

i ASIGNATURA TUTELA JURÍDICA E INTERVENCIÓN SOCIAL Y PSICOLÓGICA EN MENORES DE EDAD

Código	367201
Titulación	MASTER EN PROTECCIÓN JURÍDICO-SOCIAL DE PERS ...
Módulo	MÓDULO COMÚN
Materia	I.2 MENORES, MAYORES Y PERSONAS CON DIVERSID ...
Duración	PRIMER SEMESTRE
Tipo	OBLIGATORIA
Idioma	CASTELLANO
Ofertable en Lengua Extranjera	NO
Movilidad Nacional	SÍ
Movilidad Internacional	SÍ
Estudiante Visitante Nacional	SÍ
ECTS	9,00
Departamento	C107 - DERECHO PRIVADO

✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

Ningún requisito previo

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7VUOILPT6ZJHOT7T7MJ4ABA4	Fecha	04/11/2024 11:28:54	
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros	
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ			
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7VUOILPT6ZJHOT7T7MJ4ABA4	Página	1/10	

OFERTA EN LENGUA EXTRANJERA

No se oferta para Lengua Extranjera.

MOVILIDAD

- Movilidad Nacional (SICUE): Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Movilidad Internacional: Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Estudiante Visitante Nacional: Sí. Nº Plazas: 10. Tipo de enseñanza: Presencial

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencia	Resultado formación y aprendizaje
CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS	C-03.- Conoce avanzadamente y aplica medidas de intervención social con menores
CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS	C-04.- Conoce, identifica y aplica las medidas de nuestro ordenamiento jurídico para la protección de personas mayores y personas con diversidad funcional
CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS	C-02.- Identifica los problemas psicológicos derivados de la situación de vulnerabilidad del menor y conoce las estrategias orientadas a su protección
CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS	C-05.- Conoce avanzadamente y aplica medidas de intervención social con mayores y personas con diversidad funcional
CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS	C-01.- Identifica los problemas jurídicos derivados de la situación de vulnerabilidad del menor y conoce en profundidad las formas de implementar las distintas medidas de protección existentes en el derecho internacional e interno

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7VUOILPT6ZJHOT7T7MJ4ABA4	Fecha	04/11/2024 11:28:54	
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros	
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ			
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7VUOILPT6ZJHOT7T7MJ4ABA4	Página	2/10	

Competencia	Resultado formación y aprendizaje
HABILIDADES O DESTREZAS	HD-03.- Construye juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
HABILIDADES O DESTREZAS	HD-04.- Comunica conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
HABILIDADES O DESTREZAS	HD-05.- Maneja técnicas de trabajo en equipo y coordina equipos de trabajo
HABILIDADES O DESTREZAS	HD-02.- Maneja adecuadamente los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
HABILIDADES O DESTREZAS	HD-07.- Utiliza técnicas de trabajo dirigidas a alcanzar una mayor eficiencia mediante herramientas básicas de las tecnologías de la información y de la comunicación
HABILIDADES O DESTREZAS	HD-01.- Aplica conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación, respetando los principios y valores democráticos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
HABILIDADES O DESTREZAS	HD-06.- Desarrolla relaciones interpersonales y de comunicación.
COMPETENCIA	COM-05.- Ser capaz de contextualizar de manera crítica el conocimiento, estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global.
COMPETENCIA	COM-03.- Interactuar de forma apropiada con la ciudadanía, instituciones y otros profesionales
COMPETENCIA	COM-01.- Exponer de forma oral y escrita hechos y argumentaciones jurídicas, en atención al contexto y al destinatario al que vayan dirigidas.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7VUOILPT6ZJHOT7T7MJ4ABA4	Fecha	04/11/2024 11:28:54	
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros	
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ			
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7VUOILPT6ZJHOT7T7MJ4ABA4	Página	3/10	

Competencia	Resultado formación y aprendizaje
COMPETENCIA	COM-02.- Desarrollar trabajos en equipos específicos e interdisciplinarios.
COMPETENCIA	COM-06.- Ser capaz de aplicar los principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales
COMPETENCIA	COM-04.- Actuar con respeto a los derechos humanos, los derechos fundamentales, los valores democráticos, la igualdad de género y el principio de igualdad de trato y no discriminación
COMPETENCIA	COM-07.- Analizar datos y fuentes de información con la finalidad de implementar distintas vías para la protección de los colectivos vulnerables
COMPETENCIA	COM-08.- Trabajar en equipos multidisciplinares identificando los colectivos vulnerables y las causas que generan su situación para elaborar medidas y fórmulas que faciliten su integración
COMPETENCIA	COM-09.- Desarrollar planteamientos creativos e innovadores que permitan detectar y prevenir las situaciones de vulnerabilidad
COMPETENCIA	COM-10.- Aplicar y evaluar críticamente las medidas existentes en la actualidad para proteger a los colectivos vulnerables
COMPETENCIA	COM-11.- Dominar y aplicar el lenguaje técnico y desarrollar la habilidad dialéctica y las técnicas de argumentación que permitan comunicarse en los entornos profesionales dedicados a la protección de los vulnerables
COMPETENCIA	COM-12 Manejar las técnicas de comunicación precisas para relacionarse con las personas vulnerables a fin de poder detectar sus necesidades y carencias
COMPETENCIA	COM-13.- Trabajar de manera autónoma y crítica en la identificación de colectivos vulnerables así como en los motivos de su situación

