

## **i ASIGNATURA PSICOLOGÍA CRIMINAL**

Código	30304008
Titulación	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD
Módulo	MÓDULO I - BÁSICO
Materia	MATERIA I.4 PSICOLOGÍA
Curso	1
Duración	PRIMER SEMESTRE
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Idioma	CASTELLANO
Ofertable en Lengua Extranjera	NO
Movilidad Nacional	Sí
Movilidad Internacional	Sí
Estudiante Visitante Nacional	Sí
ECTS	6,00
Departamento	C131 - PSICOLOGIA

## **✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES**

### **Requisitos**

- Nivel de idioma: El alumno/a debe conocer el uso hablado y escrito del español. Se recomienda a los alumnos de Erasmus tener el nivel B1 de español.

- Carácter presencial de la asignatura. La asistencia a clase es obligatoria. Tanto a las clases teóricas como prácticas.
- Código ético: las conductas de "plagio" en la actividades teóricas y prácticas son éticamente reprobables. Asimismo las conductas irrespetuosas hacia los miembros de la comunidad universitaria están fuera del código ético de esta asignatura. Durante el desarrollo de las clases de esta asignatura no está permitido el uso del teléfono móvil.

## Recomendaciones

---

- Esta asignatura puede utilizar sistemas de enseñanza on line, o procedimientos computerizados para presentación de trabajos, por lo que se recomienda al alumno/a domine éstas herramientas informáticas.
- Asimismo, se recomienda al alumno/a que participe en el programa de Apoyo al Aprendizaje, desarrollado por el Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica de la UCA, que puede consultar en la web: <http://www.uca.es/sap/>
- Erasmus students can follow the course-readings in English. Final exam can be either in English or Spanish.

## OFERTA EN LENGUA EXTRANJERA

---

No se oferta para Lengua Extranjera.

## MOVILIDAD

---

- Movilidad Nacional (SICUE): Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Movilidad Internacional: Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Estudiante Visitante Nacional: Sí. Nº Plazas: 10. Tipo de enseñanza: Presencial

## RESULTADO DEL APRENDIZAJE

---

Id.	Resultados
1	CAPACIDAD DE ACCEDER A UNA BASE DE DATOS DE LA APA O DEL COP
2	DEFIENDE SU TRABAJO DE PSICOLOGIA CRIMINAL ANTE EL GRUPO DE CLASE
3	RESPONDE CORRECTAMENTE A LAS PREGUNTAS DE LOS EXÁMENES
4	PRESENTA DE FORMA ORDENADA LOS TRABAJOS DE LA ASIGNATURA AÑADIENDO COMENTARIOS CRÍTICOS Y BIEN FUNDAMENTADOS CIENTÍFICAMENTE
5	RESUMEN CON EFICIENCIA UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PUBLICADO EN UNA REVISTA ESPECIALIZADA
6	EXPLICA CLARAMENTE UN CASO PRACTICO DE PSICOLOGIA CRIMINAL
7	RESPONDE EFICIENTEMENTE LOS CUESTIONARIOS DE AUTOEVALUACION PRESENTADOS ON LINE
8	RESPONDE CLARAMENTE A LAS PREGUNTAS DEL PROFESOR EN CLASE.
9	PARTICIPA DE FORMA ESPONTANEA EN LA CLASE Y EN LAS ACTIVIDADES PRACTICAS.
10	ADQUIRIR UN PRIMER CONTACTO CON EL NIVEL DE ANÁLISIS PSICOLÓGICO EN EL ESTUDIO DE FENÓMENOS SOCIALES COMPLEJOS. ALCANCES Y LIMITACIONES.

## COMPETENCIAS

Competencia	Tipo
Saber plasmar en un informe criminológico, los medios y recursos de régimen y tratamiento penitenciario idóneos para la	ESPECÍFICA
Ser capaz de aplicar los conocimientos psicosociales al estudio y comprensión de las nuevas formas de criminalidad	ESPECÍFICA

Competencia	Tipo
Saber trasladar a un informe criminológico los datos psicológicos, sociales y jurídicos de relevancia criminológica	ESPECÍFICA
Seleccionar datos para suministrar al Juez conocimientos científicos sobre los hechos delictivos enjuiciados, la personalidad del autor, los factores o elementos criminógenos presentes, las explicaciones criminológicas posibles, o el tipo de respuesta aplicable	ESPECÍFICA
Aportar datos e informes para el control y seguimiento de las medidas de excarcelación (permisos, tercer grado, libertad	ESPECÍFICA
Elaboración de informes para evaluar las situaciones de riesgo de los menores, medidas aplicables a los infractores y medidas de protección a los que estén en situación de abandono	ESPECÍFICA
Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	GENERAL
Conocer las técnicas e instrumentos para la evaluación y predicción de la criminalidad	GENERAL
Conocer y comprender el lenguaje psicológico, sociológico, jurídico, médico y técnico necesario para el manejo correcto de los conceptos	GENERAL
Utilizar herramientas propias del método científico para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones básicas y aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y conclusiones	GENERAL
Realizar, evaluar y ejecutar proyectos e informes científico-técnicos relacionados con la criminalidad y seguridad	GENERAL
Saber transmitir información, ideas, problemas y soluciones de carácter criminológico y de seguridad tanto a un público	GENERAL

