

i ASIGNATURA PREVENCIÓN DE LA DELINCUENCIA

Código	30304020
Titulación	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD
Módulo	MÓDULO V - PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE LA DE ...
Materia	MATERIA V.3 EDUCACIÓN
Curso	2
Duración	SEGUNDO SEMESTRE
Tipo	OBLIGATORIA
Idioma	CASTELLANO
Ofertable en Lengua Extranjera	NO
Movilidad Nacional	Sí
Movilidad Internacional	Sí
Estudiante Visitante Nacional	Sí
ECTS	6,00
Departamento	C141 - DERECHO INTERNACIONAL PUB.,PENAL,PROC.

✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

No tiene requisitos previos

OFERTA EN LENGUA EXTRANJERA

No se oferta para Lengua Extranjera.

MOVILIDAD

- Movilidad Nacional (SICUE): Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Movilidad Internacional: Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Estudiante Visitante Nacional: Sí. Nº Plazas: 10. Tipo de enseñanza: Presencial

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1	Conocer los principales programas y estrategias de prevención del crimen en la actualidad
2	Aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones criminógenas concretas
3	Diseñar estrategias propias de prevención de la criminalidad con base en informaciones sobre situaciones delictivas
4	Evaluar y comparar distintas estrategias de prevención del crimen y los resultados obtenidos

COMPETENCIAS

Competencia	Tipo
Conocer las teorías criminológicas y saber aplicarlas para explicar y poder prevenir la comisión de delitos	ESPECÍFICA

Competencia	Tipo
Saber diseñar planes de integración social, actuación urbanística y formación integral de individuos, con especial atención a la inmigración, drogadicción y otros fenómenos sociales excluyentes	ESPECÍFICA
Aprender a diseñar programas preventivos orientados hacia el delincuente y la víctima	ESPECÍFICA
Ser capaz de diseñar estrategias para resolver conflictos concretos en el contexto penal y criminológico	ESPECÍFICA
Saber atender o cubrir las necesidades de la víctima a nivel individual, grupal y comunitario, con especial referencia a colectivos muy victimizados como las víctimas de violencia de género, los menores o los incapaces	ESPECÍFICA
Elaboración de informes para evaluar las situaciones de riesgo de los menores, medidas aplicables a los infractores y medidas de protección a los que estén en situación de abandono	ESPECÍFICA
Conocer y saber aplicar las teorías criminológicas necesarias para la elaboración de políticas criminales centradas en la sociedad, la víctima, el delincuente y la prevención del delito	ESPECÍFICA
Saber hacer estudios en barrios marginales o de acción social preferente, elaborando estrategias de prevención y/o intervención de la criminalidad	ESPECÍFICA
Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio)	GENERAL
Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	GENERAL
Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	GENERAL

Competencia	Tipo
Conocer la complejidad y diversidad del fenómeno criminal en un mundo global	GENERAL
Utilizar herramientas propias del método científico para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones básicas y	GENERAL
Realizar, evaluar y ejecutar proyectos e informes científico-técnicos relacionados con la criminalidad y seguridad	GENERAL
Conocer y aplicar técnicas y procedimientos para la resolución de problemas y la toma de decisiones (desde una perspectiva sistémica que fomente la visión global del problema, su análisis y las interrelaciones existentes entre los mismos)	GENERAL
Otras competencias complementarias para el desarrollo curricular: fomentadas por la UCA, como valores democráticos, cooperación, solidaridad, y cultura de la paz, compromiso con el desarrollo humano y con la equidad, Interculturalidad e inclusión social, Principio de Igualdad entre mujeres y hombres, entre otras.	TRANSVERSAL

Q CONTENIDOS

Contenido	Descripción
<p>CONTENIDOS</p> <p>Tema 1. Precisiones conceptuales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marco general - Represión vs prevención del delito - El campo de la prevención como objeto de estudio específico - Prevención primaria, secundaria y terciaria - Directrices de UN: Prevención social, prevención situacional, prevención en el ámbito de lo local, prevención de la reincidencia - ¿Community Safety?- Seguridad ciudadana - Límites dados por los derechos y libertades individuales - Límites dados por el contexto 	