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7VUOILPT6ZJHOT7T7MJ4ABA4	Fecha	04/11/2024 11:28:54
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7VUOILPT6ZJHOT7T7MJ4ABA4	Página	4/10



Competencia	Resultado formación y aprendizaje
COMPETENCIA	COM -14.- Planificar y resolver de forma individual o colectiva los problemas derivados de la existencia de colectivos vulnerables
COMPETENCIA	COM-15.- Integrar conocimientos, valorando sus fundamentos y reflexionando sobre sus implicaciones sociales, éticas y jurídicas en el ámbito de la protección de los colectivos vulnerables
COMPETENCIA	COM -16 Diseñar un diagnóstico multidisciplinar sobre una situación de vulnerabilidad

Q TEMARIO

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7VUOILPT6ZJHOT7T7MJ4ABA4	Fecha	04/11/2024 11:28:54
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7VUOILPT6ZJHOT7T7MJ4ABA4	Página	5/10



Temario	Descripción
1. La Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño 2. Medidas de protección de menores en los procesos de filiación y adopción 3. Problemas específicos en el marco de la patria potestad, tutela y los derechos de la personalidad del menor y su ejercicio 4. Problemática práctica en materia de custodia y derecho de visitas 5. La intervención de los menores de edad en los procesos civiles 6. Régimen jurídico de la protección de menores en Andalucía 7. Justicia de menores y enjuiciamiento del menor 8. La protección del menor en el Derecho penal: Ley del Menor: intervención judicial con menores infractores 9. La intervención social en materia de desprotección de menores 10. Intervención con menores-jóvenes en el marco contextual de la Ley 5/2000 (mod. 8/2006) que regula la responsabilidad penal de los menores 11. Aspectos psicológicos en menores vulnerables	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las normas de protección internacional de los menores de edad - Conocer los mecanismos de tutela del menor en los procesos judiciales - Identificar los conflictos jurídicos derivados de las relaciones paternofiliales y proponer soluciones a los mismos - Conocer y saber aplicar las medidas de protección de los menores en Andalucía - Reconocer indicadores de vulnerabilidad, riesgo psicosocial y protección en los menores y sus familias - Conocer estrategias de prevención, detección e intervención psicológica con menores vulnerables y en riesgo psicosocial - Conocer la normativa reguladora en materia de responsabilidad penal del menor y las medidas judiciales con menores infractores. - Conocer las medidas de intervención social en materia de desprotección de menores y los mecanismos de aplicación

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7VUOILPT6ZJHOT7T7MJ4ABA4	Fecha	04/11/2024 11:28:54
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7VUOILPT6ZJHOT7T7MJ4ABA4	Página	6/10



Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos	Ponderación
Calificación prueba tipo test, a realizar en las fechas previstas de examen en el horario al finalizarlas asignaturas.	Puntúa hasta un 50% de la calificación final. Se exige tener una nota mínima para hacer promedio con la calificación de las pruebas propuestas por los docentes. Por cada seis preguntas incorrectas se restará una pregunta correcta, con independencia del número de preguntas del examen.	50 %
Realización de pruebas prácticas, propuestas por los docentes en el aula o como tarea virtual	Puntúa hasta un 50% de la calificación final. Se exige tener una nota mínima para hacer promedio con la calificación del examen tipo test.	50 %

Criterios de evaluación

El SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA se caracteriza por la necesaria y regular asistencia a clase de los estudiantes, al menos a un 80% de las sesiones. La asistencia tiene una consideración objetiva, de modo que las posibles faltas superiores al 20% admitidas, no son justificables. Se espera de los estudiantes su participación activa en clase.

Para evaluar la asignatura se tendrá en cuenta:

a.- Calificación prueba tipo test, a realizar en las fechas previstas de examen en el horario al finalizar las asignaturas: puntúa hasta un 50% de la calificación final. Se exige tener una nota mínima de 4 sobre 10 para hacer promedio con la calificación de las pruebas propuestas por los docentes. Por cada seis preguntas incorrectas se restará una pregunta correcta, con independencia del número de preguntas del examen.

b.- Realización de pruebas prácticas, propuestas por los docentes en el aula o como tarea virtual: puntúa hasta un 50% de la calificación final. Se exige tener una nota mínima de 4 sobre 10 para hacer promedio con la calificación del examen tipo test.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7VUOILPT6ZJHOT7T7MJ4ABA4	Fecha	04/11/2024 11:28:54	
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros	
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ			
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7VUOILPT6ZJHOT7T7MJ4ABA4	Página	7/10	

En caso de tener una de ellas aprobada y no la otra, la parte aprobada se reserva hasta la convocatoria de septiembre de cada curso.

