

## **i ASIGNATURA BASES SOCIALES Y ECONÓMICAS DE LA DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA Y RECURSOS**

Código	367301
Titulación	MASTER EN PROTECCIÓN JURÍDICO-SOCIAL DE PERS ...
Módulo	MÓDULO COMÚN
Materia	I.3 DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA CONTRA LA MUJER
Duración	PRIMER SEMESTRE
Tipo	OBLIGATORIA
Idioma	CASTELLANO
Ofertable en Lengua Extranjera	NO
Movilidad Nacional	SÍ
Movilidad Internacional	SÍ
Estudiante Visitante Nacional	SÍ
ECTS	6,00
Departamento	C107 - DERECHO PRIVADO

## **✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES**

### **Requisitos**

Ningún requisito previo

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7VUOILZ47ZJBPSJQBEMK6MQ	Fecha	04/11/2024 11:29:47	
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros	
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ			
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7VUOILZ47ZJBPSJQBEMK6MQ">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7VUOILZ47ZJBPSJQBEMK6MQ</a>	Página	1/14	

## OFERTA EN LENGUA EXTRANJERA

No se oferta para Lengua Extranjera.

## MOVILIDAD

- Movilidad Nacional (SICUE): Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Movilidad Internacional: Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Estudiante Visitante Nacional: Sí. Nº Plazas: 10. Tipo de enseñanza: Presencial

## RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencia O CONTENIDOS	Resultado formación y aprendizaje
CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS	C-03.- Realiza con carácter avanzado una evaluación y análisis crítico la LOPVG y aplica los mecanismos de prevención de la violencia de género y de protección de las víctimas
CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS	C-02.- Conoce y valora el principio de igualdad y no discriminación entre hombres y mujeres, el principio de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con diversidad funcional y los valores democráticos
CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS	C-01.- Reconoce y valora con carácter avanzado los fundamentos sociales, económicos y jurídicos de la discriminación de la mujer y las medidas protectoras y de educación en la igualdad
CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS	C-04.- Identifica las situaciones de discriminación de la mujer en el ámbito laboral, analiza críticamente el marco jurídico existente en materia de igualdad y aplica las medidas preventivas y de protección

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7VUOILZ47ZJBPSJQBEMK6MQ	Fecha	04/11/2024 11:29:47
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7VUOILZ47ZJBPSJQBEMK6MQ">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7VUOILZ47ZJBPSJQBEMK6MQ</a>	Página	2/14



Competencia	Resultado formación y aprendizaje
HABILIDADES O DESTREZAS	HD-03.- Construye juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
HABILIDADES O DESTREZAS	HD-06.- Desarrolla relaciones interpersonales y de comunicación.
HABILIDADES O DESTREZAS	HD-01.- Aplica conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación, respetando los principios y valores democráticos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
HABILIDADES O DESTREZAS	HD-04.- Comunica conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
HABILIDADES O DESTREZAS	HD-07.- Utiliza técnicas de trabajo dirigidas a alcanzar una mayor eficiencia mediante herramientas básicas de las tecnologías de la información y de la comunicación
HABILIDADES O DESTREZAS	HD-02.- Maneja adecuadamente los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
HABILIDADES O DESTREZAS	HD-05.- Maneja técnicas de trabajo en equipo y coordina equipos de trabajo
COMPETENCIA	COM-08.- Trabajar en equipos multidisciplinares identificando los colectivos vulnerables y las causas que generan su situación para elaborar medidas y fórmulas que faciliten su integración
COMPETENCIA	COM-02.- Desarrollar trabajos en equipos específicos e interdisciplinares.
COMPETENCIA	COM -09.- Desarrollar planteamientos creativos e innovadores que permitan detectar y prevenir las situaciones de vulnerabilidad

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7VUOILZ47ZJBPSJQBEMK6MQ	Fecha	04/11/2024 11:29:47
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7VUOILZ47ZJBPSJQBEMK6MQ">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7VUOILZ47ZJBPSJQBEMK6MQ</a>	Página	3/14