Contenido	Descripción
<p>Violencia y delito Crisis financiera y criminalidad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Migraciones y seguridad - Juventud y delito - Cibercrimen - Medios de comunicación <p>Tema 2. Delincuencia objetiva versus delincuencia subjetiva. El miedo al delito.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Delincuencia objetiva y subjetiva - Miedo al delito: definición y factores influyentes - Las dimensiones del miedo al delito - Miedo al delito funcional y disfuncional - Las consecuencias del miedo al delito - La paradoja de la inseguridad - La distribución espacial del miedo al delito y el contagio de los sentimientos de inseguridad - Estrategias para la prevención del miedo al delito: la policía del aseguramiento y de la calidad de vida <p>Tema 3. Teorías, modelos, tácticas y herramientas en la prevención de la delincuencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Táctica tradicional (teorías, técnicas de intervención y consideraciones críticas) - Táctica Situacional y Ambiental (teorías, técnicas de intervención y consideraciones críticas) - Táctica comunitaria (teorías, técnicas de intervención y consideraciones críticas) - Prevención de la Reincidencia y la Reintegración Social de Delincuentes <p>Tema 4. El futuro de la prevención del crimen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La prevención del crimen basada en la evidencia - El análisis geográfico del delito - El big data policing - Herramientas tecnológicas para la prevención del crimen - La creciente amenaza del cibercrimen <p>Tema 5. Enfoques sociales y educativos para la prevención de la delincuencia</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿ Definición y enfoques de prevención social 	

Contenido	Descripción
<p>¿ Principios para el diseño de programas de prevención de la delincuencia</p> <p>¿ Metodología en los programas de prevención de la delincuencia</p> <p>¿ Medidas y programas dirigidos a la infancia, juventud, familias, trabajo y comunidad</p> <p>Tema 6. Programas específicos para grupos vulnerables: mujeres, menores, inmigrantes y mayores</p> <p>¿ Los objetivos a corto, mediano y largo plazo con grupos vulnerables</p> <p>¿ Políticas, planes y programas destinados a colectivos vulnerables.</p> <p>Tema 7. Planificación y evaluación de la prevención social de la criminalidad</p> <p>¿ Definición y funciones de la evaluación.</p> <p>¿ Técnicas y enfoques para evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La gestión centrada en el rendimiento o impacto. - Evaluación del proceso - Evaluar la efectividad, la eficiencia o la eficacia - Evaluación de coste-efectividad: - Por su ubicación temporal - Por quien realiza la evaluación 	

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos	Ponderación
Exámenes teóricos-prácticos Se realizarán los exámenes correspondiente a cada una de las partes en las que se divide la asignatura, que evaluarán la materia, según se haya impartido.	los dos exámenes de se harán por escrito en cualquiera de sus modalidades y formas u orales.	50 %
REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE LA ASIGNATURA SOBRE CONTENIDOS TEÓRICOS QUE SE ANALIZARÁN EN LAS CLASES PRESENCIALES.	<ul style="list-style-type: none"> - BUSQUEDA DE INFORMACION ESPECIALIZADA A TRAVÉS DE ACCESO A BIBLIOTECA VIRTUAL, ARTICULOS DE REVISTA O LIBROS ESPECIALIZADOS, BÚSQUEDAS EN INTERNET Y BASES DE DATOS, INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES Y OTROS - MANEJO DE SOFTWARE DE ANÁLISIS DE DATOS - REALIZACIÓN DE EXPOSICIONES ORALES, FOROS Y TRABAJO EN EQUIPO - REALIZACION DE INFORMES - TRABAJO DE CAMPO - OTROS 	50 %

Criterios de evaluación

MODALIDAD 1 SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA.

