

i ASIGNATURA FORMAS ESPECÍFICAS DE LA CRIMINALIDAD I

Código	30304022
Titulación	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD
Módulo	MÓDULO VI - TEORÍAS CRIMINOLÓGICAS Y FORMAS ...
Materia	MATERIA VI.1 DERECHO
Curso	2
Duración	SEGUNDO SEMESTRE
Tipo	OBLIGATORIA
Idioma	CASTELLANO
Ofertable en Lengua Extranjera	NO
Movilidad Nacional	Sí
Movilidad Internacional	Sí
Estudiante Visitante Nacional	Sí
ECTS	6,00
Departamento	C141 - DERECHO INTERNACIONAL PUB.,PENAL,PROC.

✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

Para cursar esta asignatura es necesario tener superada la materia del Módulo Básico Introducción a la Criminología

Recomendaciones

Es recomendable tener superada la asignatura Teorías de la Criminalidad

OFERTA EN LENGUA EXTRANJERA

No se oferta para Lengua Extranjera.

MOVILIDAD

- Movilidad Nacional (SICUE): Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Movilidad Internacional: Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Estudiante Visitante Nacional: Sí. Nº Plazas: 10. Tipo de enseñanza: Presencial

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1	Identificar y comprender los distintos tipos de criminalidad
2	Detectar y comprender la etiología del crimen en sus distintas manifestaciones
3	Desarrollo y aplicación de las principales estrategias de prevención y tratamiento del crimen
4	ser capaz de identificar las principales características de los delincuentes en función de la forma específica de criminalidad
5	Comprender la fenomenología del crimen y los factores de riesgos asociados a las diversas manifestaciones de la criminalidad

COMPETENCIAS

Competencia	Tipo
Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	GENERAL
Ser capaz de tener una conciencia crítica frente a la realidad social y los problemas sociales respetando los principios de igualdad, derechos humanos, paz y accesibilidad universal	GENERAL
Ser capaz de tener una conciencia crítica frente a la realidad social y los problemas sociales respetando los principios de igualdad, derechos humanos, paz y accesibilidad universal	GENERAL
Conocer la complejidad y diversidad del fenómeno criminal en un mundo global	GENERAL
Utilizar herramientas propias del método científico para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones básicas y aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y conclusiones	GENERAL
Saber transmitir información, ideas, problemas y soluciones de carácter criminológico y de seguridad tanto a un público especializado como no especializado	GENERAL

CONTENIDOS

Contenido	Descripción
<p>Tema 1. Delincuencia común</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto 2. Fenomenología: delitos callejeros, bandas juveniles y tribus urbanas, hurtos y robos en centros comerciales. 3. Las altas tasas de criminalidad en las áreas urbanas. 4. Delincuencia urbana y seguridad ciudadana 	
<p>Tema 2. Criminalidad violenta</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La tendencia de los crímenes violentos en España 2. Concepto y Fenomenología 3. Homicidio y Asesinato 4. Violación y agresión sexual 5. Robo con violencia 6. Explicación general para los crímenes violentos <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Explicación de violencia a nivel de vecindario 6.2. Explicación de violencia a nivel individual 6.3. Género y violencia 7. La reducción de los crímenes violentos 	
<p>Tema 3. Formas emergentes de delincuencia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Delitos de odio 2. Pederastia 3. Terrorismo: Tipología, características, incidencia, respuesta. 4. Criminalidad medio ambiental 	
<p>Tema 4. Ciberdelincuencia o criminalidad tecnológica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos: ciberdelincuencia vs. delincuencia tecnológica 2. Delincuencia tecnológica: fenomenología 3. Ciberdelincuencia: fenomenología <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Ciberataques puros. 3.2. Ciberataques réplica. 3.1. Uso del espacio virtual para búsqueda y aproximación a la víctima. Especial referencia a las víctimas menores de edad. 4. La ciberdelincuencia desde la Teoría de las Actividades Cotidianas: abordaje y prevención 	

Contenido	Descripción
<p>Tema 5. Crimen y drogas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Drogas y comportamiento criminal <ul style="list-style-type: none"> - La incidencia del abuso de sustancia en los delincuentes - El modelo tripartito de Goldstein - Mujer, abuso de drogas y crimen - Delincuencia y abuso de drogas 2. El impacto económico de las drogas y la criminalidad 3. ¿Legalización de las drogas? 4. La guerra contra las drogas 	
<p>Tema 6. Crímenes de los poderosos: delincuencia organizada y de cuello blanco</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto 2. Tipología 3. Crimen corporativo <ul style="list-style-type: none"> - Teorías de la responsabilidad corporativa - Control gubernamental de las corporaciones - Investigación del crimen corporativo - Como reducir el crimen corporativo 4. Crimen organizado <ul style="list-style-type: none"> - Estructura e impacto del crimen organizado - Globalización y crimen organizado 5. Crimen y poder. Crímenes de organizaciones institucionalizadas. 	

