

## **i ASIGNATURA PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA**

Código	30304019
Titulación	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD
Módulo	MÓDULO V - PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE LA DE ...
Materia	MATERIA V.2 PSICOLOGÍA
Curso	3
Duración	SEGUNDO SEMESTRE
Tipo	OBLIGATORIA
Idioma	CASTELLANO
Ofertable en Lengua Extranjera	NO
Movilidad Nacional	Sí
Movilidad Internacional	Sí
Estudiante Visitante Nacional	Sí
ECTS	6,00
Departamento	C131 - PSICOLOGIA

## **✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES**

### **Requisitos**

- Tener superada la asignatura del módulo básico Psicología Criminal.
- Nivel de idioma: El alumno/a debe conocer el uso hablado y escrito del español.

- Código ético: las conductas de copia y/o plagio en las actividades teóricas y prácticas son éticamente reprobables, y serán sancionadas con la calificación de 0 en la actividad o ejercicio en el que ocurran.
- Asimismo las conductas irrespetuosas hacia los miembros de la comunidad universitaria están fuera del código ético de esta asignatura.
- El uso de dispositivos digitales en clase, como teléfonos móviles, tablets u ordenadores portátiles, estará limitado según se estime oportuno por parte del profesorado.

## Recomendaciones

---

- Sería recomendable que el alumno/a se acreditara en un nivel de idiomas B1 respecto a una segunda lengua.
- Esta asignatura podría utilizar herramientas on line o procedimientos computerizados para la presentación de trabajos, por lo que se recomienda al alumno/a que maneje este tipo de herramientas.
- Se recomienda al alumno/a que participe en el programa de formación complementaria, así como en el Programa de Apoyo al Aprendizaje desarrollado por el Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica de la UCA, cuya información puede consultar en <http://www.uca.es/sap/>

## OFERTA EN LENGUA EXTRANJERA

---

No se oferta para Lengua Extranjera.

## MOVILIDAD

---

- Movilidad Nacional (SICUE): Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Movilidad Internacional: Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Estudiante Visitante Nacional: Sí. Nº Plazas: 10. Tipo de enseñanza: Presencial

## RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1	RESPONDE CORRECTAMENTE A LAS PREGUNTAS DE LOS EXÁMENES.
2	PRESENTA DE FORMA ORDENADA LOS TRABAJOS DE LA ASIGNATURA AÑADIENDO COMENTARIOS CRÍTICOS Y BIEN FUNDAMENTADOS CIENTÍFICAMENTE.
3	DEFIENDE SU TRABAJO SOBRE LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EXISTENTES PARA DELICUENTES ANTE EL GRUPO DE CLASE.
4	RESUMEN CON EFICIENCIA UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PUBLICADO EN UNA REVISTA ESPECIALIZADA.
5	RESPONDE EFICIENTEMENTE LOS CUESTIONARIOS DE AUTOEVALUACION PRESENTADOS ON LINE.
6	RESPONDE CLARAMENTE A LAS PREGUNTAS DEL PROFESOR EN CLASE.
7	PARTICIPA DE FORMA ESPONTANEA EN LA CLASE Y EN LAS ACTIVIDADES PRACTICAS.

## COMPETENCIAS

Competencia	Tipo
Conocer las teorías criminológicas y saber aplicarlas para explicar y poder prevenir la comisión de delitos	ESPECÍFICA
Saber interpretar las fuentes de datos relacionados con la criminalidad: gráficos, estadísticas	ESPECÍFICA
Saber trasladar a un informe criminológico los datos psicológicos, sociales y jurídicos de relevancia criminológica	ESPECÍFICA

Competencia	Tipo
Seleccionar datos para suministrar al Juez conocimientos científicos sobre los hechos delictivos enjuiciados, la personalidad del autor, los factores o elementos criminógenos presentes, las explicaciones criminológicas posibles, o el tipo de respuesta aplicable	ESPECÍFICA
Aportar datos e informes para el control y seguimiento de las medidas de excarcelación (permisos, tercer grado, libertad condicional...) asesorando al Juez de Vigilancia en las propuestas e informes técnicos	ESPECÍFICA
Ser capaz de trabajar en equipo con otros profesionales en las diferentes vertientes de la actividad criminológica	GENERAL
Conocer la técnicas e instrumentos para la evaluación y predicción de la criminalidad	GENERAL
Conocer la técnicas e instrumentos para la correcta gestión de la persecución y prevención del delito	GENERAL
Conocer y comprender el lenguaje psicológico, sociológico, jurídico, médico y técnico necesario para el manejo correcto de los conceptos	GENERAL
Conocer la complejidad y diversidad del fenómeno criminal en un mundo global	GENERAL
Utilizar herramientas propias del método científico para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones básicas y	GENERAL
Realizar, evaluar y ejecutar proyectos e informes científico-técnicos relacionados con la criminalidad y seguridad	GENERAL
Conocer y aplicar técnicas y procedimientos para la resolución de problemas y la toma de decisiones (desde una perspectiva sistémica que fomente la visión global del problema, su análisis y las interrelaciones existentes entre los mismos)	GENERAL

Competencia	Tipo
Saber transmitir información, ideas, problemas y soluciones de carácter criminológico y de seguridad tanto a un público especializado como no especializado	GENERAL
Otras competencias complementarias para el desarrollo curricular: fomentadas por la UCA, como valores democráticos, cooperación, solidaridad, y cultura de la paz, compromiso con el desarrollo humano y con la equidad, Interculturalidad e inclusión social, Principio de Igualdad entre mujeres y hombres, entre otras.	TRANSVERSAL

## Q CONTENIDOS

Contenido	Descripción
Modelos de Intervención Psicológica.	
Teorías sobre rehabilitación	
La Carrera y Competencia Delictiva y perfil del delincuente.	
Instrumentos de Evaluación y su Relación con el Tratamiento.	
Programas de Intervención Conductual: Técnicas de Modificación de Conductas.	
Programas de Intervención Cognitiva.	
Programas de Entrenamiento en Habilidades Sociales.	
Regulación Emocional, Control de la ira y Prevención de recaídas.	
Programas de Intervención Psicológica en contextos específicos.	

