

## **i ASIGNATURA TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVAS EN CRIMINOLOGÍA**

Código	30304013
Titulación	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD
Módulo	MÓDULO III - MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGA ...
Materia	MATERIA III.1 SOCIOLOGÍA
Curso	3
Duración	PRIMER SEMESTRE
Tipo	OBLIGATORIA
Idioma	CASTELLANO
Ofertable en Lengua Extranjera	NO
Movilidad Nacional	SÍ
Movilidad Internacional	SÍ
Estudiante Visitante Nacional	SÍ
ECTS	3,00
Departamento	C110 - ECONOMIA GENERAL

## **✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES**

## Recomendaciones

---

Es recomendable tener superadas las siguientes asignaturas:

"Metodología de la investigación en ciencias sociales", de primer curso.

"Estadística", de primer curso.

"Estadística aplicada a la criminología", de segundo curso.

## OFERTA EN LENGUA EXTRANJERA

---

No se oferta para Lengua Extranjera.

## MOVILIDAD

---

- Movilidad Nacional (SICUE): Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Movilidad Internacional: Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Estudiante Visitante Nacional: Sí. Nº Plazas: 10. Tipo de enseñanza: Presencial

## RESULTADO DEL APRENDIZAJE

---

Id.	Resultados
1	Manejar adecuadamente un programa estadístico para el análisis de datos de carácter criminológico
2	Manejar encuestas de victimización
3	Familiarizarse en el uso de fuentes de datos nacionales e internacionales sobre la realidad socio-criminal

**COMPETENCIAS**

Competencia	Tipo
Saber interpretar las fuentes de datos relacionados con la criminalidad: gráficos, estadísticas...	ESPECÍFICA
Elaboración de informes para evaluar las situaciones de riesgo de los menores, medidas aplicables a los infractores y medidas de protección a los que estén en situación de abandono	ESPECÍFICA
Ser capaz de trabajar en equipo con otros profesionales en las diferentes vertientes de la actividad criminológica	GENERAL
Conocer la técnicas e instrumentos para la evaluación y predicción de la criminalidad	GENERAL
Conocer las técnicas e instrumentos para la evaluación y predicción de la criminalidad	GENERAL
Utilizar herramientas propias del método científico para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones básicas y aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y conclusiones	GENERAL
SOS1 - Competencia en la contextualización crítica del conocimiento estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global.	TRANSVERSAL
SOS2 - Competencia en la utilización sostenible de recursos y en la prevención de impactos negativos sobre el medio natural y social.	TRANSVERSAL
SOS3 - Competencia en la participación en procesos comunitarios que promuevan la sostenibilidad.	TRANSVERSAL
SOS4 - Competencia en la aplicación de principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales.	TRANSVERSAL

## Q CONTENIDOS

Contenido	Descripción
TEMA 1: DOS FORMAS DIFERENTES DE CONOCER LA REALIDAD SOCIAL: ¿Investigación cuantitativa o investigación cualitativa?	
TEMA 2: LA ENCUESTA COMO TÉCNICA CUANTITATIVA DE INVESTIGACIÓN SOCIAL: orígenes, limitaciones y críticas	
TEMA 3: LA ELECCIÓN DEL MÉTODO DE ENCUESTA, SUS POTENCIALIDADES Y LÍMITES: ¿Qué modalidades de recopilación de datos existen y cuáles son sus rasgos diferenciales básicos?	
TEMA 4: EL DISEÑO DE LA MUESTRA: ¿A quién debo hacer la entrevista mediante cuestionario?	
TEMA 5: EL DISEÑO DEL CUESTIONARIO: ¿Cómo formulo las preguntas y cómo organizo el cuestionario?	
TEMA 6: LA ADMINISTRACIÓN DEL CUESTIONARIO. ¿Quién realiza el trabajo de campo, cuándo y cómo se lleva a cabo?	
TEMA 7: EL TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN: ¿Cómo analizo y preparo los datos de encuesta?	
TEMA 8: LAS FUENTES ESTADÍSTICAS OFICIALES: ¿Cuáles son? ¿Qué información proporcionan? ¿Pueden servir como material empírico para la investigación social?	

