

i ASIGNATURA LINGÜÍSTICA FORENSE APLICADA AL DELITO

Código	30304042
Titulación	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD
Módulo	MÓDULO XI - OPTATIVIDAD EN SEGURIDAD
Materia	MATERIA XI.2 LINGÜÍSTICA
Curso	4
Duración	SEGUNDO SEMESTRE
Tipo	OPTATIVA
Idioma	CASTELLANO
Ofertable en Lengua Extranjera	NO
Movilidad Nacional	Sí
Movilidad Internacional	Sí
Estudiante Visitante Nacional	Sí
ECTS	6,00
Departamento	C114 - FILOLOGIA

✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

Para cursar la optativa de este módulo, el alumno deberá tener superados 12 créditos del Módulo de Políticas públicas y régimen de la seguridad.

Recomendaciones

Se recomienda al alumno su participación en la actividad diaria que se desarrolle en el aula, la asistencia periódica a las tutorías en las diversas modalidades en que se organicen y su implicación en las actividades formativas que se programen.

OFERTA EN LENGUA EXTRANJERA

No se oferta para Lengua Extranjera.

MOVILIDAD

- Movilidad Nacional (SICUE): Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Movilidad Internacional: Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Estudiante Visitante Nacional: Sí. Nº Plazas: 10. Tipo de enseñanza: Presencial

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1	1. Conocer los procedimientos básicos para la identificación de interlocutores a través de la voz.
2	2. Conocer los mecanismos para establecer la autoría de textos y detectar el plagio.
3	3. Conocer las nuevas perspectivas teóricas y metodológicas en Lingüística Forense.
4	4. Realizar peritajes lingüísticos.


COMPETENCIAS

Competencia	Tipo
Asesorar en la interpretación de los informes forenses	ESPECÍFICA
Saber interpretar las fuentes de datos relacionados con la criminalidad: gráficos, estadísticas...	ESPECÍFICA
Saber trasladar a un informe criminológico los datos psicológicos, sociales y jurídicos de relevancia criminológica	ESPECÍFICA
Seleccionar datos para suministrar al Juez conocimientos científicos sobre los hechos delictivos enjuiciados, la personalidad del autor, los factores o elementos criminógenos presentes, las explicaciones criminológicas posibles, o el tipo de respuesta aplicable	ESPECÍFICA
Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las	GENERAL
Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	GENERAL
Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	GENERAL
Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	GENERAL
Ser capaz de trabajar en equipo con otros profesionales en las diferentes vertientes de la actividad criminológica	GENERAL
Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la resolución de problemas y búsqueda de información en el ámbito de la Criminología y la Seguridad	GENERAL

Competencia	Tipo
Utilizar herramientas propias del método científico para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones básicas y	GENERAL
Realizar, evaluar y ejecutar proyectos e informes científico técnicos relacionados con la criminalidad	GENERAL
Conocer y aplicar técnicas y procedimientos para la resolución de problemas y la toma de decisiones (desde una perspectiva sistémica que fomente la visión global del problema, su análisis y las interrelaciones existentes entre los mismos)	GENERAL

Q CONTENIDOS

Contenido	Descripción
1. La Lingüística forense: aplicaciones y limitaciones. 1.1. La metáfora de la huella lingüística	
2. Los textos forenses. 2.1. El informe pericial. 2.2. Textos dubitados (TD) y textos indubitados (TI). 2.3. La reconstrucción del perfil lingüístico de un autor.	
3. la identificación de la voz. 3.1. Requisitos formales de las muestras y problemas de fiabilidad. Instrumentos y software de análisis. 3.2. La transcripción de grabaciones con fines legales. 3.3. La identificación de lenguas y acentos. 3.4. Factores externos y su posible influencia en la producción lingüística.	
4. La atribución de la autoría de textos. 4.1. La estilística forense y la atribución de autoría. 4.2. Técnicas para la detección de plagio.	

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos	Ponderación
Realización de las actividades presenciales y no presenciales programadas.	Análisis de contenido.	60 %
Realización de prueba final.	Prueba objetiva.	40 %

Criterios de evaluación

La evaluación de esta asignatura se basará en todas sus convocatorias en los siguientes criterios:

- 1) realización de una prueba final, en las fechas indicadas oficialmente en la Secretaría del Centro, en torno a los contenidos teóricos y prácticos expuestos y debatidos en clase y presentes en el programa;
- 2) realización de las actividades presenciales y no presenciales programadas (trabajo continuo del alumno)

PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
RAMIREZ SALADO, MARIA DE LAS MERCEDES	PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	Sí

