

**i ASIGNATURA DESIGUALDAD, POBREZA Y EXCLUSIÓN SOCIAL: GRUPOS EN RIESGO**

Código	30304043
Titulación	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD
Módulo	MÓDULO XII - OPTATIVIDAD EN INTERVENCIÓN
Materia	MATERIA XII.1 TRABAJO SOCIAL
Curso	4
Duración	PRIMER SEMESTRE
Tipo	OPTATIVA
Idioma	CASTELLANO
Ofertable en Lengua Extranjera	NO
Movilidad Nacional	SÍ
Movilidad Internacional	SÍ
Estudiante Visitante Nacional	SÍ
ECTS	6,00
Departamento	C110 - ECONOMIA GENERAL

**✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES**

**Recomendaciones**

Se recomienda interés previo en materia de justicia social.

## OFERTA EN LENGUA EXTRANJERA

No se oferta para Lengua Extranjera.

## MOVILIDAD

- Movilidad Nacional (SICUE): Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Movilidad Internacional: Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Estudiante Visitante Nacional: Sí. Nº Plazas: 10. Tipo de enseñanza: Presencial

## RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1	Ser capaz de proporcionar una explicación analítica a la diversidad y desigualdad social, así como de sus consecuencias en relación con el hecho delictivo, la victimización y las respuestas ante el crimen y la desviación.
3	Conocer las causas estructurales de los problemas colectivos e individuales relacionados con la marginación y exclusión social.

## COMPETENCIAS

Competencia	Tipo
n y las respuestas ante el crimen y la desviación	ESPECÍFICA
Saber hacer estudios en barrios marginales o de acción social preferente, elaborando estrategias de prevención y/o intervención de la criminalidad	ESPECÍFICA

Competencia	Tipo
Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	GENERAL
Ser capaz de tener una conciencia crítica frente a la realidad social y los problemas sociales respetando los principios de igualdad, derechos humanos, paz y accesibilidad universal	GENERAL
SOS1 - Competencia en la contextualización crítica del conocimiento estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global.	TRANSVERSAL
SOS2 - Competencia en la utilización sostenible de recursos y en la prevención de impactos negativos sobre el medio natural y social.	TRANSVERSAL
SOS3 - Competencia en la participación en procesos comunitarios que promuevan la sostenibilidad.	TRANSVERSAL
SOS4 - Competencia en la aplicación de principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales.	TRANSVERSAL

## Q CONTENIDOS

Contenido	Descripción
Estratificación, estructura de clases y desigualdad	
La pobreza en España	
Tendencias de dualización y exclusión social en las sociedades tecnológicas avanzadas	

Contenido	Descripción
Colectivos en riesgo de exclusión social y su relación con la criminalidad	
La intervención en la lucha contra la exclusión social: las políticas sociales para prevenir y/o afrontar los procesos de exclusión.	

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos	Ponderación
Evaluación de contenidos teóricos	A través de entrega de trabajos escritos o pruebas objetivas de conocimiento.	30 %
Trabajos grupales	Trabajos grupales y exposición de contenidos.	30 %
Evaluación de contenidos prácticos (asistencia y participación, análisis de casos y documentos, comentarios de textos, laboratorios, software específico, visitas, informes, exposiciones, etc.).	Realización de actividades formativas en el aula.	40 %

### Criterios de evaluación

- Conocimiento y asimilación de los conceptos y contenidos teóricos de la asignatura.

- Capacidad para interpretar y analizar textos especializados y material audiovisual aplicando los contenidos teóricos de la asignatura.
- Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos mediante la realización de trabajos prácticos en los que se muestre un buen dominio del tema elegido, coherencia en el planteamiento, desarrollo del mismo y aptitud para sacar conclusiones pertinentes.
- Capacidad para realizar trabajos en grupo y de manera individual.

## PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
AMAYA CORCHUELO, SANTIAGO	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	Sí
OSSORIO NUÑEZ, MARGARITA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	No

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
01 Teoría	32	<p>Grupo grande.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lección magistral del contenido teórico de la materia.</li> <li>- Realización de talleres, seminarios o conferencias de profesionales relacionados con la materia.</li> <li>-Visionado de documentales y videos ligados al contenido de la asignatura.</li> <li>-Participación espontánea del alumnado en las clases.</li> </ul>

Actividad	Horas	Detalle
02 Prácticas, seminarios y problemas	16	Grupo reducido -Realización de actividades prácticas individuales y grupales sobre la materia teórica de estudio: análisis de artículos especializados, documentales, noticias de prensa o medidas de actuación. Además de aprendizaje y puesta en práctica de técnicas para la lectura, interpretación y análisis de textos especializados y de argumentos de películas. Realización de debates, videoforum y recensiones.
10 Actividades formativas no presenciales	90,00	Realización de actividades prácticas grupales o individuales relativo al contenido de la asignatura expuesto en las clases teóricas.  Trabajo autónomo y personal de estudio por parte del alumnado en relación al contenido teórico práctico de la asignatura.
11 Actividades formativas de tutorías	10,00	Tutorización individual y/o y grupal de la profesora al alumnado, en especial para el seguimiento de los trabajos prácticos del alumnado, considerando que se podrá requerir tutorización personal para la realización de sus tareas y estudio.
12 Actividades de evaluación	2,00	Examen escrito. Participación activa y elaboración de actividades prácticas en el aula. Evaluación del trabajos y actividades prácticas.

