

## PLAN DE MEJORAS

Recomendación DEVA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<p>Recomendación DEVA, Informe de Seguimiento 13/7/2021:</p> <p>Se recomienda publicar el plan de mejora en la página web.</p>	<p>Acción de mejora: Incluir el plan de mejora en la página del Máster</p>	<p>Coordinadora del Máster</p>	<p>Septiembre/2021</p>	<p>Septiembre/2021</p>	<p>Evidencia: <a href="https://bit.ly/3s57VAj">https://bit.ly/3s57VAj</a></p> <p>Análisis: Se considera que directamente relacionado a esta acción de mejora se encuentra el alcance de una aceptable tasa de aceptación del alumnado con la Información Pública del Título (3.44, siendo la del centro 3.46)</p>
<p>Recomendación DEVA, Informe de Seguimiento 13/7/2021:</p> <p>“Se recomienda, de cara a los próximos cursos, la preparación de un sistema de información eficiente que motive a profesores y estudiantes responder a las encuestas, lo que les permitiría de este modo estar preparados por si esta situación volviera a producirse”.</p>	<p>Acción de mejora: Desde el Servicio de Gestión de la Calidad se ha implementado una nueva metodología para encuestas al estudiantado que ha dado unos resultados muy positivos. Se continuará buscando fórmulas que incentiven las respuestas del PDI.</p>	<p>Servicio de Gestión de Calidad</p>	<p>Julio/2021</p>	<p>Julio/2023</p>	<p>Valoración: En el curso 20/21 el porcentaje de participación de los alumnos en las encuestas realizadas sube al 44.44%, y los docentes al 55.88% (cómo se verá en el apartado 6 del autoinforme relativo a RESULTADOS E INDICADORES).</p>
<p>Recomendación DEVA, Informe de Seguimiento 13/7/2021:</p> <p>“Aunque la presentación de las guías docentes en un único documento junto con los calendarios de impartición y otras informaciones puede resultar</p>	<p>Acción: incluidos ítems en página web. además de la guía docente general, se incluye pestaña específica para desglosar los programas docentes de las asignaturas.</p>	<p>Coordinadora del Máster</p>	<p>Septiembre/2021</p>	<p>Septiembre/2021</p>	<p>Valoración: Consideramos que directamente relacionado a esta acción de mejora se encuentra el alcance de una aceptable tasa de aceptación del alumnado con la Información Pública del Título</p>

<p>útil, se recomienda incorporar las guías docentes en un formato y, muy especialmente, bajo una rúbrica más clara que permita su identificación de forma más evidente”.</p>					<p>(3.44, siendo la del centro 3.46, cómo se ha observado en el apartado 1 de este autoinforme relativo a la INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE (IPD): WEB)</p> <p>Evidencia: <a href="https://bit.ly/3sPXsle">https://bit.ly/3sPXsle</a></p>
<p>Baja satisfacción del alumnado con los programas de orientación profesional</p>	<p>Realización de una acción específica de orientación profesional con los alumnos del título, con la organización de seminario o jornada en el que intervenga profesionales de diversas materias tratadas en el título.</p>	<p>Coordinadora del Máster</p>	<p>Marzo/2022</p>	<p>Julio/2022</p>	<p>ISGC-P06-08: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional</p>