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos	Ponderación
Realización de autocuestionarios sobre los temas teóricos que se vayan dando en clase.	Acceso a material publicado en el campus virtual, biblioteca y bases de datos.	15 %
Observación directa del alumnado.	Participación directa en clase del alumnado.	10 %
Ejercicios para trabajar en grupo relacionados con el tema que se desarrolle en las clases teóricas.	Material publicado en el campus virtual relacionado con la asignatura. Recursos electrónicos, revistas científicas y bases de datos.	15 %
Examen final.	Realización de un examen final que abarca todo el contenido de la asignatura.	60 %

### Criterios de evaluación

#### EVALUACIÓN CONTINUA

Asistencia al 80% de las clases teóricas y prácticas.

Criterios de evaluación:

- Asistencia y participación en las actividades presenciales.
- Participación en las actividades propuestas en el Campus Virtual.
- Realización y entrega en el Campus Virtual, de los trabajos individuales y grupales.
- Realización del examen presencial. Éste será tipo test con cuatro opciones de respuestas. Para su corrección, se aplicará la fórmula para eliminar el azar (se debe contestar correctamente al 70% de las preguntas).

El alumnado que haya asistido a clase (80% de las clases) y no apruebe el examen

en la convocatoria de junio, en septiembre se le guardará las notas de las prácticas y actividades individuales.

#### EVALUACIÓN NO CONTINUA

El alumnado que no cumpla los requisitos anteriores (no completar el 80% de asistencia) o se acoja a este sistema de evaluación.

Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos un 5 en el cómputo global del examen.

El examen tendrá una parte teórica donde se realizará un examen tipo test con cuatro opciones de respuestas. Para su corrección, se aplicará la fórmula para eliminar el azar (se debe contestar correctamente al 70% de las preguntas).

La parte práctica consistirá en preguntas sobre un caso práctico sobre la temática de las prácticas de la asignatura.

## PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
HERVIAS ORTEGA, FEDERICO RAFAEL	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	Sí
RIO OLVERA, FRANCISCO JAVIER DEL	PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	No
MUÑOZ LADRON DE GUEVARA, CRISTINA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	No

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
01 Teoría	32	<p>Sesiones de clases magistrales donde se desarrollarán los diferentes contenidos del programa de la asignatura.</p> <p>Estas clases requieren de la lectura previa del material que se publicará en el cempus virtual, sobre el tema en cuestión.</p> <p>Además del material obligatorio de estudio, se publicarán lecturas complementarias sobre los temas. También se realizarán pequeños ejercicios individuales y por parejas en la clase teórica para afianzar y reforzar los contenidos y conceptos esenciales de cada tema.</p>
08 Teórico-Práctica	16	<p>Se realizarán diferentes ejercicios prácticos relacionados con la materia.</p> <p>Estos se harán tanto de forma individual como en grupo.</p> <p>Se valorará el esfuerzo y la actitud crítica.</p>
10 Actividades formativas no presenciales	55,00	<p>Seguimiento de actividades en el aula virtual de la asignatura.</p> <p>Cuestionarios de autoevaluación.</p>
11 Actividades formativas de tutorías	30,00	<p>Resolución de dudas.</p> <p>Corrección de actividades.</p> <p>Preparación para la evaluación.</p>
12 Actividades de evaluación	17,00	<p>Autocuestionario online.</p> <p>Actividades individuales y grupales.</p>

## BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

Redondo Illescas, S. (2017). Evaluación y tratamiento de delincuentes : jóvenes y adultos. Madrid: Pirámide.

Redondo Illescas, S. (2007). Manual para el tratamiento psicológico de los delincuentes. Madrid: Pirámide.

Redondo, S.; Andrés-Pueyo, A. (2007). La psicología de la delincuencia. Papeles del psicólogo, 28(3) 147-156

#### Bibliografía Específica

López Sánchez, F. (2011). Programa menores infractores: Intervención educativa y terapéutica. Madrid: Pirámide.

Kazdin, A. E., & Buela Casal, G. (2006). Conducta antisocial: Evaluación, tratamiento y prevención en la infancia y adolescencia. Madrid: Pirámide.

Gavino Lázaro, A. (2009). Guía de ayuda al terapeuta cognitivo-conductual (2ª ed.). Madrid: Pirámide.

#### Bibliografía Ampliación

Garrido Genovés, V., & Centro de Estudios Ramón Areces. Técnicas de tratamiento para delincuentes. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces.

## COMENTARIOS

---

La asignatura se rige por criterios científicos y también por la flexibilidad que necesita el entorno académico. Por lo tanto pueden darse cambios en cuanto a su organización de acuerdo con los procesos de decisión de los diferentes estamentos académicos.

---

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.