Competencia	Resultado formación y aprendizaje
COMPETENCIA	COM -13.- Trabajar de manera autónoma y crítica en la identificación de colectivos vulnerables así como en los motivos de su situación
COMPETENCIA	COM-01.- Exponer de forma oral y escrita hechos y argumentaciones jurídicas, en atención al contexto y al destinatario al que vayan dirigidas.
COMPETENCIA	COM -15.- Integrar conocimientos, valorando sus fundamentos y reflexionando sobre sus implicaciones sociales, éticas y jurídicas en el ámbito de la protección de los colectivos vulnerables
COMPETENCIA	COM-03.- Interactuar de forma apropiada con la ciudadanía, instituciones y otros profesionales
COMPETENCIA	COM-05.- Ser capaz de contextualizar de manera crítica el conocimiento, estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global.
COMPETENCIA	COM-06.- Ser capaz de aplicar los principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales
COMPETENCIA	COM-07.- Analizar datos y fuentes de información con la finalidad de implementar distintas vías para la protección de los colectivos vulnerables
COMPETENCIA	COM -10.- Aplicar y evaluar críticamente las medidas existentes en la actualidad para proteger a los colectivos vulnerables
COMPETENCIA	COM -16.- Diseñar un diagnóstico multidisciplinar sobre una situación de vulnerabilidad
COMPETENCIA	COM -11.- Dominar y aplicar el lenguaje técnico y desarrollar la habilidad dialéctica y las técnicas de argumentación que permitan comunicarse en los entornos profesionales dedicados a la protección de los vulnerables

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7VUOILZ47ZJBPSJQBEMK6MQ	Fecha	04/11/2024 11:29:47
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7VUOILZ47ZJBPSJQBEMK6MQ">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7VUOILZ47ZJBPSJQBEMK6MQ</a>	Página	4/14



Competencia	Resultado formación y aprendizaje
COMPETENCIA	COM -12.- Manejar las técnicas de comunicación precisas para relacionarse con las personas vulnerables a fin de poder detectar sus necesidades y carencias
COMPETENCIA	COM -14.- Planificar y resolver de forma individual o colectiva los problemas derivados de la existencia de colectivos vulnerables
COMPETENCIA	COM-04.- Actuar con respeto a los derechos humanos, los derechos fundamentales, los valores democráticos, la igualdad de género y el principio de igualdad de trato y no discriminación

## Q TEMARIO

Temario	Descripción
---------	-------------

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7VUOILZ47ZJBPSJQBEMK6MQ	Fecha	04/11/2024 11:29:47
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7VUOILZ47ZJBPSJQBEMK6MQ">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7VUOILZ47ZJBPSJQBEMK6MQ</a>	Página	5/14



Temario	Descripción
1. Las bases sociales de la discriminación y la violencia de género 2. Economía, segmentación en el mercado de trabajo y género 3. La mujer en el Derecho Civil 4. Protección social de la mujer 5. Recursos de asistencia y atención psicológica en materia de violencia de género 6. Educar y reeducar en la no discriminación de la mujer: la coeducación como herramienta de transformación psicosocial - Las nuevas masculinidades y los grupos de hombres por la igualdad. - Intervención con hombres maltratadores desde una perspectiva de género.	- Identificar las bases sociales de las desigualdades y la discriminación de género - Reconocer la violencia de género como problema social y sociológico - Conocer y analizar los datos estadísticos e indicadores relacionados con la violencia de género - Conocer el concepto de coeducación y herramientas para aplicarla. - Conocer el concepto de nuevas masculinidades y el trabajo de los grupos de hombres por la igualdad. - Conocer los programas que existen a nivel europeo para la intervención con hombres que ejercen violencia de género. - Conocer de herramientas teóricas y metodológicas básicas para analizar la realidad social desde una perspectiva de género. - Conocer los programas y recursos de asistencia a las víctimas de violencia de género - Conocer el impacto del género en el sistema de Seguridad Social - Conocimiento de las políticas públicas y de legislación dirigidas a favorecer la igualdad y eliminar las discriminaciones

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7VUOILZ47ZJBPSJQBEMK6MQ	Fecha	04/11/2024 11:29:47	
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros	
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ			
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7VUOILZ47ZJBPSJQBEMK6MQ">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7VUOILZ47ZJBPSJQBEMK6MQ</a>	Página	6/14	

## Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos	Ponderación
Calificación prueba tipo test, a realizar en las fechas previstas de examen en el horario al finalizar las asignaturas.	Puntúa hasta un 50% de la calificación final. Se exige tener una nota mínima para hacer promedio con la calificación de las pruebas propuestas por los docentes. Por cada seis preguntas incorrectas se restará una pregunta correcta, con independencia del número de preguntas del examen.	50 %
Realización de pruebas prácticas, propuestas por los docentes en el aula o como tarea virtual	Puntúa hasta un 50% de la calificación final. Se exige tener una nota mínima para hacer promedio con la calificación del examen tipo test.	50 %

## Criterios de evaluación

El SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA se caracteriza por la necesaria y regular asistencia a clase de los estudiantes, al menos a un 80% de las sesiones. La asistencia tiene una consideración objetiva, de modo que las posibles faltas superiores al 20% admitidas, no son justificables. Se espera de los estudiantes su participación activa en clase.

Para evaluar la asignatura se tendrá en cuenta:

a.- Calificación prueba tipo test, a realizar en las fechas previstas de examen en el horario al finalizar las asignaturas: puntúa hasta un 50% de la calificación final. Se exige tener una nota mínima de 4 sobre 10 para hacer promedio con la calificación de las pruebas propuestas por los docentes. Por cada seis preguntas incorrectas se restará una pregunta correcta, con independencia del número de preguntas del examen.

b.- Realización de pruebas prácticas, propuestas por los docentes en el aula o como tarea virtual: puntúa hasta un 50% de la calificación final. Se exige tener una nota mínima de 4 sobre 10 para hacer promedio con la calificación del examen tipo test.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7VUOILZ47ZJBPJSJQBEMK6MQ	Fecha	04/11/2024 11:29:47
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7VUOILZ47ZJBPJSJQBEMK6MQ">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7VUOILZ47ZJBPJSJQBEMK6MQ</a>	Página	7/14



En caso de tener una de ellas aprobada y no la otra, la parte aprobada se reserva hasta la convocatoria de septiembre de cada curso.

La EVALUACIÓN GLOBAL consistirá en un examen final teórico-práctico en la fecha de la convocatoria oficial consta de dos partes:

- a.- Prueba tipo test puntúa hasta un 50% de la calificación final. Se exige tener una nota mínima de 5 para hacer promedio con la calificación de las pruebas propuestas por los docentes. Por cada seis preguntas incorrectas se restará una pregunta correcta, con independencia del número de preguntas del examen
- b.- Parte práctica: se trata de un caso práctico complejo. Puntúa hasta un 50% de la calificación final. Se exige tener una nota mínima de 5 para hacer promedio con la calificación del examen tipo test.

En caso de tener una de ellas aprobada y no la otra, la parte aprobada se reserva hasta la convocatoria de septiembre de cada curso.

## PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
ZURITA MARTIN, ISABEL MARIA	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	Sí
BENITO BENITEZ, MARIA ANGUSTIAS	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	No
CARVAJAL MUÑOZ, MARIA ROSARIO	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	No
LUQUE RIBELLES, VIOLETA	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	No
RONCEL BARRERO, DULCE NOMBRE DE MARIA	ABOGADA	No
BERMUDEZ FIGUEROA, EVA	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A INTERIN	No

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7VUOILZ47ZJBPSJQBEMK6MQ	Fecha	04/11/2024 11:29:47	
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros	
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ			
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7VUOILZ47ZJBPSJQBEMK6MQ">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7VUOILZ47ZJBPSJQBEMK6MQ</a>	Página	8/14	

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
01 Teoría	24	
02 Prácticas, seminarios y problemas	24	
10 Actividades formativas no presenciales	94,00	Realización de prácticas "on line"
11 Actividades formativas de tutorías	6,00	Tutorías virtuales y presenciales
12 Actividades de evaluación	2,00	Evaluación en el aula y en las fechas previstas para los exámenes presenciales

## BIBLIOGRAFÍA

Se indica a continuación un listado bibliográfico por temas, que, en su caso, se podrá concretar por los docentes en el campus virtual.

- Bases sociales y económicas de la discriminación y violencia contra las mujeres I: Acker, J. (2006). Inequality Regimes. *Gender & Society*, 20(4), 441-464. <https://doi.org/10.1177/0891243206289499>

Acker, J. (2012). Gendered organizations and intersectionality: problems and possibilities. *Equality, Diversity and Inclusion: An International Journal*, 31(3), 214-224. <https://doi.org/10.1108/02610151211209072>

Antolínez Domínguez, I., y Bermúdez Figueroa, E. (2021). Consecuencias y factores de riesgo/protección en la violencia hacia mujeres con discapacidad en Andalucía: datos para repensar la prevención e intervención social. In *Mujeres especialmente vulnerables ante la violencia de género: mujeres con discapacidad y de edad avanzada* (pp. 141-169). Tirant lo Blanch.