Competencia	Tipo
Otras competencias complementarias para el desarrollo curricular: fomentadas por la UCA, como valores democráticos, cooperación, solidaridad, y cultura de la paz, compromiso con el desarrollo humano y con la equidad, Interculturalidad e inclusión social, Principio de Igualdad entre mujeres y hombres, entre otras.	TRANSVERSAL

## CONTENIDOS

Contenido	Descripción
TEMA 1. Introducción a la psicología criminal. Fundamentos conceptuales y metodológicos de la psicología científica. Su aplicación al ámbito de la criminología.	
TEMA 2. Modelos psicológicos explicativos de la conducta delictiva. Comportamientos violentos. Análisis, consecuencias y tratamiento	
TEMA 3. Consecuencias personales y sociales de las adicciones. Programas de intervención.	
TEMA 4. Psicopatología y delincuencia	
TEMA 5. Procesos cognitivos básicos: memoria y percepción. La utilización en criminología.	
TEMA 6. Psicología del aprendizaje. Aspectos aplicados a la criminología.	
TEMA 7. Psicología de la personalidad: conceptos, enfoques y dimensiones. Su relación con la conducta antisocial.	
TEMA 8. Psicología social: determinantes sociales del comportamiento antisocial. Psicología de las diferencias humanas.	

Contenido	Descripción
TEMA 9. Psicología del testimonio. Procedimientos de entrevistas, interrogatorios y confesiones.	
TEMA 10. Desarrollo psicológico humano. La adolescencia y las conductas de riesgo. Su relación con la conducta antisocial.	
TEMA 11. Evaluación de la conducta en psicología criminal.	

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

---

## Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos	Ponderación
TRABAJO EN PEQUEÑO GRUPO EL TEMA DE INTERVENCIÓN EN PSICOLOGIA CRIMINAL. COMPORTAMIENTOS VIOLENTOS.	RECURSOS ELECTRONICOS ARTICULO DE REVISTA DE PSICOLOGIA CRIMINAL	20 %
RESOLUCION DE CUESTIONARIOS ON LINE SOBRE TEMAS DE LA ASIGNATURA	ACCESO A MOODLE, PLATAFORMA VIRTUAL DE LA UCA. DESCARGARSE MATERIAL ON LINE. PARTICIPAR EN FORO DE DEBATE.	15 %
REALIZACION DE PRACTICAS DE LA ASIGNATURA SOBRE CONTENIDOS QUE SE DISCUTIRAN INDIVIDUALMENTE. ASISTENCIA A LAS TUTORIAS DE SEGUIMIENTO PRESENCIALES U ON LINE.	ACCESO A BIBLIOTECA VIRTUAL ARTICULOS DE REVISTA ESPECIALIZADOS BUSQUEDAS EN INTERNET Y BASES DE DATOS REALIZACION DE EXPOSICIONES ORALES	15 %
EXAMEN FINAL DE LA ASIGNATURA. CON PREGUNTAS DE TIPO TEST, CORTAS Y DESARROLLO DE TEMAS AMPLIOS Y SOBRE CASOS PRÁCTICOS	EXAMEN FINAL DE PAPEL Y LÁPIZ O MEDIANTE SISTEMA INFORMÁTICO	50 %

## Criterios de evaluación

---

- Asistencia a clases teóricas y prácticas, y tutorías
- Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo
- Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a lo largo del curso
- Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas a lo largo del curso y en las convocatorias oficiales

## PROFESORADO

---

Profesorado	Categoría	Coordinador
MENACHO JIMENEZ, MARIA INMACULADA	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	Sí
MERA CANTILLO, CARLOS	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	No



