

**i ASIGNATURA TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVAS
EN CRIMINOLOGÍA**

Código	30304015
Titulación	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD
Módulo	MÓDULO III - MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGA ...
Materia	MATERIA III.1 SOCIOLOGÍA
Curso	3
Duración	SEGUNDO SEMESTRE
Tipo	OBLIGATORIA
Idioma	CASTELLANO
Ofertable en Lengua Extranjera	NO
Movilidad Nacional	SÍ
Movilidad Internacional	SÍ
Estudiante Visitante Nacional	SÍ
ECTS	6,00
Departamento	C110 - ECONOMIA GENERAL

✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Recomendaciones

Es recomendable tener superadas las siguientes asignaturas:

"Metodología de la investigación en ciencias sociales", de primer curso.

"Estadística", de primer curso.

"Estadística aplicada a la criminología", de segundo curso.

"Técnicas de investigación cuantitativas en criminología", de tercer curso.

OFERTA EN LENGUA EXTRANJERA

No se oferta para Lengua Extranjera.

MOVILIDAD

- Movilidad Nacional (SICUE): Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Movilidad Internacional: Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Estudiante Visitante Nacional: Sí. Nº Plazas: 10. Tipo de enseñanza: Presencial

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1	Manejar las herramientas teóricas y analíticas necesarias para el tratamiento empírico, con técnicas cualitativas, de la realidad social criminológica

COMPETENCIAS

Competencia	Tipo
Saber interpretar las fuentes de datos relacionados con la criminalidad: gráficos, estadísticas...	ESPECÍFICA
Elaboración de informes para evaluar las situaciones de riesgo de los menores, medidas aplicables a los infractores y medidas de protección a los que estén en situación de abandono	ESPECÍFICA
Ser capaz de trabajar en equipo con otros profesionales en las diferentes vertientes de la actividad criminológica	GENERAL
Conocer la técnicas e instrumentos para la evaluación y predicción de la criminalidad	GENERAL
Utilizar herramientas propias del método científico para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones básicas y aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y conclusiones	GENERAL
SOS1 - Competencia en la contextualización crítica del conocimiento estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global.	TRANSVERSAL
SOS2 - Competencia en la utilización sostenible de recursos y en la prevención de impactos negativos sobre el medio natural y social.	TRANSVERSAL
SOS3 - Competencia en la participación en procesos comunitarios que promuevan la sostenibilidad.	TRANSVERSAL
SOS4 - Competencia en la aplicación de principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales.	TRANSVERSAL

Q CONTENIDOS

Contenido	Descripción
Tema 1: EL DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL: Elementos, tipos y criterios de calidad	
Tema 2: "MEDIR" OBSERVACIONES CUALITATIVAS: La Operacionalización de conceptos	
Tema 3: LAS TÉCNICAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL: La Observación Participante	
Tema 4: LAS TÉCNICAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL: El Grupo de Discusión	
Tema 5: LAS TÉCNICAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL: La Entrevista	
Tema 6: LAS TÉCNICAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL: Las Técnicas Biográficas	
Tema 7: LAS TÉCNICAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN SOCIALES: El uso de los documentos	
Tema 8: LA INTERPRETACIÓN SOCIOLÓGICA DE DATOS CUALITATIVOS: Análisis de contenido y análisis de discursos	

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos	Ponderación
Evaluación de contenidos teóricos	Pruebas de conocimientos a través de pruebas objetivas o preguntas de desarrollo.	40 %
Evaluación de contenidos prácticos	Asistencia y participación, análisis de casos y documentos, comentarios de textos, laboratorios, software específico, visitas, informes, exposiciones.	20 %
Evaluación de competencias de trabajo en grupos	Casos prácticos, informes, exposiciones, etc.	40 %

Criterios de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA:

La forma de evaluación comprende: a) actividades teórico-prácticas a realizarse tanto dentro como fuera del aula (20% de la nota final), b) pruebas objetivas o preguntas de desarrollo eliminatorias sobre la parte teórica de la asignatura (40% de la nota final), c) trabajos grupales (40%).

Los alumnos que no superen la evaluación continua, deberán presentarse en la convocatoria de junio a un examen global de la asignatura.