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
01 Teoría	24	Explicación en la clase de los contenidos teóricos básicos de la asignatura. Realización de prueba final sobre los contenidos desarrollados durante el curso.
04 Prácticas de taller/laboratorio	24	Resolución de problemas y ejercicios. Análisis de casos prácticos.
10 Actividades formativas no presenciales	102,00	Lecturas de textos obligatorios. Realización de ejercicios, problemas y breves trabajos prácticos. Preparación de la prueba final.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

Coulthard M and A Johnson (2007) An introduction to forensic linguistics: Language in evidence, Routledge

Garayzábal, E., Queralt, S. y Reigosa, M. (2019). Fundamentos de la Lingüística Forense. Colección Lingüística. Editorial Síntesis. Madrid. ISBN: 9788491714262

McMenamin, G. R. (2002). Forensic linguistics: Advances in forensic stylistics. CRC press.

Olsson, John (2008): Forensic Linguistics. An Introduction to Language, Crime and the Law

Rose, P. (2003). Forensic speaker identification. CRC Press.

Bibliografía Específica

Agúndez Fernández, A. (2005): Estudio jurídico del plagio literario, Granada: Comares.

- Ash, S. (1988): "Speaker identification in sociolinguistics and criminal law", en K. Ferrara, B. Brown, K. Walters y J. Baugh (eds.), *Linguistic change and contact*, Austin: University of Texas, pp. 25-33.
- Baldwin, J. y French, P. (1990): *Forensic Phonetics*, Londres: Pinter.
- Blasco, J., Marín Cepeda, P. y Ruiz Urbón, C. (eds.) (2010): *Hos ego versículos feci...: estudios de atribución y plagio*, Madrid: Iberoamericana.
- Canale, M., Mougeon, R. y Klokei, T. J. (1982): "Remarks: forensic linguistics?", *Canadian Journal of Linguistics*, 27(2), pp. 150-155.
- Chaski, C.E. (2001): "Empirical evaluations of language-based author identification techniques", *Forensic Linguistics*, 8(1), pp. 1-65.
- Coulthard, M. (1994): "On the use of corpora in the analysis of forensic texts", *Forensic Linguistics*, 1(1), pp. 27-43.
- Coulthard, M. (1997): "A failed appeal", *Forensic Linguistics*, 4(2), pp. 287-302.
- Dumas, B. (1990): "Voice identification in a criminal law context", *American Speech*, 65(4), pp. 341-348.
- Found, B., Dick, D. y Rogers, D. (1994): "The structure of forensic handwriting and signature comparisons", *Forensic Linguistics*, 1(2), pp. 183-196.
- French, P. (1994): "An overview of forensic phonetics with particular reference to speaker identification", *Forensic Linguistics*, 1(2), pp. 169-182.
- Gibbons, J. (ed.) (1994): *Language and the Law*, Londres/Nueva York: Longman.
- Hirson, A. y Howard, D. M. (1994): "Spectrographic analysis of a cockpit voice recorder tape", *Forensic Linguistics*, 1(1), pp. 59-69.
- Hollien, H. (1990): *The acoustics of crime: The new science of Forensic Phonetics*, Nueva York: Plenum.
- Kniffka, H., Blackwell, S. y Coulthard, M. (eds.) (1996): *Recent developments in forensic linguistics*, Frankfurt am Main: Peter Lang.
- Künzel, H. (1994): "On the problems of speaker identification by victims and witnesses", *Forensic Linguistics*, 1(1), pp. 45-57.
- Labov, W. (1988): "The judicial testing of linguistic theory", en D. Tannen (ed.), *Linguistics in context: connecting observation and understanding*, Norwood, NJ: Ablex, pp. 159-182.
- Levi, J.N. (1994): "Language as evidence: the linguist as expert witness in North American courts", *Forensic Linguistics*, 1(1), pp. 1-26.
- Levi, J.N. y Walker, A. G. (eds.) (1990): *Language in the judicial process*, Nueva York: Plenum.
- Mellinkoff, D. (1963): *Language of the law*, Boston: Little, Brown and Company.
- National Research Council Committee on Evaluation of Sound

Spectrograms (1979): On the theory and practice of voice identification, Washington, D.C.: National Academy of Science.

Rieber, R.W. y Stewart, A. W. (eds.) (1990): The language scientist as expert in the legal setting: Issues in Forensic Linguistics, Nueva York: The New York Academy of Sciences. Shuy, R.W. (1993): Language crimes: The use and abuse of language evidence in the courtroom, Oxford y Cambridge, MA: Blackwell.

Turell, M. T. (2005): Lingüística forense, lengua y derecho: conceptos, métodos y aplicaciones, Barcelona: Universitat Pompeu Fabra, Institut Universitari de Lingüística Aplicada.

Bibliografía Ampliación

Será proporcionada a lo largo del curso.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.
