

i ASIGNATURA INGLES

Código	30304037
Titulación	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD
Módulo	MÓDULO X - MÓDULO TRANSVERSAL
Materia	MATERIA X.2 FILOLOGÍA
Curso	2
Duración	SEGUNDO SEMESTRE
Tipo	OBLIGATORIA
Idioma	CASTELLANO
Ofertable en Lengua Extranjera	SÍ IDIOMA: INGLÉS
Movilidad Nacional	SÍ
Movilidad Internacional	SÍ
Estudiante Visitante Nacional	SÍ
ECTS	6,00
Departamento	C115 - FILOLOGIA FRANCESA E INGLESA

✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

Las clases se imparten mayoritariamente en Inglés.

A los alumnos se les suponen las destrezas y competencias propio de un alumno

que haya terminado satisfactoriamente el Bachillerato (nivel B1 aproximadamente).

Recomendaciones

El alumno debe ser capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua inglesa estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.

Debe ser capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.

Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes. (Nivel A2/B1 del Marco Común de Referencia Europeo de las Lenguas-MCREL)

El estudiante que no haya alcanzado el nivel mínimo de inglés esperado en esta asignatura necesitará hacer, de forma autónoma, un esfuerzo adicional voluntario para mejorar su nivel lo antes posible. Para ello debe dedicarle más tiempo a la asignatura, realizando actividades complementarias. En la biblioteca del Campus y en el Campus Virtual de la asignatura, el alumno tendrá a su disposición material de aprendizaje.

Toda la información transmitida a través de la web de la asignatura en el Campus Virtual (foro, mensajes, tutoría virtual, actividades, consultas, etc.) es vinculante para el alumno. Esto quiere decir que es responsabilidad de cada alumno estar al día de todo lo comunicado a través de esta web.

OFERTA EN LENGUA EXTRANJERA

- Idioma: Inglés
- Tipo de grupo: Mixto (*)
- Nivel requerido: A2

*(Exclusivo, sólo se imparte en ese idioma; Adicional, un grupo adicional en ese idioma; Mixto, un mismo grupo con el idioma base - español y el que se oferta)

MOVILIDAD

- Movilidad Nacional (SICUE): Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Movilidad Internacional: Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Estudiante Visitante Nacional: Sí. Nº Plazas: 10. Tipo de enseñanza: Presencial

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1	Tener la capacidad de interpretar y comprender textos relacionados con el campo de la criminología.
2	Tener la capacidad de interpretación y comprensión de material de video/o de mp3 relacionados con el campo de la criminología.
3	Ser capaz de resolver los ejercicios de reading, writing, speaking y listening utilizando el vocabulario específico de los temas de la asignatura.
4	Ser capaz de resolver ejercicios sobre aspectos gramaticales relacionados con los contenidos de la asignatura.
6	Ser capaz de realizar tareas y resolver ejercicios 'on-line' a través del Campus Virtual, utilizando adecuadamente las herramientas proporcionadas por dicha plataforma.

COMPETENCIAS

Competencia	Tipo
Saber interpretar las fuentes de datos relacionados con la criminalidad: gráficos, estadísticas	ESPECÍFICA

Competencia	Tipo
Saber atender o cubrir las necesidades de la víctima a nivel individual, grupal y comunitario, con especial referencia a colectivos muy victimizados como las víctimas de violencia de género, los menores o los incapaces	ESPECÍFICA
Aportar datos e informes para el control y seguimiento de las medidas de excarcelación (permisos, tercer grado, libertad condicional...) asesorando al Juez de Vigilancia en las propuestas e informes técnicos	ESPECÍFICA
Elaboración de informes para evaluar las situaciones de riesgo de los menores, medidas aplicables a los infractores y medidas de protección a los que estén en situación de abandono	ESPECÍFICA
Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	GENERAL
Ser capaz de trabajar en equipo con otros profesionales en las diferentes vertientes de la actividad criminológica	GENERAL
Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la resolución de problemas y búsqueda de información en el ámbito de la Criminología	GENERAL
Competencias idiomáticas: Todos los alumnos de la Universidad de Cádiz deberán haber alcanzado un nivel acreditado de idiomas para obtener el Título de Grado. Para el Grado en Criminología y Seguridad la propuesta inicial es que los alumnos deban acreditar conocimientos de una lengua oficial de la Unión Europea en un nivel igual o superior a B1 o según la legislación vigente. Determinará los procedimientos para acreditación de nivel, dentro del MECRL, en la Universidad de Cádiz	TRANSVERSAL

CONTENIDOS

Contenido	Descripción
<p>Temas a tratar en clase (lista no definitiva, que podrá modificarse en función de las necesidades del curso):</p> <p>Unit 1. Criminal justice. Defining crime</p> <p>Unit 2. Crime types. Suspects.</p> <p>Unit 3. Cases:</p> <p>3.1. Texas defies federal court with execution plan. Pretrial.</p> <p>3.2. Texas has doubts over death row. Prosecution.</p> <p>3.3. Wikipedia sued by German killers. Defense.</p> <p>3.4. Bumbling nerd loses battle against extradition. Verdict.</p> <p>3.5. Online fraudster. Sentence.</p> <p>3.6. Fears over privacy as police expand surveillance. Incarceration.</p> <p>3.7. Milkman who also delivered drugs. Rehabilitation.</p> <p>3.8. Gang mayhem grips L.A. Organized crime. Detention centers.</p> <p>Grammar points review:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prepositions 2. Relative clauses. 3. Conditional sentences 4. Passive sentences 5. Reporte speech. 	