Toda la asignatura se evaluará a través de evaluación continua (100%), lo que facilitará el paso a otro sistema, sin mayores dificultades, porque la evaluación lo prevé y tendrá los siguientes componentes:

1. Evaluación de los contenidos teóricos (50%): a través de los exámenes. Cada parte de la asignatura se evaluará independientemente y la modalidad y forma de

examen no tiene que ser coincidente

2. Evaluación de los contenidos prácticos (50%)

Será imprescindible entregar el 80% de las actividades prácticas y obtener en esta parte práctica un mínimo de 2,0 en su calificación

Criterios para la evaluación de los contenidos prácticos (50%)

- a) Asistencia y participación en las actividades presenciales en el aula
- b) Asistencia y participación en las actividades virtuales en el aula (si es el caso)
- b) Actividades requeridas on-line
- c) Trabajos específicos individuales o en grupo.
- d) Exposición y/o presentación de resultados

Será imprescindible entregar el 80% de las actividades prácticas.

Para sumar la parte correspondiente a la parte práctica el alumno deberá aprobar la evaluación de los exámenes teórico-prácticos, obteniendo como mínimo un 2,5 de un total de 5 puntos, siempre que se hubiese completado un 80% de todas las prácticas exigidas.

QUIENES NO SIGAN LA EVALUACIÓN CONTINUA DEBERÁN PRESENTARSE A LA MODALIDAD NO CONTINUA.

SISTEMA DE EVALUACIÓN NO CONTINUA.

Los alumnos que no hayan seguido la evaluación continua deberán hacer un examen final en las fechas y modalidad dispuestas por la universidad. La nota se dividirá en un 70% para el examen teórico y otro 30% para la evaluación de la parte práctica

-Examen teórico-práctico. Realización de una prueba escrita u oral

-Examen o prueba práctica, que será escrita

Para aprobar es necesario obtener, al menos, un mínimo de 3,5 en la parte teórica de la asignatura.

Para garantizar la seguridad, el aforo se verá limitado, por lo que el examen se hará según las indicaciones aprobadas por la UCA. La modalidad del examen en sí no sufrirá cambios.

En todo momento se atenderá a las indicaciones de la Universidad en cuanto a la modalidad de la enseñanza y el aforo en las aulas

Los exámenes realizados -en cualquiera de las dos modalidades- en llamamiento especial serán orales

PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
GONZALEZ AGUDELO, GLORIA	PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD	Sí
MALDONADO GUZMAN, DIEGO JESUS	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	No

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
01 Teoría	32	Exposición y análisis de los contenidos teóricos de la asignatura a través de la clase directa, propiciando la interacción continua con el alumnado a través de exposiciones verbales, lectura de material original (puede ser en inglés), presentaciones de power point y apoyo en el campus virtual, etc.

Actividad	Horas	Detalle
02 Prácticas, seminarios y problemas	16	Resolución colectiva y/o individual de supuestos prácticos relacionados con los contenidos teóricos y las competencias propias de la asignatura basados en la lectura y preparación de casos, lecturas o informes sobre materiales o documentales sobre la materia a tratar, buenas practicas, experiencias de ciudades seguras, etc. Posibilidad de participar en seminarios específicos para la clase o programados pro la Facultad que aborden la discusión de distintos problemas y situaciones a partir de los conocimientos adquiridos en las actividades teóricas y como apoyo al sistema de aprendizaje
10 Actividades formativas no presenciales	94,00	Actividades formativas a través del campus virtual de manera que profesores y alumnos puedan hacer seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje. Lectura y comentarios de textos, elaboración de esquemas, etc. Trabajo individual y en grupo de los alumnos. Búsqueda de documentación, preparación de los temas y estudio de los contenidos.
11 Actividades formativas de tutorías	4,00	Tutorías individuales o grupales.
13 Otras actividades	4,00	Participación en Seminarios, Cursos, Jornadas-Posibilidad de participar en seminarios específicos para la clase o programados pro la Facultad que aborden la discusión de distintos problemas y situaciones a partir de los conocimientos adquiridos en las actividades teóricas y como apoyo al sistema de aprendizaje

