

i ASIGNATURA SOCIOLOGÍA CRIMINAL

Código	30304005
Titulación	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD
Módulo	MÓDULO I - BÁSICO
Materia	MATERIA I.2 SOCIOLOGÍA
Curso	2
Duración	PRIMER SEMESTRE
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Idioma	CASTELLANO
Ofertable en Lengua Extranjera	NO
Movilidad Nacional	Sí
Movilidad Internacional	Sí
Estudiante Visitante Nacional	Sí
ECTS	6,00
Departamento	C110 - ECONOMIA GENERAL

✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

No se exigen requisitos previos

Recomendaciones

A los efectos de lograr la adecuada comprensión de la asignatura, es muy recomendable la asistencia a clase, así como tomar parte activa en la misma, tanto en las sesiones teóricas como en las eminentemente prácticas, aun cuando no se establece como requisito obligatorio para superar la asignatura ni tendrá una repercusión sustantiva en la calificación final obtenida por el alumno

OFERTA EN LENGUA EXTRANJERA

No se oferta para Lengua Extranjera.

MOVILIDAD

- Movilidad Nacional (SICUE): Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Movilidad Internacional: Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Estudiante Visitante Nacional: Sí. Nº Plazas: 10. Tipo de enseñanza: Presencial

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1	Ser capaz de identificar las interacciones entre deseos y oportunidades como factores explicativos de la acción social
2	Identificar factores de posición social que pueden subyacer a los comportamientos delictivos

COMPETENCIAS

Competencia	Tipo
Ser capaz de proporcionar una explicación analítica de la diversidad y desigualdad social, así como de sus consecuencias en relación con el hecho delictivo, la victimización y las respuestas ante el crimen y la desviación.	ESPECÍFICA
Ser capaz de aplicar los conocimientos psicosociales al estudio y comprensión de las nuevas formas de criminalidad	ESPECÍFICA
Saber interpretar las fuentes de datos relacionados con la criminalidad: gráficos, estadísticas	ESPECÍFICA
Saber trasladar a un informe criminológico los datos psicológicos, sociales y jurídicos de relevancia criminológica	ESPECÍFICA
Saber atender o cubrir las necesidades de la víctima a nivel individual, grupal y comunitario, con especial referencia a colectivos muy victimizados como las víctimas de violencia de género, los menores o los incapaces	ESPECÍFICA
Elaboración de informes para evaluar las situaciones de riesgo de los menores, medidas aplicables a los infractores y medidas de protección a los que estén en situación de abandono	ESPECÍFICA
Saber hacer estudios en barrios marginales o de acción social preferente, elaborando estrategias de prevención y/o intervención de la criminalidad	ESPECÍFICA
Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	GENERAL
Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	GENERAL
Ser capaz de tener una conciencia crítica frente a la realidad social y los problemas sociales respetando los principios de igualdad, derechos humanos, paz y accesibilidad universal	GENERAL

Competencia	Tipo
Conocer las técnicas e instrumentos para la evaluación y predicción de la criminalidad	GENERAL
Conocer y comprender el lenguaje psicológico, sociológico, jurídico, médico y técnico necesario para el manejo correcto de los conceptos	GENERAL
Conocer la complejidad y diversidad del fenómeno criminal en un mundo global	GENERAL
Utilizar herramientas propias del método científico para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones básicas y aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y conclusiones	GENERAL
SOS1 - Competencia en la contextualización crítica del conocimiento estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global.	TRANSVERSAL
SOS2 - Competencia en la utilización sostenible de recursos y en la prevención de impactos negativos sobre el medio natural y social.	TRANSVERSAL
SOS3 - Competencia en la participación en procesos comunitarios que promuevan la sostenibilidad.	TRANSVERSAL
SOS4 - Competencia en la aplicación de principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales.	TRANSVERSAL

Q CONTENIDOS

Contenido	Descripción
TEMA 1. SOCIOLOGÍA Y SOCIEDAD. Qué es la sociología. El carácter científico de la sociología. La sociología como ciencia del cambio social.	

Contenido	Descripción
<p>TEMA 2. LA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA EN LOS ESTUDIOS SOBRE CRIMINALIDAD.</p> <p>¿Cómo actúa el sociólogo?: los fundamentos del análisis sociológico.</p> <p>El vocabulario, métodos y paradigmas del análisis sociológico.</p> <p>Los beneficios de la perspectiva sociológica.</p>	
<p>TEMA 3. CULTURA, INDIVIDUO Y SOCIEDAD.</p> <p>El concepto de cultura.</p> <p>Características y contenido de la cultura.</p> <p>El proceso de socialización.</p> <p>Los mecanismos y agentes de socialización.</p>	
<p>TEMA 4. GRUPO SOCIAL, ORGANIZACIONES Y SOCIEDAD RED.</p> <p>Concepto de grupo social. Tipología de grupos sociales. La dinámica de los grupos. La sociedad red.</p>	
<p>TEMA 5. DESIGUALDAD Y ESTRATIFICACIÓN SOCIAL. Concepto de estratificación social. Sistemas de estratificación. Estratificación y estructura de clase. Desigualdad, pobreza y criminalidad.</p>	
<p>TEMA 6. CONTROL SOCIAL, DESVIACIÓN Y DELITO. Concepto de control social. Instituciones de control social. Conformidad y cohesión social. El comportamiento desviado. Teorías y modelos de la desviación.</p>	
<p>TEMA 7. TEORIAS Y EXPLICACIONES SOCIOLÓGICAS SOBRE EL DELITO Y LA DESVIACIÓN</p>	
<p>TEMA 8. MEDIOS DE COMUNICACIÓN, OPINIÓN PÚBLICA Y DELINCUENCIA</p>	

