**ANEXO I**

**FICHA DE LA ASIGNATURA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:** | | **TRABAJO FIN DE MÁSTER – MASTER’S THESIS** | | | | | | | | |
| **MÓDULO 2 / MATERIA 1** | | | | | | | | | | |
| **Denominación MATERIA 1:** | | **TRABAJO FIN DE MÁSTER – MASTER’S THESIS** | | | | | | | | |
| **CARÁCTER:** | | **OB** | **LENGUA/S EN LA/S QUE SE IMPARTE:** | **Español o Inglés** | | | | | | |
| **ECTS MATERIA:** | | **6** | **DESPLIEGUE TEMPORAL:**  Nº Ects por cuatrim/sem/an | | **1º** | | **2º** | **3º** | **4º** | |
|  | | 6 |  |  | |
| **5º** | | **6º** | **7º** | **8º** | |
|  | |  |  |  | |
| **Asignaturas de la MATERIA 1** | | | | | | | | | | |
| **Denominación ASIGNATURA 1:** | **Trabajo Fin de Máster**  **Master’s Thesis** | | | | | | | | | |
| **CARÁCTER:** | **TFM (OB)** | | **LENGUA/S EN LA/S QUE SE IMPARTE:** | **Español o Inglés** | | | | | | |
| **ECTS:** |  | | **DESPLIEGUE TEMPORAL:**  Nº Ects por cuatrim/sem/an | | **1º** | **2º** | | **3º** | | **4º** |
|  | **6** | |  | |  |
| **5º** | **6º** | | **7º** | | **8º** |
|  |  | |  | |  |
| **Información de la MATERIA 1** | | | | | | | | | | |
| **COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:** *(indicar código)* | | | | | | | | | | |
| **Comp. Básicas** | **Comp. Generales** | | **Comp. Específicas** | **Comp. Transversales** | | | | | | |
| CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 | CG1, CG3, CG5, CG10 | | CE23, CE24 | CT3, CT4 | | | | | | |
| **CB6** | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. | | | | | | | | | |
| **CB7** | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. | | | | | | | | | |
| **CB8** | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. | | | | | | | | | |
| **CB9** | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. | | | | | | | | | |
| **CB10** | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. | | | | | | | | | |
| **CG1** | Saber expresar correctamente, tanto de forma oral como escrita, conclusiones y los conocimientos y razones últimas que la sustentan a públicos especializados y no especializados, de un modo claro, tanto en inglés como en castellano. | | | | | | | | | |
| **CG3** | Desarrollar la capacidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. | | | | | | | | | |
| **CG5** | Capacidad de interpretar y redactar textos jurídicos con una adecuada técnica. | | | | | | | | | |
| **CG10** | Dominar las técnicas informáticas e Internet en la obtención y selección de información jurídica y relativa a las relaciones internacionales (bases de datos de legislación, jurisprudencia, bibliografía, actividad de los Estados, las Organizaciones Internacionales y otros actores relevantes) | | | | | | | | | |
| **CE23** | Capacidad para llevar a cabo una actividad investigadora especializada en Derecho Internacional y Relaciones Internacionales con garantía de calidad y orientación investigadora o profesional | | | | | | | | | |
| **CE24** | Dominio del manejo de los instrumentos metodológicos en el ámbito de la investigación en ciencia jurídica, junto al desarrollo de las habilidades de argumentación y comunicación oral de resultados | | | | | | | | | |
| **CT3** | Adquirir la habilidad interpersonal y profesional para la realización de trabajo autónomo y en equipo para gestionar de forma eficiente y responsable importantes volúmenes y dosieres de trabajo | | | | | | | | | |
| **CT4** | Identificación de las principales fuentes de información bibliográfica y documentales, incluyendo las publicaciones periódicas especializadas y las colecciones de fuentes primarias. | | | | | | | | | |
| **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**   * Saber realizar un estudio o emitir un dictamen o juicio de valor sobre una situación relativa a las relaciones internacionales, a las migraciones y a los derechos humanos / *To know how to carry out a study or give an opinion or value judgement on a situation relating to international relations, migration and human rights.* * Saber defender las conclusiones de un trabajo de investigación sobre una situación relativa a las relaciones internacionales, a las migraciones y a los derechos humanos */ To know how to defend the conclusions of a research project on a situation relating to international relations, migration and human rights.* * Saber analizar, sistematizar, argumentar y proponer soluciones a complejos problemas de la práctica internacional relativa a las relaciones internacionales, a las migraciones y a los derechos humanos / *To know how to analyze, systematize, argue and propose solutions to complex problems of international practice related to international relations, migrations and human rights.* | | | | | | | | | | |
| **CONTENIDOS:**  El Trabajo Fin de Máster podrá consistir en la realización de un estudio o un dictamen sobre una cuestión teórica específica o un caso práctico determinado, relativo a un tema de las materias objeto del plan de estudios. /  *The Master’s Thesis may consist of a study or an opinion on a specific theoretical question or a specific practical case, relating to a subject of the subjects covered by the study plan.* | | | | | | | | | | |
| **OBSERVACIONES / REQUISITOS PREVIOS:**  El tema o contenido específico del TFM, así como la forma de implementarlo, quedarán definidos cada curso académico en la guía docente del título. En cualquier caso, se seguirán las reglas establecidas en el Reglamento Marco de la Universidad de Cádiz y en el Reglamento Interno que apruebe la Junta de Facultad.  Los Alumnos podrán elegir el inglés o el español para su realización y defensa. | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:** | **Id de la Actividad Formativa** | | **Nº de horas** | **Presencialidad (%)** | | | | | | |
| **4** | | **10** | **80** | | | | | | |
| **6** | | **140** | **0** | | | | | | |
| **METODOLOGÍAS DOCENTES:**   1. Tutorización del TFM: seguimiento de la elaboración del TFM por el tutor académico, hasta su presentación ante la comisión evaluadora | | | | | | | | | | |
| **SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:**  El trabajo será valorado teniendo en cuenta tanto la forma como el fondo del escrito y la defensa oral que se haga del mismo, que se llevará ante una comisión evaluadora designada específicamente para ello, y que evaluará las competencias adquiridas, los conocimientos, así como las capacidades y habilidades. | | | | | | | | | | |