

PLAN DE MEJORAS

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<p>Recomendación nº1: Se debe valorar en el autoinforme la satisfacción de los empleadores desagregada para el título.</p>	<p>Valorar en el autoinforme la satisfacción de los empleadores desagregada para el título.</p>	ALTA	Coordinadora del Máster	-	-	Autoinforme seguimiento
<p>Recomendación nº2: Se recomienda analizar las causas de la disminución de la satisfacción del alumnado con la coordinación docente y adoptar medidas al respecto.</p>	<p>Continuar con el mayor contacto con los alumnos a través de reuniones que traten los diversos aspectos de interés: desarrollo de la docencia, coordinación de asignaturas, exámenes, implantación de actividades de interés, etc.</p>	ALTA	Coordinadora del Máster	Octubre 2023	Septiembre 2024	Consideramos que los datos alcanzados en el Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente 2,78, respecto del curso 21/22 (2,37), demuestra que se ha trabajado y se ha conseguido dar respuesta a la recomendación recibida.

<p>Recomendación nº3: Se recomienda introducir una bibliografía básica en las guías docentes de las asignaturas.</p>	<p>Introducir una bibliografía básica en las guías docentes de las asignaturas. Recomendación que ya ha sido satisfecha.</p>	ALTA	Coordinadora del Máster	-	-	Bibliografía ya introducida.
<p>Punto débil nº1: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM, en el curso 22/23 se ha disminuido alcanzando un 2, 59.</p>	<p>Para mejorar la realización del TFM se ofrece curso organizado por el personal de biblioteca.</p>	ALTA	Coordinadora del Máster	Octubre 2023	Septiembre 2024	Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM,
<p>Punto débil nº2: No disponer de datos para valorar la satisfacción con respecto a la actuación docente del profesorado</p>	<p>Informar al profesorado de la importancia que someta a los alumnos a las evaluaciones, y que las mismas se realicen durante el desarrollo de clase.</p>	ALTA	Coordinadora del Máster	Octubre 2023	Septiembre 2024	Grado de satisfacción respecto a la actuación docente del profesorado
<p>Recomendación nº 4: Se recomienda analizar las causas del descenso de la participación del profesorado en las encuestas y tomar medidas al respecto.</p>	<p>Acción Mejora: Difundir la importancia de responder las encuestas</p>	ALTA	Coordinadora del Máster	Octubre 2023	Septiembre 2024	tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción
<p>Recomendación nº 5: Se recomienda insistir en la implantación de medidas que favorezcan la movilidad estudiantil</p>	<p>Acción de mejora: informar a los alumnos de las reuniones planificadas sobre esta materia con la vicedecana de Estudiantes y Movilidad, para analizar las posibilidades de movilidad de los estudiantes.</p>	ALTA	Coordinadora del Máster	Octubre 2023	Septiembre 2024	Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes:

<p>Recomendación nº 6: Se recomienda analizar las causas del descenso de la tasa de graduación y adoptar medidas al respecto.</p>	<p>Acción de mejora: incrementar la información a los alumnos sobre el TFM (formales y de contenido) y realizar un seguimiento de su evolución, y proponer cursos proporcionados por Biblioteca para impulsar su realización.</p>	<p>ALTA</p>	<p>Coordinadora del Máster</p>	<p>Octubre 2023</p>	<p>Septiembre 2024</p>	<p>Tasas de graduación. Número de TFM defendidos Tasa de satisfacción con el TFM</p>
<p>Recomendación nº 7: Se recomienda analizar las causas del notable descenso de la tasa de respuesta del PDI a las encuestas de satisfacción.</p>	<p>Acción de mejora: Información al profesorado de la importancia de realizar estas encuestas.</p>	<p>ALTA</p>	<p>Coordinadora del Máster</p>	<p>Octubre 2023</p>	<p>Septiembre 2024</p>	<p>tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción</p>
<p>Recomendación nº 8: Se deben adoptar medidas para recabar información sobre el grado de satisfacción de los empleadores con la formación recibida por los egresados desagregada para este título.</p>	<p>Acción de mejora: recabar información sobre el grado de satisfacción de los empleadores con la formación recibida por los egresados desagregada para el título</p>	<p>ALTA</p>	<p>Centro</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>Realización de encuestas</p>
<p>Recomendación nº 9: Se recomienda seguir implementando medidas para incrementar la satisfacción del alumnado con la orientación profesional.</p>	<p>Acción de mejora: seguir implementando medidas para incrementar la satisfacción del alumnado con la orientación Profesional, mediante la organización de la jornada/taller específica</p>	<p>ALTA</p>	<p>Coordinadora del Máster</p>	<p>Octubre 2023</p>	<p>Septiembre 2024</p>	<p>Realización de jornadas. Grado de satisfacción del alumnado con la orientación profesioanl</p>
<p>Recomendación nº 10: Se recomienda implementar medidas para incrementar el índice de</p>	<p>Acción de mejora: Difundir por el CV la encuestas a los egresados, si bien los datos</p>	<p>ALTA</p>	<p>Coordinadora del Máster</p>	<p>Octubre 2023</p>	<p>Septiembre 2024</p>	<p>Índice de encuestas para egresados</p>

respuesta en las encuestas a egresados.	para el curso 20/21 ha aumentado.					
---	-----------------------------------	--	--	--	--	--



**SGC DE LOS CENTROS DE LA
UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**