**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad	Horas	Detalle
01 Teoría	32	SESIONES PRESENCIALES A DESARROLLAR LOS DIFERENTES CONTENIDOS DEL PROGRAMA. LAS SESIONES IMPLICAN UNA LECTURA PREVIA O POSTERIOR DE MATERIAL ESPECIALIZADO REALCIONADO CON LOS CONTENIDOS DEL TEMARIO. DISCUSIONES EN PEQUEÑO GRUPO Y EN GRAN GRUPO A PARTIR DE MATERIALES DOCUMENTALES Y/O MULTIMEDIA SOBRE LA MATERIA A TRATAR.
02 Prácticas, seminarios y problemas	16	SE REALIZARÁN PRÁCTICAS GRUPALES E INDIVIDUALES CON LOS CONTENIDOS PROPIOS DE LA ASIGNATURA
10 Actividades formativas no presenciales	55,00	SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES EN LA WEB DE LA ASIGNATURA. EJERCICIOS DE AUTOEVALUACION. VISUALIZACION DE VIDEOS SOBRE PSICOLOGIA CRIMINAL
11 Actividades formativas de tutorías	30,00	RESOLUCION DE DUDAS. DEFENSA DE TRABAJOS DE CLASE. CORRECCION DE ACTIVIDADES REALIZADAS EN PEQUEÑO GRUPO. PREPARACIÓN PARA LA EVALUACION.
12 Actividades de evaluación	7,00	EJERCICIOS DE EVALUACION ON LINE. ACTIVIDADES DE TRABAJO EN PEQUEÑO GRUPO. DEFENSA DE LOS MISMOS ANTE EL PROFESOR.
13 Otras actividades	10,00	ACTIVIDADES PRACTICAS VOLUNTARIAS CON CASOS CONCRETOS O DE PARTICIPACIÓN EN CENTROS DE TRATAMIENTO DE INFRACTORES. SEGUIMIENTO EN PROFUNDIDA DE UN CASO EN EL AMBITO DE LA PSICOLOGIA CRIMINAL

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía Básica

- Psicología criminal/coordinadores: César San Juan Guillén, Laura Vozmediano Sanz; Madrid: Síntesis, 2018 ISBN: 978-84-9171-231-2
- Psicología criminal / coordinadores: Miguel Ángel Soria Verde, Dolores Sáiz Roca ; Madrid : Pearson educación, 2009 ISBN/ISSN 978-84-8322-306-2

- Psicología jurídica / Coordinadores, Eugenio Garrido, Jaume Masip, Carmen Herrero; Madrid: Pearson, 2008. ISBN 9788483223161

-Garrido, V. (2005). ¿Qué es la psicología criminológica? Madrid: Biblioteca Nueva.

- Worchel, S. y Shebilske, W. (2010). Psicología. Fundamentos y aplicaciones. Madrid: Prentice Hall

### Bibliografía Específica

- Baca, E. y otros (2006). Manual de victimología. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Echeburúa, E. (1998) (Dir.) Personalidades violentas. Madrid: Pirámide. Fernández-Abascal, E. y otros. (2008). Procesos psicológicos. Madrid: Pirámide. Garrido, V. (2005). ¿Qué es la psicología criminológica? Madrid: biblioteca nueva. Garrido, V., Stangelend, P. y Redondo, S. (1999) Principios de criminología. Valencia: Tirat. Garrido, V. y Sobral, J. (2008). La investigación criminal. Barcelona: Nabla. Garrido, E., Masip, J. & Herrero, M.C. (2006). Psicología jurídica. Madrid: Pearson. Hogg, M., y Vaughan, G. (2010). Psicología social. Madrid: Panamericana. Morales, F. y otros. (2007). Psicología social. Madrid: McGraw-Hill. Otín del Castillo, J.M. (2010). Psicología criminal: técnicas de investigación e interpretación policial. Valladolid: Lex Nova. Pérez Sánchez (Coord.). (2000). Bases psicológicas de la delincuencia y de la conducta antisocial. Valencia: PPU Randal, L. (2005). Psicología de la personalidad. Madrid: McGraw Hill. Romero, E., Sobral, J. y Luengo, M. (1999). Personalidad y delincuencia : entre la biología y la sociedad. Granada: Grupo Editorial Universitario. Soria, M. (Coord.) (2005). Manual de psicología jurídica e investigación criminal. Madrid: Pirámide. Soria, M.A. y Saiz, D. (2006). Psicología Criminal. Madrid: Pearson. Tifón, B. (2008). Manual de consultoría en psicología y psicopatológica clínica, legal, jurídica, criminal y forense. Barcelona: BOSCH Urra, J.

(Comp.). (2002) Tratado de psicología forense. Madrid: Siglo XXI. Worchel, S. y Shebilske, W. (2000). Psicología. Fundamentos y aplicaciones. Madrid: Prentice Hall

## Bibliografía Ampliación

- Understanding psychology and crime [Recurso electrónico] : perspectives on theory and action / James McGuire. Maidenhead : Open University Press, 2004. - Journal of investigative psychology and offender profiling [Recurso electrónico]. [Chichester, UK] : John Wiley & Sons, Ltd., c2010 - Legal and criminological psychology [Recurso electrónico]. Leicester, UK : British Psychological Society, c2010 - Applied psychology in criminal justice [Recurso electrónico]. Huntsville, TX : San Houston State University, College of Criminal Justice, 2010 - Manual de psicología jurídica e investigación criminal / coordinador, Miguel Ángel Soria Verde Madrid: Pirámide, 2007 ISBN 978-84-368-2008-9

## COMENTARIOS

---

La asignatura se rige por criterios científicos y también por la flexibilidad que necesita el entorno académico. Por lo tanto pueden darse cambios en cuanto a su organización de acuerdo con los procesos de decisión de los diferentes estamentos académicos.

---

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.

---