgir. Cada docente determinará un horario de tutorías (presenciales y virtuales) para el seguimiento del alumnado y atender sus dudas, reclamos o consultas.
- Durante todo el curso, el alumnado podrá consultar información actualizada del máster en la web del Centro. Podrá consultar cualquier información del plan de estudios, calendarios, horarios.
- Utilización del campus virtual como vía de apoyo a la docencia y a la formación. Servirá igualmente como vía comunicativa entre el profesorado y alumnado. Asimismo, los estudiantes serán informados periódicamente sobre novedades y aspectos relacionados con el desarrollo del Máster, mediante un sistema de circulares vía correo electrónico y la plataforma del Campus Virtual de la UCA.
- Elección de un representante del alumnado que dinamice la comunicación entre el profesorado, el equipo directivo del máster y el alumnado.
- Igualmente, para el desarrollo del TFM, el estudiante contará con un tutor académico que oriente su realización.

## **2. Apoyo a la inserción social**

Por otra parte, el Título dispone, en colaboración con Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica de la UCA, con Programas para mejorar la empleabilidad de los universitarios dentro del mercado laboral, facilitándoles el conocimiento de los recursos de orientación y formación disponibles, así como las opciones más ventajosas para acceder y mantenerse en el empleo en función de sus intereses, demandas y sus perfiles normativos.

El Plan Integral de Formación para el Empleo (PIFE) proporciona, a través de un itinerario formativo, los recursos necesarios para mejorar la empleabilidad de los alumnos matriculados en el último curso de grado, constituyendo un complemento de las competencias profesionales del estudiante, adquiridas en su titulación y en las prácticas curriculares. El itinerario consta de 25 horas distribuidas en acciones formativas de 22 horas más 3-4 horas de encuentro empresarial.

La Feria de Empleo de la Universidad de Cádiz será un punto de encuentro entre sus estudiantes y egresados interesados en conocer las expectativas que ofrece el mercado laboral e incorporarse al mismo, y las empresas que buscan perfiles para incorporar en sus corporaciones. El objetivo es apoyar la incorporación de los alumnos y titulados universitarios al mundo profesional, asesorándoles en el proceso de búsqueda de empleo y facilitando el contacto con las empresas adecuadas a sus perfiles profesionales, convirtiéndose en un punto de encuentro activo entre oferta y demanda cualificada

Más información puede obtenerse en <http://www.uca.es/vrteit/empleo/>

### 3. Apoyo psicopedagógico

La Universidad de Cádiz ofrece a los estudiantes matriculados el Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica (SAP). Su objetivo es atender las necesidades personales y académicas del alumnado asesorándoles en cuestiones que puedan mejorar la calidad de su estancia y el aprendizaje. Más información puede obtenerse en <http://www.uca.es/sap/>

### 4. Programas específicos

Además de esta atención más directa y relativa al máster, la Universidad de Cádiz dispone de servicios y programas de apoyo a todos sus alumnos. Entre ellos destacan:

- Servicio de apoyo a la inserción laboral: a través de la Dirección General Universidad Empresa se realizan distintas acciones como el “Programa de orientación laboral”, que consiste en un plan de formación grupal y un proceso de orientación laboral individual con el objetivo de favorecer la empleabilidad de nuestros egresados y facilitar a los alumnos la asimilación de sus objetivos profesionales; o las “Actividades de orientación al primer empleo”, proyecto anual de encuentros empresariales destinado a la orientación para el acceso al primer empleo.

- Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica (SAP): su objetivo es atender las necesidades personales y académicas del alumnado asesorándoles en cuestiones que puedan mejorar la calidad de su estancia y el aprendizaje.

- Servicio de Atención a la Discapacidad: su objetivo es garantizar un tratamiento equitativo y una efectiva igualdad de oportunidades para cualquier miembro de la comunidad universitaria que presente algún tipo de discapacidad y tratar de que estos principios también se hagan realidad en la sociedad en general.

La Universidad de Cádiz dispone de un Servicio de Atención a la Discapacidad para garantizar un tratamiento equitativo y una efectiva igualdad de oportunidades para cualquier miembro de la comunidad universitaria que presente algún tipo de discapacidad, tratando de que estos principios también se hagan realidad en la sociedad en general (<https://sap.uca.es/asesoramientom/atencion-a-la-discapacidad/>). La Universidad de Cádiz cuenta con un Plan de Acción Tutorial para ayudar al estudiante de nuevo ingreso, también con discapacidad, en la acogida, la integración y la participación en la Universidad. Este Plan de Acción se basa en dos programas: “Proyecto Compañero” y Proyecto Mentoring”. El objetivo principal de “Proyecto Compañero” es dar información al alumnado de nuevo ingreso sobre la universidad al inicio del curso y servir de ayuda ante cualquier duda o dificultad que se le plantee en su primer año en la UCA; mientras que el del Proyecto Mentoring, es dar información a estudiantes Internacionales de Movilidad antes del inicio del curso académico y a lo largo de éste (ambos semestres) para ayudarles en cualquier dificultad que pueda darse en la UCA.

La Universidad de Cádiz, comprometida con la integración de los estudiantes con discapacidad, promueve la accesibilidad tanto arquitectónica como de la comunicación en el ámbito de la Universidad, y cuenta con orientaciones concretas para la inclusión de las personas con discapacidad

Auditiva	( <a href="https://sap.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/Orientacionesauditiva.pdf?u">https://sap.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/Orientacionesauditiva.pdf?u</a> )
Visual	( <a href="https://sap.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/Orientacionesvisual.pdf?u">https://sap.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/Orientacionesvisual.pdf?u</a> )
Motórica	( <a href="https://sap.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/Orientacionesmotora.pdf?u">https://sap.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/Orientacionesmotora.pdf?u</a> )

[content/uploads/2017/05/Orientacionesmotorica.pdf?u](#)). En los tres casos, se hace una especial atención en las orientaciones dirigidas a la convivencia (relaciones de comunicación y desplazamiento) y orientaciones destinadas a la planificación y el desarrollo del currículum del estudiante con discapacidad.

La Universidad ofrece, también, diversos servicios de asesoramiento psicológico y/o psicopedagógico individualizado a los estudiantes. Es un servicio gratuito, el cual se desarrolla en un entorno de estricta confidencialidad. El usuario puede solicitar, mediante CAU, orientación y asesoramiento sobre aspectos de su vida personal y académica que le preocupen (<https://sap.uca.es/asesoramientom/individual/>).

- Servicios de asesoramiento y apoyo ofrecidos por los órganos centrales (vicerrectorados, direcciones generales, etc.). Lo más específicos son los del Vicerrectorado de Alumnos, concretamente el Área de Atención al Alumnado, que tiene como objetivo organizar y coordinar en general los procesos de gestión relacionados con los alumnos y los egresados. Entre sus funciones se encuentran: la gestión de becas y ayudas al estudio; tramitación de títulos universitarios; difusión y promoción de la oferta de titulaciones y servicios de la UCA; Información general sobre la Universidad de Cádiz mediante atención personalizada; etc.

- Unidad de igualdad: su objetivo es tratar de eliminar las dificultades y barreras que impiden una participación igualitaria y el desarrollo personal, académico y profesional de todos los miembros de la comunidad universitaria y de que los principios de inclusión, pluralidad, diversidad, igualdad de oportunidades y equidad se hagan realidad tanto dentro como fuera de ella.