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos	Ponderación
Actividades de carácter práctico realizadas durante el curso	Exposición y respuesta a cuestiones planteadas por el profesor durante las clases prácticas, donde se valorará la mejora de la competencia oral y escrita del alumno, la exposición oral y la capacidad de trabajo en grupo	40 %
Examen teórico práctico escrito.	Se valorara la clara exposición de los contenidos, así como la comprensión de los mismos y la coherencia de las explicaciones	50 %
Participación activa del alumno	Actitud y participación en las actividades desarrolladas en clase. Supone la asistencia continuada del alumno a sus clases, tanto teóricas como prácticas.	10 %

Criterios de evaluación

Se valorará la claridad y coherencia en la exposición de los contenidos, tanto en la prueba escrita como en las actividades prácticas que se desarrollen en el marco de la asignatura. Será necesario superar de forma independiente cada ítem evaluable para superar la asignatura.

Quien no pueda seguir el sistema de evaluación continua que se propone en la forma de prueba escrita, actividades prácticas y asistencia y participación activa en el aula, podrá acogerse al sistema de evaluación no continua, en la forma de una prueba global a realizar en la convocatoria oficial correspondiente, donde la prueba escrita supondrá el 70% de la calificación y tendrá que realizarse un trabajo que supondrá el 30% de la calificación final. También en este caso, se tendrá que superar de forma independiente cada ítem evaluable para superar la asignatura. El alumnado que se encuentre en esta situación, deberá ponerse en contacto con el profesorado lo antes posible a fin de comunicarle el tipo de trabajo a realizar y el procedimiento para su seguimiento y entrega final.

PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
PASTOR YUSTE, RAQUEL	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	Sí

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
01 Teoría	32	Exposición de contenidos por parte del profesor en el aula. Sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos
02 Prácticas, seminarios y problemas	16	Sesiones de trabajo, de carácter obligatorio, dentro del aula y en grupos reducidos, donde a través de distintas actividades se verá la aplicación práctica de los contenidos teóricos de la asignatura, buscando siempre la vinculación entre marcos teóricos que desde la sociología puedan explicar el hecho delictivo y la realidad criminológica concreta.
10 Actividades formativas no presenciales	70,00	Estudio autónomo del alumno, dirigido a la preparación de la asignatura, tanto del material manejado en las sesiones teóricas como del necesario para realizar las actividades prácticas.
11 Actividades formativas de tutorías	29,00	Ayuda personalizada en el proceso formativo entre el profesor y uno o varios alumnos
12 Actividades de evaluación	3,00	Examen teórico-práctico escrito

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

COLLER, Xavier (2007): Canon sociológico, Tecnos, Madrid.

GARCÍA ARÁN, M. y BOTELLA CORRAL, J. (dir.) (2008) Malas noticias, medios de comunicación, política criminal y garantías penales en España. Valencia, Tirant lo Blanch.

GIDDENS, Anthony (1999): Sociología, Alianza Editorial, Madrid.

GINER, Salvador; LAMO DE ESPINOSA, Emilio; TORRES ALBERO, Cristobal (eds.) (2006): Diccionario de sociología, Alianza Editorial, Madrid.

GINER, Salvador (2010): Sociología, Ediciones Península, Barcelona.

HERRANZ DE RAFAEL, GONZALO (2003): Sociología y delincuencia, editorial Alhulia, Granada.

MACIONIS, J.J. y PLUMMER, K. (2007): Sociología, Prentice Hall, Madrid.

Bibliografía Específica

CID MOLINÉ, José y LARRAURI, Elena (2001): Teorías Criminológicas, Editorial Bosch, Barcelona.

GARMENDIA, José Antonio (1984). "Comportamiento variantes y desorganización social", en Campo del, Salustiano (ed.): Tratado de sociología, Taurus, Madrid, pp.223-242.

GARRIDO, Vicente; STANGELAND, Per; y REDONDO, Santiago (2006): Principios de criminología, Tirant lo Blanc, Valencia.

MORENTE MEJÍAS, Felipe (dir.) (2008): El laberinto social de la delincuencia, Dykinson, Madrid.

RUTTER, M., GILLER, H. y HAGELL, A. (2000) La conducta antisocial de los jóvenes. Madrid, Cambridge.

TAYLOR, Ian; WALTON, Paul; YONG Jock (1975): La nueva criminología: Contribución a una teoría social de la conducta desviada, Amorrortu, Buenos Aires.

TORRENTE, Diego (2001): Desviación y delito, Alianza Editorial, Madrid.

COMENTARIOS

En relación al sistema de evaluación, se añade detalle de lo siguiente:

- Prueba objetiva: representará el 50% de la nota final, que incluirá tanto preguntas tipo test como preguntas cortas de relación de conceptos.
- Actividades prácticas: 40% de la nota final
- Participación del alumno en clase: 10% de la nota.

Para que se haga media entre los diferentes ítems de las calificaciones, será precisa sacar al menos un 5 sobre 10 en la prueba escrita, y realizar al menos el 80% de las actividades prácticas de la asignatura.

El alumnado que por causas justificadas no pueda asistir a clase, tendrá la opción de presentarse al examen (70% de la calificación final) y realizar un trabajo práctico que se indicará a principio de curso y que requerirá cierto seguimiento para su realización y entrega final (30% de la calificación final). Igualmente, deberá sacar al menos un 5 sobre 10 en la prueba escrita para aprobar la asignatura.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.