## ✍ SISTEMA DE EVALUACIÓN

## Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos	Ponderación
EXAMEN FINAL TIPO TEST QUE PODRÁ INCLUIR PREGUNTAS DE VERDADERO/FALSO, MULTIRRESPUESTA, RELLENAR HUECOS, RELACIONAR CONCEPTOS	PRUEBA ESCRITA	50 %
ACTIVIDADES PRÁCTICAS REALIZADAS A PROPUESTA DE LOS DOCENTES DE LA ASIGNATURA, DE FORMA INDIVIDUAL	ACTIVIDADES PRÁCTICAS	20 %
ACTIVIDADES PRÁCTICAS REALIZADAS A PROPUESTAS DE LOS DOCENTES DE LA ASIGNATURA, DE FORMA GRUPAL	DISEÑO DE UN CUESTIONARIO, RECOGIDA DE DATOS Y ANÁLISIS DE RESULTADOS.	30 %

## Criterios de evaluación

### 1) EVALUACIÓN CONTINUA:

La forma de evaluación comprende:

- Examen teórico presencial a través del cual se valorará la comprensión de los contenidos de la asignatura por parte del alumnado. (50% de la nota final).
- Actividades prácticas realizadas a propuesta de los docentes de la asignatura de forma individual. (20% de la nota final) .
- Actividades prácticas realizadas a propuesta de los docentes de la asignatura de forma grupal. (30% de la nota final).

Es necesario obtener en cada ítem evaluable un 5 sobre 10 para superar la parte correspondiente y que compute en la calificación final.

Los alumnos que no superen la evaluación continua, o bien que por razones justificadas no puedan seguir el sistema de evaluación continua, deberán presentarse en la convocatoria de junio a un examen global de la asignatura.

**2) EVALUACIÓN GLOBAL:**

Los estudiantes tendrán derecho a una evaluación global, a través de una prueba objetiva que equivaldrá al 70% de la calificación. Dicha prueba versará sobre cualquiera de los contenidos que aparezcan en el campus virtual (ya sean de los temas y lecturas de teoría, como de las prácticas volcadas). Además, deberá realizar de forma individual un trabajo de investigación que supondrá el 30% de la calificación final. Los requisitos y criterios para la realización de este trabajo se les comunicará al alumnado con la debida antelación para su realización.

De manera general , la asistencia a clase no será objeto de premio ni penalización a la hora de la calificación final del alumnado, no obstante, dada la naturaleza eminentemente empírica de la asignatura, resulta muy recomendable.

 **PROFESORADO**

<b>Profesorado</b>	<b>Categoría</b>	<b>Coordinador</b>
PASTOR YUSTE, RAQUEL	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	Sí
OSSORIO NUÑEZ, MARGARITA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	No

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
01 Teoría	16	Exposición por parte del profesorado del contenido teórico de la asignatura al objeto de que el alumno adquiriera los conocimientos y habilidades necesarias para el diseño de una investigación, producción y análisis de datos mediante técnicas cuantitativas.
04 Prácticas de taller/laboratorio	8	Las prácticas buscarán que el alumno tenga una visión práctica del contenido teórico de la asignatura, encaminadas a la familiarización y manejo de investigaciones cuantitativas propias del ámbito de la criminología.
10 Actividades formativas no presenciales	48,00	Trabajo Autónomo del alumno
12 Actividades de evaluación	3,00	Examen teórico

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía Básica

CALLEJO GALLEGO, J. (coord.) (2010): introducción a las técnicas de investigación social, Madrid, Editorial Centro de Estudios Ramón Areces.

CEA D'ANCONA, M<sup>a</sup>A. (2010): Métodos de encuesta. teoría y práctica, errores y mejora, Madrid, Síntesis.

CORBETTA, P. (2007): Metodología y técnicas de investigación social, Madrid, McGrawHill.

GARCIA FERRANDO, M.; IBAÑEZ, J. y ALVIRA, F. (comps)(2003): El análisis de la realidad social, métodos y técnicas de investigación, Madrid, Alianza Editorial.

POZO CUEVAS, F; NAVARRO ARDOY, L; LOPEZ MENCHON, A; CARO CABRERA, M.J. (2013): Introducción al análisis de datos cuantitativos en criminología, Madrid,

Tecnos.

### Bibliografía Específica

ALVIRA MARTÍN, F. (2011): La encuesta: una perspectiva general metodológica, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, Colección Cuadernos Metodológicos, nº 35.

BOSCH, J.L. y TORRENTE, D. (1993): Encuestas telefónicas y por correo, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, Colección Cuadernos Metodológicos, nº 9.

CARO CABRERA, J.; POZO CUEVAS, F; LÓPEZ MENCHÓN, A.; Y NAVARRO ARDOY, L; (2020): Encuestas de seguridad ciudadana. Colección Cuadernos Metodológicos, nº 61.

CORDERO VALDAVIDA, M. (1998): Bancos de datos, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, Colección Cuadernos Metodológicos, nº 24.

DIAZ DE RADA, V. (2005): Manual de trabajo de campo en la encuesta, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, Colección Cuadernos Metodológicos, nº 36.

PONS, I. (1993): Programación de la investigación social, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, Colección Cuadernos Metodológicos, nº 8.

RIVERO RODRÍGUEZ, G (2011): Análisis de datos incompletos en ciencias sociales, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, Colección Cuadernos Metodológicos, nº 46.

---

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.