Bermúdez-Figueroa, E. (2020). El papel de los sindicatos y la brecha de género en la universidad: Una aproximación desde la Universidad de Cádiz. In *Brecha de género*

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7VUOILZ47ZJBPSJQBEMK6MQ	Fecha	04/11/2024 11:29:47
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7VUOILZ47ZJBPSJQBEMK6MQ">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7VUOILZ47ZJBPSJQBEMK6MQ</a>	Página	9/14



y universidad: dos realidades que se retroalimentan (pp. 111-126). Bomarzo.

Bermúdez-Figueroa, E. (2021). Gendering the Public Sector: Womens Status in Local Administrations. A Case Study from Spain. *Journal of International Women's Studies*, 22(7), 107-120.

Bermúdez Figueroa, E. y Hervías Parejo, V. (2021). Violencia de género contra las mujeres de edad avanzada. In *Mujeres especialmente vulnerables ante la violencia de género: mujeres con discapacidad y de edad avanzada* (pp. 47-86). Tirant lo Blanch.

Bermúdez Figueroa, E., Dabetiç, V., Yuste, R. P., & Saeidzadeh, Z. (2023). Gender and Structural Inequalities from a Socio-Legal Perspective. In *Gender-Competent Legal Education* (pp. 95-142). Springer, Cham.

Bermúdez Figueroa, E. y Sepúlveda Navarrete, P. (2020). Una perspectiva interna del acoso sexual y sexista en la universidad: Voces expertas. In *Análisis de la realidad del acoso sexual y sexista en la universidad y propuestas de mejora: Un estudio de caso* (pp. 197-232). Tirant Humanidades.

Bermúdez Figueroa, E. y Roca, B. (2019). Participación de mujeres en el movimiento sindical. *Análisis desde la perspectiva de los recursos de poder. Sociología del trabajo*, (95), 53-72.

Crenshaw, K. (1991). Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics, and Violence against Women of Color. *Stanford Law Review*, 43(6), 1241. <https://doi.org/10.2307/1229039>

Connell, R. W., & Messerschmidt, J. W. (2005). Hegemonic Masculinity: Rethinking the Concept. *Source: Gender and Society*, 19(6), 829-859. <https://doi.org/10.1177/0891243205278639>

Pastor Yuste, R., & Bermúdez Figueroa, E. (2021). El género en los estudios jurídicos y actitudes hacia la igualdad entre el profesorado universitario. *El género en los estudios jurídicos y actitudes hacia la igualdad entre el profesorado universitario*, 755-767.

Cotroneo, C., Brown, O., & KARWOT - European Institute of Public Administration, I. (n.d.). The Gender Gap in the EUs Public Employment and Leadership Mapping promising measures for gender equality and equal opportunities in the EU27.

FeSP-UGT, Informe de la Secretaría de Mujer y Políticas Sociales de la Federación de, & Empleadas y Empleados de los Servicios Públicos de UGT. (2020). Informe sobre la brecha salarial en el empleo público.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7VUOILZ47ZJBPSJQBEMK6MQ	Fecha	04/11/2024 11:29:47	
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros	
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ			
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7VUOILZ47ZJBPSJQBEMK6MQ">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7VUOILZ47ZJBPSJQBEMK6MQ</a>	Página	10/14	

Galarza Fernández, E., Cobo Bedía, R. y M. E. C. (2016). Medios y violencia simbólica contra las mujeres. *Revista Latina de Comunicación Social*, 71, 818832. <https://doi.org/10.4185/RLCS-2016-1122>  
 III Plan para la igualdad de género en la Administración General del Estado y en los

Organismos Públicos vinculados o dependientes de ella. Retrieved January 21, 2021, from <https://www.boe.es>

Puleo García, A. H. (2005). El patriarcado: ¿una organización social superada? *Temas Para El Debate*, 133, 3942. <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1369091&info=resumen&idioma=SPA>

- Bases sociales y económicas de la discriminación y violencia contra las mujeres II AGOFF, C. y HERRERA, C. 2019. Entrevistas narrativas y grupos de discusión en el estudio de la violencia de pareja. *Estudios Sociológicos XXXVII*. 309-338. <http://dx.doi.org/10.24201/es.2019v37n110.1636>

CALVO GONZÁLEZ, G. y CAMACHO BEJARANO, R. 2014. La violencia de género: evolución, impacto y claves para su abordaje. *Enfermería Global*. 33, 424-439.

