

## PLAN DE MEJORAS

Recomendación DEVA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<b>Recomendación DEVA nº 1:</b> Se recomienda obtener datos de satisfacción de todos los colectivos implicados en la titulación de los que actualmente se carece (empleadores/as y, con las especificidades propias de su vinculación funcional, PAS)	<b>Acción de mejora nº 1:</b> Desde el Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación se ha trabajado en la revisión del SGC. En el mismo está previsto el diseño de una metodología para obtener información sobre la satisfacción de los empleadores con el título.	Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación	2020-09-01	2022-09-30	<b>Pendiente de concretar</b>
<b>Punto débil nº 1:</b> Desciende el grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas	<b>Acción de mejora nº 1:</b> organización de encuentros virtuales con los coordinadores/as de prácticas externas de otros grados de criminología implantados en Universidades andaluzas para compartir experiencias e ideas	Coordinadora del Título	2022-01-01	2022-07-31	ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas (curso 2018/19: 4,38, curso 2019/20: -, curso 2020/21: 3,59)
<b>Recomendación DEVA n.º 2:</b> Se recomienda revisar la coordinación vertical y horizontal dentro de la titulación para tratar de aumentar la satisfacción de profesores/as y estudiantes.	<b>Acción de mejora 1:</b> Celebración de reuniones semestrales online entre los delegados de curso y el profesorado responsable de las asignaturas impartidas durante el semestre	Coordinadora del Título	2021-09-01	2022-07-31	ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente (curso 2018/19: 2,35, curso 2019/20: -, curso 2020/21: 3,14)
<b>Punto débil nº 2:</b>	<b>Acción de mejora nº 1:</b> Acciones de fomento y difusión de estas acciones		2021-09-01	2022-07-31	ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas (curso 2018/19: 54,1%)

<p>Descenso de la participación del profesorado en acciones formativas, así como en proyectos de mejora e innovación docente</p>	<p>y proyectos desde la Comisión de Garantía de la Calidad</p> <p><b>Acción de mejora nº 2:</b> Valoración de la conveniencia de aplicar un cuestionario entre el profesorado que participa en los grados que se imparten en la Facultad de Derecho para conocer los motivos del descenso de esta participación</p>	<p>Coordinadora del título</p> <p>Comisión de Garantía de la Calidad de la Facultad de Derecho</p>			<p>, curso 2019/20: 58,62%, curso 2020/21: 56,45%).</p> <p>ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente (curso 2018/19: 29,51%, curso 2019/20: 41,38%, curso 2020/21: 40,32%).</p>
<p><b>Recomendación DEVA n.º 3:</b></p> <p>Baja satisfacción del alumnado con los programas y actividades de complemento y orientación académica</p>	<p><b>Acción de Mejora 1:</b> Celebración de encuentros promovidos desde el Vicedecanato de docencia y calidad de la Facultad de Derecho, orientados tanto a la realización satisfactoria de los estudios, como a los distintos programas de movilidad.</p> <p><b>Acción de Mejora 2:</b> Plasmar por escrito a través del Campus Virtual la programación actividades de complemento y orientación académica</p>	<p>Vicedecanato de Estudiantes y Movilidad de la Facultad de Derecho</p> <p>Coordinadora del Título</p>	<p>2021-09-01</p>	<p>2022-07-31</p>	<p>ISGC-P06-07: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica (curso 2018/19: 2,51, curso 2019/20: -, curso 2020/21: 3,19)</p>
<p><b>Recomendación DEVA n.º 4:</b></p> <p>Baja satisfacción del alumnado con los programas y actividades de complemento y orientación profesional</p>	<p><b>Acción de mejora 1:</b> Plasmar por escrito a través del Campus Virtual la programación actividades de complemento y orientación profesional</p>	<p>Vicedecanato de Estudiantes y Movilidad de la Facultad de Derecho</p> <p>Coordinadora del Título</p>	<p>2021-09-01</p>	<p>2022-07-31</p>	<p>ISGC-P06-08: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional (curso 2018/19: 2,27, curso 2019/20: -, curso 2020/21: 2,78)</p>

<p><b>Recomendación DEVA n.º 5:</b> Se recomienda valorar la oportunidad de reducir los márgenes de ponderación de sistemas de evaluación previstos en la memoria</p>	<p><b>Acción de mejora nº 1:</b> Análisis del uso realizado de los márgenes de ponderación durante estos dos últimos cursos, en las Fichas 1B, en las que se establece el programa docente de las asignaturas, en los planes de contingencia, al objeto de comprobar los efectos que tienen para el diseño de los sistemas de evaluación.</p>	<p>Coordinadora del Título</p>	<p>2021-09-01</p>	<p>2022-07-31</p>	<p><b>ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento</b> (curso 2018/19: 90,59, curso 2019/20: 94,68, curso 2020/21: 92,5)  <b>ISGC-P04-02: Tasa de éxito</b> (curso 2018/19: 94,7% , curso 2019/20: 97,81% , curso 2020/21: 95,2% )  <b>ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados):</b> curso 2018/19: 95,66% , curso 2019/20: 96,8% , curso 2020/21: 97,1%  <b>ISGC-P04-05: Tasa de graduación</b> (curso 2018/19: 12,77%, curso 2019/20: 14,94%, curso 2020/21: 8%)  <b>ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia</b> (curso 2018/19: 47,87%, curso 2019/20: 24,14%, curso 2020/21: 42%)  <b>ISGC-P04-07: Duración media de los estudios</b> (curso 2018/19: 94,94%, curso 2019/20: 95,66%, curso 2020/21: 96,5%)  <b>ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título</b> (curso 2018/19: 3,13, curso 2019/20: 3,55, curso 2020/21: 3,68)</p>
---	---	--------------------------------	-------------------	-------------------	---