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos	Ponderación
Examen escrito sobre los temas impartidos durante las clases prácticas de seminario (ejercicios de revisión gramatical, de vocabulario, de comprensión lectora y expresión escrita.	Examen presencial en el aula.	60 %
Examen de comprensión auditiva ("listening), basado en los temas tratados en la clases prácticas del laboratorio de idiomas.	Examen presencial en el laboratorio de idiomas.	30 %
Participación activa en las clases	Participación voluntaria en la realización de las diversas actividades de clase. Estas actividades no podrán realizarse fuera del horario de clase.	10 %

Criterios de evaluación

Criterios generales de evaluación:

Prueba gramatical, de comprensión y expresión escrita. (60%)

Prueba de comprensión de audición. (30%)

Participación activa del alumno en clase práctica. (10%)

Para aprobar la asignatura es preciso aprobar las dos pruebas de evaluación.

La mera asistencia a clase (asistencia pasiva) no cuenta para la evaluación. Sólo se valora la participación activa y el interés demostrado en el desarrollo de las actividades de clase.

Para la valoración de la participación activa en las actividades de clase se podrán realizar ejercicios mediante el Campus Virtual. Estos ejercicios DE CLASE no se

realizarán fuera del horario de clase ni se repetirán para los alumnos que no hayan asistido a clase.

La prueba de comprensión auditiva será realizada en el aula de idiomas.

En la prueba escrita se evaluarán los siguientes aspectos:

- (i) el nivel de comprensión de los textos;
- (ii) la aplicación de los contenidos y del vocabulario específico estudiados; y
- (iii) la corrección gramatical y sintáctica en la expresión escrita.

Evaluación global

Se puede solicitar para la convocatoria de septiembre o de febrero del curso siguiente, es decir, en las dos convocatorias posteriores a la convocatoria natural (la correspondiente al cuatrimestre en el que la asignatura se imparte).

El alumno que solicite formalmente esta evaluación (siguiendo las instrucciones dadas por el centro, mediante el formulario correspondiente, y dentro de los plazos previstos para ello) renuncia a las calificaciones obtenidas a lo largo del curso en la evaluación continua.

La fecha de la prueba global, será la fecha de la convocatoria oficial.

La prueba única de esta modalidad de evaluación puede estar compuesta de una o varias actividades (examen de audición y examen escrito). Esta prueba no tiene que ser necesariamente la misma que la dispuesta para la evaluación continua, y podrá incluir partes adicionales, con objeto de evaluar contenidos o aspectos valorados a través de otros sistemas de evaluación.

PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
GARCIA GONZALEZ, MARIA DOLORES	PROFESOR COLABORADOR	Sí

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
02 Prácticas, seminarios y problemas	24	Clases prácticas en las que al alumno se le presentará material relacionado con el ámbito de la criminología (casos prácticos de la criminología, información sacada de publicaciones de este ámbito, etc.) con su respectiva lectura y resolución de ejercicios y problemas. Revisión de aspectos gramaticales básicos.
04 Prácticas de taller/laboratorio	24	Clases prácticas en las que se trabajará para aumentar significativamente la capacidad de interpretación y comprensión de material de video y audio relacionado con el campo de la criminología (material en formato de texto, video y audio) y la resolución de ejercicios y problemas diseñados para tal fin. Saber dar información eficazmente sobre búsquedas en internet relacionadas con casos prácticos de criminología.
10 Actividades formativas no presenciales	96,00	Trabajo de estudio personal previo a las clases, ejercicios de autoaprendizaje en el Campus Virtual.
11 Actividades formativas de tutorías	3,00	Tutorías presenciales grupales o individuales, y virtuales
12 Actividades de evaluación	3,00	Prueba final de gramática, de comprensión lectora y expresión escrita. Prueba final de comprensión de audición.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica:

Daum E.L. & Dooley J. 2020. Career Paths Criminology. Express Publishing.
Taylor J. & Dooley J. 2010. Career Paths Police. Express Publishing.
Evans, V. Dooley, J & Smith, D. J. 2011. Career Paths Law. Express Publishing.
Murphy, R. 2019. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. 5th Edition. Cambridge University Press.

Bibliografía específica

Brown, G. and Rice, S. 2007. Cambridge Professional English in Use: Law. Cambridge University Press.
Checa Domínguez, J. 2015. Diccionario de Términos Jurídico-policiales Español-Inglés Inglés-Español. Ministerio del Interior.
Dahl H.S. 2004. McGraw-Hill's Spanish and English Legal Dictionary. Diccionario Jurídico Inglés-Español.
McLaughlin, E. 2001. The Sage Dictionary of Criminology. Sage Publications, 2001.
Riley, D. 1996. Check Your Vocabulary for Law. 3rd Edition. Peter Collin Publishing.
Wyatt, R. 2012. Check your English Vocabulary for Law. A&C Black.

COMENTARIOS

Conviene saber que:

Los grupos de clase deben ser homogéneos en número de alumnos.

La división de los alumnos en grupos se llevará a cabo tomando como criterio único el orden alfabético de sus apellidos, a menos que el Decanato del centro determine otro criterio.

A cada grupo le corresponderá un horario determinado, que se mantendrá sin cambios a lo largo del curso.

Un alumno perteneciente a un grupo no podrá asistir a los prácticas de otro grupo a menos que se realice una permuta.

Una vez hecha una permuta, será efectiva a lo largo de todo el semestre.

Las actividades de clase que se realicen por medio del Campus Virtual estarán diseñadas para cada grupo, y serán sólo accesibles a los alumnos pertenecientes a ese grupo.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.