DA SILVA e SILVA, A., GARCÍA-MANSO, A.; SOUSA da SILVA BARBOSA, G., 2019. Una revisión histórica de las violencias contra mujeres. *Direito e Praxis*. 10(1), 170-197. DOI: 10.1590/2179-8966/2018/30258

DE MIGUEL, A. 2005. La violencia de género: la construcción de un nuevo marco feminista de interpretación. *Cuadernos de Trabajo Social*, 18. También en *Mujeres en Red. El Periódico feminista*. [https://www.mujeresenred.net/article.php?id\\_article=440](https://www.mujeresenred.net/article.php?id_article=440)

DIEZ GUTIÉRREZ, E.J. y TERRÓN BAÑUELOS, E. 2014. Sexismo y violencia de género en videojuegos. *Exedra: Revista Científica. ESEC. Extra 1*. 222-232.

DOMINGUEZ PALOS, R. 2019. Marco conceptual aplicable a la violencia de género. *Revista AEQUITAS. Estudios sobre Historia, Derecho e Instituciones*. 13, 219-244.

ESPINAR RUIZ, E. 2007. Las raíces culturales de la violencia de género. *Escuela Abierta*, 10, 23-48.

GÓMEZ NICOLAU, E. 2016. Culpabilización de las víctimas y reconocimiento: Límites del discurso mediático sobre la violencia de género. *Feminismo/s* 197-218. DOI: 10.14198/fem.2016.27.11

JANOS, E., ESPINOSA, A. 2015. Representaciones sociales sobre roles de género y su relación con la aceptación de mitos y creencias sobre la violencia sexual.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7VUOILZ47ZJBPJSJQBEMK6MQ	Fecha	04/11/2024 11:29:47	
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros	
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ			
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7VUOILZ47ZJBPJSJQBEMK6MQ">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7VUOILZ47ZJBPJSJQBEMK6MQ</a>	Página	11/14	

Límites. Revista Interdisciplinaria de Filosofía y Psicología. 10(33), 5-15.  
 LÓPEZ MARTÍN, A. (2017). Historia de la violencia de género. Revista de derecho Actual, n. 3, 52-93.  
 RIVEIROS RIVEIROS, M.J. (2014). Movimiento social feminista, acciones de protesta y violencia de género. Tesis doctoral. Universidad de Coruña. <https://ruc.udc.es/dspace/handle/2183/13896>  
 SÁNCHEZ GÓMEZ, M. C., MARTÍN GARCÍA, A.V., PALACIOS VICARIO, B., 2015.

Indicadores de violencia de género en las relaciones amorosas. Estudio de caso en adolescentes chilenos. Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria, 26, 85-109. DOI: 10.7179/PSRI\_2015.26.04  
 TUDELA- VÁZQUEZ, M. 2015. Voces Migrantes frente a la violencia de género: Una investigación para la acción en San Francisco (EEUU). Alternativas. Cuadernos de Trabajo Social, 22, 185-206. DOI: 10.14198/ALTERN2015.22.11  
 URIS LLORET, J.M. (2014). La violencia de género en el ámbito laboral. Tesis Doctoral. Universidad de Murcia  
 VILLAREJO, G. 1999. Historia de la violación. Siglos XV-XX. Madrid. Cátedras.