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos	Ponderación
Resolución, cumplimentación y/o exposición de supuestos prácticos a lo largo del curso	Resolución y cumplimentación de supuestos prácticos que el profesorado propondrá a lo largo del curso. En cada caso se darán las indicaciones pertinentes sobre su entrega, evaluación y posible exposición. Es preciso tener al menos un 1 sobre 2 en la parte práctica para aprobar la asignatura	30 %
Prueba teórica	Examen escrito sobre los contenidos teóricos del curso descritos en el programa. Es preciso tener al menos un 4 sobre 8 en la parte teórica para aprobar la asignatura	70 %

Criterios de evaluación

Existen dos vías de evaluación en función del régimen seguido:

1.- Evaluación continua. En la calificación se tendrá en cuenta el trabajo práctico realizado durante todo el curso y los conocimientos teóricos del examen final.

a) Prácticas y actividades evaluables: hasta 3 puntos. Durante el curso el alumnado realizará prácticas presenciales y/o a través del campus virtual teniendo estas el carácter de obligatorio.

Requisitos inexcusables:

- Asistencia al 80% de las sesiones prácticas presenciales
- Entrega de todas las actividades propuestas en tiempo y forma
- Alcanzar un mínimo de 1,5 puntos en la valoración global

Quienes no cumplan alguno de estos requisitos, pasarán automáticamente al siguiente modo de evaluación (no continua)

b) Examen final escrito: hasta 7 puntos. Se evaluarán los contenidos teóricos de la asignatura descritos en el programa.

2.- Evaluación no continua. El alumnado que se acoja a esta opción se examinará a final de curso del 100% de los contenidos.

Indefectiblemente se incluirán en esta vía a quienes no cumplan con alguno de los

siguientes requisitos:

- Asistencia al 80% de las sesiones prácticas presenciales
- Entrega de todas las actividades propuestas en tiempo y forma
- Alcanzar un mínimo de 1,5 puntos en la valoración global

a) Examen final escrito:

- teoría: hasta 7 puntos
- práctica: hasta 3 puntos

Para aprobar el examen es necesario superar ambas partes.

PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
MALDONADO GUZMAN, DIEGO JESUS	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	Sí
RUIZ MORALES, MANUEL LUIS	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	No

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
01 Teoría	32	Exposición y análisis de los contenidos teóricos de la asignatura propiciando la interacción continua con el alumnado a través de exposiciones verbales, lectura de material original (inglés), presentaciones de power point y apoyo en el campus virtual. En las clases teóricas está prevista al menos 1 conferencia de experto.

Actividad	Horas	Detalle
02 Prácticas, seminarios y problemas	16	Seminarios en grupos medianos en los que se abordará la discusión de distintos problemas y situaciones a partir de los conocimientos adquiridos en las actividades teóricas y como apoyo al sistema de aprendizaje, así como la resolución y puesta en común de supuestos prácticos relacionados con los contenidos teóricos y las competencias propias de la asignatura, basados en la lectura y preparación del caso y su posterior exposición y discusión en clase.
10 Actividades formativas no presenciales	96,00	Actividades formativas a través del campus virtual de manera que profesores y alumnos puedan hacer seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje. Lectura y comentarios de textos, elaboración de esquemas, etc. Trabajo individual y en grupo de los alumnos. Búsqueda de documentación, preparación de los temas y estudio de los contenidos.
11 Actividades formativas de tutorías	2,00	Tutoría individuales o grupales
12 Actividades de evaluación	4,00	Evaluación de los resultados del aprendizaje y de la adquisición de las competencias. Evaluación de las pruebas teóricas, evaluación de los trabajos y exposiciones realizadas por el alumno.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

La Bibliografía básica viene señalada al final de cada uno de los temas

proporcionados al alumno

Bibliografía Específica

La Bibliografía específica viene señalada al final de cada uno de los temas proporcionados al alumno. La bibliografía más reciente se va incorporando al campus virtual

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.
