

i ASIGNATURA USO Y APLICACIÓN DE LAS TICS

Código	30304036
Titulación	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD
Módulo	MÓDULO X - MÓDULO TRANSVERSAL
Materia	MATERIA X.1 INFORMÁTICA
Curso	1
Duración	SEGUNDO SEMESTRE
Tipo	OBLIGATORIA
Idioma	CASTELLANO
Ofertable en Lengua Extranjera	NO
Movilidad Nacional	Sí
Movilidad Internacional	Sí
Estudiante Visitante Nacional	Sí
ECTS	6,00
Departamento	C137 - INGENIERIA INFORMATICA

✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES**Requisitos**

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna

OFERTA EN LENGUA EXTRANJERA

No se oferta para Lengua Extranjera.

MOVILIDAD

- Movilidad Nacional (SICUE): Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Movilidad Internacional: Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Estudiante Visitante Nacional: Sí. Nº Plazas: 10. Tipo de enseñanza: Presencial

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1	CONOCER LOS PRINCIPIOS BÁSICOS DE LAS TIC
2	CONOCER LA FUNCIÓN DE LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS EN LAS ORGANIZACIONES, SU FUNCIONAMIENTO GENERAL Y COMPONENTES.
3	CONOCER LAS TECNOLOGÍAS APLICADAS AL TRATAMIENTO GENERAL DE LA INFORMACIÓN.
4	CONOCER ALGUNAS TECNOLOGÍAS APLICADAS AL ÁMBITO DE LA INVESTIGACIÓN.
5	UTILIZAR SOFTWARE DE SISTEMA PARA LA ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE ARCHIVOS.

Id.	Resultados
6	UTILIZAR INTERNET: SERVICIOS BÁSICOS Y HERRAMIENTAS DE TRABAJO COLABORATIVO EN LA WEB.
7	UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA LA GENERACIÓN Y TRATAMIENTO AVANZADO DE DOCUMENTOS.
8	UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA EL TRATAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS.
9	UTILIZAR SOFTWARE DE GESTIÓN DE PROYECTOS.

COMPETENCIAS

Competencia	Tipo
Saber trasladar a un informe criminológico los datos psicológicos, sociales y jurídicos de relevancia criminológica	ESPECÍFICA
Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	GENERAL
Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	GENERAL
Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	GENERAL

Competencia	Tipo
Ser capaz de trabajar en equipo con otros profesionales en las diferentes vertientes de la actividad criminológica	GENERAL
Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la resolución de problemas y búsqueda de información en el ámbito de la Criminología y la Seguridad	GENERAL
Realizar, evaluar y ejecutar proyectos e informes científico-técnicos relacionados con la criminalidad y seguridad	GENERAL

Q CONTENIDOS

Contenido	Descripción
1. INTRODUCCIÓN A LA INFORMACIÓN. 1.1. Conceptos básicos sobre información. 1.2. El tratamiento automático de la información. 1.3. La calidad de la información.	
2. LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS. 2.1. Función y componentes.	
3. INTRODUCCIÓN A LAS COMUNICACIONES. 3.1. Redes de ordenadores. 3.2. Internet y sus servicios básicos. 3.3. Herramientas de trabajo colaborativo en red.	

Contenido	Descripción
<p>4. LA INFORMACIÓN Y SU TRATAMIENTO GENERAL.</p> <p>4.1. Software de tratamiento y cálculo de datos.</p> <p>4.2. Software de edición de documentos.</p> <p>4.3. Software de organización y almacenamiento de datos: Sistemas de Bases de datos.</p> <p>5. EL SISTEMA DE INFORMACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES.</p> <p>5.1. Definiciones y conceptos básicos.</p> <p>5.2. El proceso de toma de decisiones.</p>	
<p>6. HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ESPECÍFICAS APLICADAS AL ÁMBITO DE LA INVESTIGACIÓN.</p> <p>6.1. Software de análisis cualitativo de datos.</p> <p>6.2. Software de gestión de proyectos.</p>	
<p>BLOQUE PRÁCTICO 1: EL SISTEMA OPERATIVO.</p> <p>Entorno y configuración del sistema.</p> <p>Organización y gestión de ficheros.</p>	
<p>BLOQUE PRÁCTICO 2: COMUNICACIÓN Y BÚSQUEDAS DE INFORMACIÓN ESPECIALIZADA.</p> <p>El correo electrónico: gestión y organización.</p> <p>Herramientas de trabajo colaborativo en la web: blogs y/o wikis.</p>	
<p>BLOQUE PRÁCTICO 3: TRATAMIENTO AUTOMÁTICO DE LA INFORMACIÓN MEDIANTE SOFTWARE ESPECÍFICO.</p> <p>GENERACIÓN Y TRATAMIENTO AVANZADO DE DOCUMENTOS.</p> <p>ORGANIZACIÓN Y TRATAMIENTO AUTOMÁTICO DE DATOS.</p> <p>o Hojas de cálculo.</p> <p>o Tratamiento de datos y Consultas.</p> <p>SOFTWARE DE GESTIÓN DE PROYECTOS.</p> <p>o Planificación y seguimiento/ Extracción de informes.</p>	