- La mujer en el Derecho Civil

ALFONSO RODRIGUEZ, M. E (2002): Ley 15/2005, de 8 de julio de modificación del Código Civil y la LEC: guardia y custodia compartida. ANALES DE LA FACULTAD DE DERECHO, 23; diciembre 2006, pp. 83-97  
 AYLLÓN SANTIAGO, H. (2011): La transformación de los conceptos de matrimonio y familia en el Derecho español. La evolución de la mujer en las diferentes reformas del Derecho de Familia. Pp. 14-33  
 CASTAÑO-PEÑALVA, M (2016): El divorcio en la Segunda República española: antecedentes y desarrollo. Universidad de Murcia, 2016. Pp. 378-380  
 GARCÍA PRESAS, I (2011): El derecho de familia en España desde las últimas reformas del Código Civil. Pp. 238-265  
 GAYA SICILIA, R (1991): Crónica breve e incompleta a propósito de la Ley 11/1990, de 15 de octubre, sobre reforma del Código civil en aplicación del principio de no discriminación por razón de sexo. Pp. 251-268  
 IMAZ ZUBIAUR, L (2008): Superación de la incapacidad de la mujer casada para gestionar su propio patrimonio. En Mujeres y Derecho: Pasado y presente I. Congreso multidisciplinar de la sección de Bizkaia de la Facultad de Derecho. Pp.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7VUOILZ47ZJBPSJQBEMK6MQ	Fecha	04/11/2024 11:29:47
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7VUOILZ47ZJBPSJQBEMK6MQ">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7VUOILZ47ZJBPSJQBEMK6MQ</a>	Página	12/14



69-82

LIÑÁN GARCIA, Á (2016): La evolución del estatuto jurídico de las mujeres en España en materia de familia, matrimonio y relaciones paternofiliales. Revista ARENAL. Pp. 23:2; julio-diciembre 2016. Pp. 349-374

LIZARRAGA VIZCARRA, I (2002): Libertad (1931), de María Martínez Sierra: La Mujer Española Frente al Código Civil. Pp. 38-47

LÓPEZ MEDINA, A (2016) El concepto de matrimonio ante los cambios en el Código Civil. Consecuencias para el Derecho Canónico. Anuario de Derecho eclesiástico del Estado, vol. XXXII. Pp. 187-204

MORAGA GARCÍA, M.A (2008): Notas sobre la situación jurídica de la mujer en el

Franquismo. Feminismo/s 12, diciembre 2008. Pp. 229-252

MUÑOZ GARCIA, M.J (1989): Limitaciones a la capacidad de obrar de la mujer casada en el derecho histórico español. Especial referencia a las leyes 54 a 61 del ordenamiento de toro y a su proyección. Pp. 435-456

PESTAÑA RUIZ, C (2016): Evolución jurídica de la mujer casada en el sistema matrimonial español de la época preconstitucional. Revista de estudios jurídicos. Pp. 5-30

SÁNCHEZ GONZALEZ, M.P (2002): El orden originario de los apellidos. Revista jurídica de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres. Pp. 10-16.

VALLÉS AMORES, M.L (2006): La posición jurídica de la mujer a través de las reformas del derecho de familia. Recuperado de Feminismo/s, 8, diciembre 2006. Pp. 115-129

VALPUESTA FERNÁNDEZ, M. R. (2012): La disciplina constitucional de la familia en la experiencia europea, 1ª Edición, Tirant lo Blanch, Madrid. Pp. 259-260

VIVAS TESÓN, I (2010): Las transformaciones del Derecho de Familia desde una perspectiva de género. Pp. 1207-1231

ZURITA, I/CERVILLA, MD; Derecho de Familia marroquí (La Mudawana 2007 desde el Derecho español), Difusión Jurídica, Madrid, 2010.

ZURITA MARTÍN, I., La doble filiación materna: de la imposibilidad a la presunción de maternidad, RCDI, 2018, nº 770, pp. 3071-3116.

ZURITA MARTÍN, I., La poligamia en el Derecho marroquí y sus efectos en el ordenamiento jurídico español, AC, nº 1, enero 2012-1, pp. 32-53.

ZURITA MARTÍN, I., (dir.), Guía formativa Identidad islámica y orden público, Aranzadi, septiembre 2022. ISBN: 978-84-1125-213-3

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7VUOILZ47ZJBPJSJBEMK6MQ	Fecha	04/11/2024 11:29:47
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7VUOILZ47ZJBPJSJBEMK6MQ">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7VUOILZ47ZJBPJSJBEMK6MQ</a>	Página	13/14



El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7VUOILZ47ZJBPSJQBEMK6MQ	Fecha	04/11/2024 11:29:47	
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros	
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ			
Url de verificación	<a href="https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7VUOILZ47ZJBPSJQBEMK6MQ">https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7VUOILZ47ZJBPSJQBEMK6MQ</a>	Página	14/14	