EVALUACIÓN GLOBAL:

Los estudiantes tendrán derecho a una evaluación global, a través de una prueba objetiva y/o preguntas de desarrollo que equivaldrá al 70% de la calificación. Dicha prueba versará sobre cualquiera de los contenidos que aparezcan en el campus virtual (ya sean de los temas y lecturas de teoría, como de las prácticas volcadas). Además, deberá realizar de forma individual un proyecto de investigación que supondrá el 30% de la calificación final. Los requisitos y criterios para la realización

de este trabajo se les comunicará al alumnado con la debida antelación para su realización.

PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
PASTOR YUSTE, RAQUEL	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	Sí
OSSORIO NUÑEZ, MARGARITA	PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	No

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
01 Teoría	32	Exposición por parte del profesor del contenido teórico de la asignatura al objeto de que el alumno adquiriera los conocimientos y habilidades necesarias para el diseño de una investigación, producción y análisis de datos mediante técnicas cualitativas.
08 Teórico-Práctica	16	Las clases prácticas se articularán en torno a la observación participante, entrevista en profundidad y grupo de discusión como técnicas cualitativas de investigación social.
10 Actividades formativas no presenciales	90,00	Trabajo autónomo del alumno, dirigido a la preparación de la asignatura tanto en su contenido teórico como en su aplicación práctica
11 Actividades formativas de tutorías	4,00	Ayuda personalizada en el proceso formativo entre el profesor y uno o varios alumnos
12 Actividades de evaluación	8,00	Prueba objetiva

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

- ARROYO MENENDEZ, M.; SÁBADA RODRIGUEZ, I. (2012): Metodología de la investigación social, técnicas innovadoras y sus aplicaciones, Madrid, Editorial Síntesis.
- BERICAT, E., (1998): La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social, Barcelona, Ariel.
- CALLEJO GALLEGO, J. (Coord) (2010): Introducción a las técnicas de investigación social, Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces.
- CORBETTA, P. (2007): Metodología y técnicas de investigación social, Madrid, McGrawHill.
- GARCIA FERRANDO, M; IBAÑEZ, J. y ALVIRA, F. (2005): El análisis de la realidad social: métodos y técnicas de investigación, Madrid, Alianza.
- IBAÑEZ, J. (1979): Más allá de la sociología. El grupo de discusión: Técnica y crítica, Madrid, S.XXI.
- RUIZ OLABUENAGA, J.I. (1996): Metodología de la investigación cualitativa, Bilbao, Universidad de Deusto.
- TAYLOR, S.J. y BOGDAN, R. (1994): Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Barcelona, Ediciones Paidós.
- VALLES MARTINEZ, M. (1999): Técnicas cualitativas de investigación social, reflexión metodológica y práctica profesional, Madrid, Síntesis.

Bibliografía Específica

- CALLEJO GALLEGO, J (2001): El grupo de discusión: introducción a una práctica de investigación, Barcelona, Ariel.
- CALLEJO GALLEGO, J. (2002): "Observación ,entrevista y grupo de discusión: el silencio de tres prácticas de investigación", Revista Española de Salud Pública, nº 76, vol 5, pp. 410-422.
- GABARRON, L.R; HERNANDEZ LANDA, L. (1994): Investigación participativa, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, Colección Cuadernos Metodológicos nº 10.
- GARCIA JORBA, J.M. (2000): Diarios de campo, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, Colección Cuadernos Metodológicos nº 31.
- GUASCH, O. (1997): Observación participante, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, Colección Cuadernos Metodológicos nº 20.
- GUTIERREZ BRITO, J. (2008): Dinámica del grupo de discusión, Madrid, Centro de

Investigaciones Sociológicas, Colección Cuadernos metodológicos nº 41.

MARTÍN CRIADO, E., (1997): "El grupo de discusión como situación social", en Revista Española de investigaciones Sociológicas, nº 79, jul-sept., pp. 81-112.

NAVARRO YAÑEZ, C.J; PASTOR YUSTE, R; Y RAMIREZ PEREZ, A. (2003). Subcultura deportiva de género y espacio público en el ámbito local. El caso del municipio de Córdoba, Línea Offset, Cádiz.

PUJADAS MUÑOZ, J.J (1992):El método biográfico: el uso de las historias de vida en ciencias sociales, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, Colección Cuadernos metodológicos nº 5.

SARABIA, B.; ZARCO, J. (2007): Metodología cualitativa en España, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, Colección Cuadernos Metodológicos nº 22.

Bibliografía Ampliación

COMENTARIOS

Se recomienda al alumno traer a las clases portátiles o dispositivos para poder realizar las actividades en las sesiones.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.