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

- Hikal-Carreón, W. (2011). Prevención social del delito a través de los derechos humanos: un vínculo ignorado. *Revista Criminología* 53(1), pp. 261-274.
- Lab, S.P. (2019). *Crime Prevention: Approaches, Practices, and Evaluations*. 10ª Edición. Nueva York: Routledge. [Manual]
- González Agudelo, G., "La criminología pública y su incidencia en la forma de producción y uso del conocimiento sobre el crimen en democracia", en *Jurídica: anuario del Departamento de Derecho de la Universidad Iberoamericana*, N.º. 44, 2014,
- Mancini, I. (2016). Clasificación y producción de beneficiarios en una política de prevención social del delito. *Estudios Socio-Jurídicos* 18(1), pp. 103-133.
- Medina Ariza, J. (2011). *Políticas y estrategias de prevención del delito y seguridad ciudadana*. Valencia: Tirant lo Blanch. [Manual]

Bibliografía Específica

- Buil Gil, D. (2022). *La composición del crimen. Una aproximación analítica*. Barcelona: Tirant lo Blanc
- David, P.R. (1999). *Globalización, prevención del delito y justicia penal*. Buenos Aires: Zavalía.
- Delgado, J. (2007). *La prevención del delito y del riesgo*. Madrid: Dykinson.
- Díaz Fernández, A.M. (2019). *La investigación de temas sensibles en criminología y seguridad*. Madrid: Editorial Tecnos
- Edwards, A. (2002). Learning from diversity: the strategic dilemmas of community-based crime control, in: G. Hughes; and A. Edwards (eds.). *Crime control and community: the new politics of public safety*, Cullompton: Willan Publishing, pp. 140-166.
- Ferguson, A.G. (2017). *The Rise of Big Data Policing: Surveillance, Race, and the Future of Law Enforcement*. New York University Press.
- Hughes, G. (1998). *Understanding crime prevention: late modernity, risk, and social control*. Buckingham: Open University Press.
- Kennedy, L., Caplan, J.M., y Piza, E.L. (2018). *Risk-Based Policing: Evidence-Based Crime Prevention with Big Data and Spatial Analytics*. University of California Press.

Maldonado-Guzmán, D. J., Saldaña-Taboada, P. y Miguel-Alvaro, A. (2021). Análisis Espacial de la Inseguridad Percibida en Barcelona: el Papel de los Barrios Adyacentes y de los Factores Psicosociales Implicados. *Anuario de Psicología Jurídica*, 31(1), 63 - 73. <https://doi.org/10.5093/apj2021a7>

Perry, W.L., Mcinnis, B, Price, C.C., Smith, S.C., Hollywood, J.S. (2013). Predictive Policing: The Role of Crime Forecasting in Law Enforcement Operations. *Rand*.

Weisburd, D., Farrington, D.P, y Gill, C. (2016). *What Works in Crime Prevention and Rehabilitation*. Springer-Verlag New York.

Enlaces:

Dammert, L. (2005). Prevención comunitaria del delito en América Latina: desafíos y oportunidades, en: *Revista Desafíos*, núm. 13, pp. 124(33). <http://find.gallegroup.com/ips/start.do?prodId=IPS>

Garrido Genovés, V.; Farrington, D. P.; & Welsh, B. C. (2008). La prevención del delito: más análisis basados en la evidencia. *Psicothema*, 20, 1. pp. 1(3). <http://find.gallegroup.com/ips/start.do?prodId=IPS>

Prevención del delito. Naciones Unidas-Centro de información. http://www.cinu.org.mx/temas/desarrollo/dessocial/soc_incivil/delincuencia

Bibliografía Ampliación

García-Pablos de Molina, Antonio, *Tratado de Criminología*, Tirant lo Blanch, 2009

Garrido Genovés, V., Stangeland, P, Redondo, S. (2006). *Principios de Criminología*. Valencia: Tirant lo Blanch

González Agudelo, G, "Dilemas actuales en torno a la profesionalización de la policía", en Ruiz, L. (Coord), *La formación policial como clave de bóveda de la seguridad pública*, ed. Tirant lo Blanch, Valencia, 2017

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.