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía Básica

- Bauman, Z.: Trabajo, consumismo y nuevos pobres. Gedisa, Barcelona, 1999.
- Crompton, R.: Clase y estratificación. Una introducción a los debates actuales. Tecnos, Madrid, 1994.

- Estivill, J. (2003). Panorama de la lucha contra la exclusión social. Conceptos y estrategias. Ginebra, Suiza: Oficina Internacional del Trabajo.
- Fernández Steinko, A. : Clase, trabajo y ciudadanía. Editorial Biblioteca Nueva. SL., Madrid, 2003.
- Fundación Foessa: Exclusión y desarrollo social. Análisis y perspectivas, 2012, Cáritas, Madrid.
- Fundación Foessa: Desigualdad y derechos sociales, 2013, Cáritas, Madrid
- Gaviria, Laparra y Aguilar : Una aproximación al concepto de exclusión social, en VVAA González, J.J. y Requena, M.: Tres décadas de cambio social en España, Alianza Editorial, Madrid, 2005.
- Innerarity, D. (2013). Un mundo de todos y de nadie. Piratas, riesgos y redes en el nuevo desorden global. Madrid, España: Paidós Ibérica.
- Jaraiz Arroyo, G. (coord.): Actuar ante la exclusión social: análisis de políticas y herramientas para la inclusión social. 2009 Fundación Foessa- Cáritas, Madrid.
- Kerbo, H. R.: Estratificación social y desigualdad. El conflicto de clases en perspectiva histórica y comparada. McGrawhill, Madrid, 2000.
- Sennett, R.: La corrosión del carácter. Anagrama, Madrid, 2000.
- Subirats, J. (director): Pobreza y exclusión social: un análisis de la realidad española y europea, 2004, Fundación La Caixa, Colección de estudios sociales, Barcelona.
- Tezanos, J. F.: La sociedad dividida. Estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas. Editorial Biblioteca Nueva SL.
- Tezanos, J.F.(ed.): Tendencias en desigualdad y exclusión social. Tercer foro sobre tendencias sociales, segunda edición actualizada y ampliada, 2004, Editorial Sistemas, Madrid V Informe Fuhem de las políticas sociales: La exclusión social y el estado de bienestar en España, 2006, Madrid.
- Silver, B. (2005) Fuerzas de trabajo. Madrid: Akal.
- Wacquant, L. (2002) Las cárceles de la miseria. Madrid: Alianza.
- Wright, E. O. (2015) Understanding class. London: verso.

#### Bibliografía Específica

- Bourdieu, P.: La miseria del mundo. Akal, Madrid, 1999
- Boltanski, Luc y Chiapelo, Ève: El nuevo espíritu del capitalismo, Akal, Madrid, 1999.
- Castel, R.: La metamorfosis de la cuestión social. Una crónica del asalariado. Paidós, 1997, Barcelona.

- Gorz, A.: Miserias del presente, riqueza de lo posible. 1998, Barcelona, Paidós.
- Offe, K.: Contradicciones en el estado del bienestar. 1990. Alianza, Madrid. Wright, E.O.: Clases. Ed. Siglo XXI, Madrid, 1989.
- OECD. (2008). Growing Unequal? Income Distribution and Poverty in OECD Countries. París, Francia: OECD publishing.
- OECD. (2011). An Overview of Growing Income Inequalities in OECD Countries: Main Finding. París, Francia: OECD publishing.
- OECD. (2015). In It Together: Why Less Inequality Benefits All. París, Francia: OECD publishing.
- Mari-Klose, P. y Mari-Klose, M. (2013): ¿Cómo se reduce la pobreza en los países ricos? Políticas de aseguramiento, redistribución y asistencia social en el Estado de Bienestar en E. del Pino y M.J. Rubio, Los estados del bienestar en la encrucijada, Madrid, Editorial Tecnos, pp.310-338.
- Raya, E. y Hernández Pedreño, M (2014). Acompañar los procesos de inclusión social. Del análisis de la exclusión a la intervención social. Revista Trabajo Social (16), 143-156.

## COMENTARIOS

---

Se recomienda al alumno usar ordenadores portátiles, tablets u otros dispositivos, para la búsqueda de información y realización de actividades durante las clases.

---

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.

---