La EVALUACIÓN GLOBAL consistirá en un examen final teórico-práctico en la fecha de la convocatoria oficial consta de dos partes:

- a.- Prueba tipo test puntúa hasta un 50% de la calificación final. Se exige tener una nota mínima de 5 para hacer promedio con la calificación de las pruebas propuestas por los docentes. Por cada seis preguntas incorrectas se restará una pregunta correcta, con independencia del número de preguntas del examen
- b.- Parte práctica: se trata de un caso práctico complejo. Puntúa hasta un 50% de la calificación final. Se exige tener una nota mínima de 5 para hacer promedio con la calificación del examen tipo test.

En caso de tener una de ellas aprobada y no la otra, la parte aprobada se reserva hasta la convocatoria de septiembre de cada curso.

PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
CORRAL GARCIA, EDUARDO	PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD	Sí
CAÑAS GARCIA, VERONICA	PSICÓLOGA DE CENTRO DE MENORES	No
MOLINA FACIO, ANTONIO JOSE	CONSEJERÍA DE IGUALDAD	No
SANCHEZ SANDOVAL, YOLANDA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	No
MARTINEZ TORO, SUSANA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	No
CARMONA LUQUE, MARIA DEL ROSARIO	UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE	No
PUERTA ORTEGA, ANTONIO	JUEZ DE MENORES	No

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7VUOILPT6ZJHOT7T7MJ4ABA4	Fecha	04/11/2024 11:28:54	
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros	
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ			
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7VUOILPT6ZJHOT7T7MJ4ABA4	Página	8/10	

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
01 Teoría	36	
02 Prácticas, seminarios y problemas	36	
10 Actividades formativas no presenciales	143,00	Realización de actividades "on line"
11 Actividades formativas de tutorías	8,00	Tutorías virtuales y presenciales
12 Actividades de evaluación	2,00	Evaluación en el aula y en las fechas de examen presencial previstas

BIBLIOGRAFÍA

- ÁLVAREZ ALARCÓN, A. (coord.): Justicia y personas vulnerables en Iberoamérica y en la Unión Europea, A. Álvarez Alarcón (coord.), edit. Tirant lo Blanch, 2021.
- BLANDINO GARRIDO, M. A.: La protección del interés superior del menor en las situaciones de crisis matrimonial, en Justicia y personas vulnerables en Iberoamérica y en la Unión Europea, 2021, págs.. 261-288.
- CARDONA LLORENS, Jorge: "La Convención sobre los Derechos del Niño: significado, alcance y nuevos retos", Educatio Siglo XXI, Vol. 30 nº 2 · 2012, pp. 47-68.
- Davara Fernández de Marcos, Laura: Menores en Internet y Redes Sociales. Derecho Aplicable y Deberes de los Padres y Centros Educativos. Breve referencia al fenómeno Pokémon Go, Boletín Oficial del Estado y Agencia de Protección de Datos, 2017.
- López San Luis, Rocío (dir.) ; Bastante Granell, Victor (coord): La protección del menor: situación y cuestiones actuales, Almería, 2017.
- MARTÍNEZ DEL TORO, S.: La audiencia del menor en los procesos civiles, en

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7VUOILPT6ZJHOT7T7MJ4ABA4	Fecha	04/11/2024 11:28:54	
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros	
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ			
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7VUOILPT6ZJHOT7T7MJ4ABA4	Página	9/10	

Justicia y personas vulnerables en Iberoamérica y en la Unión Europea, 2021, págs..

291-312.

- SÁNCHEZ MARTÍN, P.: Mecanismos procesales de auxilio al juez en la toma de decisiones sobre modificación de la capacidad, en Justicia y personas vulnerables en Iberoamérica y en la Unión Europea, 2021, págs.. 437-454
- Riquelme Cortado, Rosa: "ENTRADA EN VIGOR DE LOS PROTOCOLOS FACULTATIVOS DEL PACTO INTERNACIONAL DE DERECHOS ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES Y DE LA CONVENCION SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO RELATIVOS A UN PROCEDIMIENTO DE COMUNICACIONES", Revista Española de Derecho Internacional, vol. LXVI (2014), 2, pp. 11-48.
- Torrecuadrada García-Lozano, Soledad: "El interés superior del niño", Anuario Mexicano de Derecho Internacional, vol. XVI, 2016, pp. 131-157
- VARIOS AUTORES: Justicia para todos, edit. Universidad de Cádiz, Universidad Católica de Oriente y Proyecto Vul Iust, 2022 (disponible en <https://repositorio.uco.edu.co/bitstream/20.500.13064/1444/1/Libro%20de%20Justicia>)

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7VUOILPT6ZJHOT7T7MJ4ABA4	Fecha	04/11/2024 11:28:54
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7VUOILPT6ZJHOT7T7MJ4ABA4	Página	10/10