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos	Ponderación
PRUEBA TEÓRICA FINAL	- TEST - EJERCICIOS - PREGUNTAS DE RESPUESTA CORTA Y/O DE DESARROLLO.	40 %
PRUEBA PRÁCTICA FINAL y/o PRÁCTICAS POR CURSO	* PRUEBA PRÁCTICA FINAL: PRUEBA EN ORDENADOR UTILIZANDO SOFTWARE ESPECÍFICO. * Alternativa de evaluación práctica, PRÁCTICAS POR CURSO: - EXPLICACIONES Y ORIENTACIÓN/CORRECCIONES EN LAS SESIONES DEL AULA DE INFORMÁTICA - REALIZACIÓN EN EL AULA DE EJERCICIOS/SUPUESTOS PRÁCTICOS. - ENTREGA PLANIFICADA Y EN PLAZO (CAMPUS VIRTUAL) DE EJERCICIOS Y SUPUESTOS PARA SU EVALUACIÓN.	30 %
PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL ALUMNO	- CONTROL DE ASISTENCIA A SEMINARIOS/PRÁCTICAS - PARTICIPACIÓN EN EL AULA - TAREAS/ EJERCICIOS/ SUPUESTOS PRÁCTICOS - CUMPLIMIENTO DE PLAZOS DE ENTREGA DE TAREAS Y DE PRÁCTICAS	10 %
TRABAJOS TEÓRICO/PRÁCTICOS FINALES	- ELABORACIÓN AUTÓNOMA DE TRABAJOS TEÓRICOS/PRÁCTICOS PLANIFICADOS Y ENTREGA EN PLAZO.	20 %

Criterios de evaluación

Para la evaluación de las competencias que se pretenden desarrollar, o colaborar

en su desarrollo, se utilizará un sistema de evaluación basado en diversos criterios y métodos, seleccionando para ello las técnicas de evaluación que se han considerado más adecuadas según los resultados de aprendizaje específicos de la asignatura.

PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
LAGUIA BONILLO, MANUEL	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	Sí
CABALLERO PEREZ, MARIA DEL ROSARIO	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	No
BAENA PEREZ, RUBEN	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	No
GONZALEZ ENRIQUE, FRANCISCO JAVIER	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	No

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
01 Teoría	24	<p>Modalidad organizativa: Clase de teoría.</p> <p>Métodos de enseñanza-aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposición de contenidos de la materia objeto de estudio. - Resolución de ejercicios y problemas en clase y/o - técnicas de aprendizaje cooperativo.

Actividad	Horas	Detalle
03 Prácticas de informática	24	<p>Modalidad organizativa: Prácticas en aula de informática.</p> <p>Método de enseñanza-aprendizaje: Resolución de ejercicios, problemas y supuestos prácticos mediante la utilización de herramientas y aplicaciones informáticas propias del ámbito de estudio.</p>
10 Actividades formativas no presenciales	94,00	Preparación de trabajos (teóricos y prácticos) y estudio autónomo.
11 Actividades formativas de tutorías	2,00	<p>Seminarios externos y/o tutorías específicas de carácter presencial (grupos reducidos) relacionadas con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ampliación/refuerzo de conocimientos sobre la materia de estudio (seminarios teórico/prácticos Acceso a Bases de Datos y Recursos de Información en Criminología). - Orientación y seguimiento del estudio/trabajo de la materia.
12 Actividades de evaluación	3,00	<p>EXÁMENES FINALES (Examen teórico y Examen práctico en ordenador).</p> <p>TRABAJOS TEÓRICOS COMPLEMENTARIOS (Elaboración y entrega planificada).</p> <p>EVALUACIÓN PRÁCTICA CONTINUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Prácticas por evaluación continua (trabajo en aula de informática, entrega planificada de supuestos/ejercicios y evaluación de los mismos durante el semestre). * Participación activa del alumno (participación y asistencia como mínimo al 80% de las sesiones).

Actividad	Horas	Detalle
13 Otras actividades	3,00	<p>CAMPUS VIRTUAL.</p> <p>Uso del aula virtual como complemento necesario en el proceso de enseñanza-aprendizaje con los siguientes objetivos básicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso de las TICs desde el punto de vista colaborativo. - Intercambio de información profesor/alumno y alumno/profesor. - Intercambio/compartición de información entre alumnos. - Entrega y corrección de ejercicios/supuestos teóricos y prácticos. - Divulgación de información complementaria a la materia de estudio.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

- Ø GUEVARA, A. y otros autores.
"INFORMÁTICA APLICADA A LA GESTIÓN DE LA EMPRESA", ED. PIRÁMIDE (GRUPO ANAYA), 2004.
- Ø BEEKMAN, G.
"INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA", PEARSON PRENTICE-HALL, 2005.
- Ø GARCÍA PEREZ, F. y otros autores.
"INFORMÁTICA DE GESTIÓN Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN". MCGRAW-HILL, 2000.
- Ø DE MIGUEL, A., PIATTINI, M.
"FUNDAMENTOS Y MODELOS DE BASES DE DATOS". RA-MA, 1999.

Bibliografía Específica

- Ø GUEVARA, A. (Coord.), AGUAYO, A., CABALLERO, M.R., CARO, J.L., CARRASCO, M., FERNÁNDEZ, M., HORNOS, M., LEIVA, J.L.
"SISTEMAS INFORMÁTICOS APLICADOS AL TURISMO". ED. PIRÁMIDE (GRUPO ANAYA), 2009.
- Ø PRIETO, A. y otros autores.

"INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA". 4º EDICION. MCGRAW-HILL, 2006.
Ø GARFINKEL, S. Y SPAFFORD, G.
"SEGURIDAD Y COMERCIO EN EL WEB". Mc-GRAW-HILL-O'REILLY, 1999.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.
